

ABSTRAK

Muntamah, Siti. 2024. **Pengembangan Media Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis *Google Slides* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Kota Jambi**. Program Studi Pendidikan Sejarah PIPS FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd. (2) Anny Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Kuis Interaktif, Google Slides, Minat Belajar Sejarah Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah dengan hasil penyebaran angket awal observasi ditemukan sebanyak 71,62% dengan kategori minat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran kuis interaktif berbasis *google slides* dan untuk mengetahui keefektifitas media pembelajaran kuis interaktif berbasis *google slides* untuk meningkatkan minat belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 10 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian Pengembangan (*Research & Development*) yang menggunakan Model ADDIE dengan tahapan: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek uji coba dalam penelitian ini dengan melakukan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Teknik analisis data menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini 1) Mengatasi permasalahan di sekolah berupa rendahnya minat belajar menggunakan produk berupa media pembelajaran kuis interaktif berbasis *google slides*. 2) Efektivitas penggunaan produk media pembelajaran kuis interaktif berbasis *google slides* untuk meningkatkan minat belajar sejarah. Terdapat beberapa hasil diantaranya melalui hasil validasi ahli materi dengan skor persentase 89,7% (Sangat Layak) dan validasi ahli media dengan skor 90% (Sangat Layak). Menunjukkan media pembelajaran kuis interaktif berbasis *google slides* layak digunakan dan uji cobakan kepada peserta didik. Setelah itu hasil yang diperoleh dalam melihat respon siswa ialah dengan rata-rata dengan persentase 88% (Sangat Layak) melalui hasil ini media pembelajaran kuis interaktif dikategorikan sangat layak. Hasil perhitungan data menggunakan SPSS V26. Dalam penelitian ini juga menunjukkan bahwa perolehan taraf signifikansi $> 0,05$ pada uji kesetaraan serta uji efektivitas Sig 2-tailed $< 0,025$. Artinya media ini efektif digunakan serta dapat meningkatkan minat belajar sejarah siswa.