BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang "Hubungan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika dengan gaya belajar di SMAN 10 Batanghari", hasil dan pembahasan yang didapatkan berdasarkan penyebaran angket sikap dan angket gaya belajar terdapat hubungan antara sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika dengan gaya belajar di kelas X MIPA di SMAN 10 Batanghari sebesar sig 0,42, terdapat hubungan antara sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika dengan gaya belajar di kelas XI MIPA di SMAN 10 Batanghari sebesar sig 0.002, dan terdapat hubungan antara sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika dengan gaya belajar di kelas XII MIPA di SMAN 10 Batanghari sebesar sig 0,034. Dapat dikatakan jika siswa memiliki sikap yang baik sudah pasti memiliki gaya belajar siswa yang cocok dan sesuai, karena sikap ada hubungan dengan gaya belajar.

4.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa dengan mengetahui bagaimana hubungan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika dengan gaya belajar maka dapat mempermudah seorang guru untuk menentukan cara mengajar atau metode mengajar yang tepat dalam pembelajaran fisika yang sesuai dengan gaya belajar dan sikap siswa. Dengan mengetahui gaya belajarnya dan sikap siswa juga dapat lebih memaksimalkan kembali gaya belajar dan memperbaiki sikap

yang sesuai untuk dirinya sendiri agar dapat lebih mudah dalam menyerap atau menerima suatu informasi. Dan guru bisa lebih inovatif dalam menciptakan suasana pembelajaran dari ranah afektif.

4.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka dapat disarankan:

- Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai inspirasi dalam melakukan suatu kegiatan yang berguna di bidang pendidikan.
- Bagi SMA Negeri 10 Batanghari dalam proses pembelajaran dapat bisa meningkatkan sikap dan gaya belajar dengan baik.
- Bagi peneliti lain, diharapkan dapat melakukan kajian terhadap faktorfaktor eksternal maupun internal lain yang berhubungan dengan gaya belajar dan sikap.