

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M.W. (2008). *Sosiologi Untuk SMP/MTS VII*. Jakarta: Grasindo.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Al Muiz, M. N., & Umatin, C. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Melalui Metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath Kediri. *Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 79.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Karya.
- Anjani, R. Y., & Tasdiq, H. (2019). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak TPQ Al-Hidayah 1 Dusun Tugasari. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 28–33. <https://doi.org/10.30599/jpia.v6i1.555>
- Ariashinta, D., & Zulfitria, Z. (2024). Media Pembelajaran aL- Qur ' an untuk Anak Usia Dini. *Advances in Social Humanities Research*, 1(12), 1–14. <http://adshr.org/index.php/vo/article/view/141>
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Azhar, N. N., Elisa, T., & Mulyawan, S. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al- Qur ' an Pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi*. 14(November).
- Azizah, S.N. (2023). *Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Penguasaan Al-Qur'an Melalui Sinergi Antar Guru Mata Pelajaran, Lembaga Pendidikan, Orang Tua Dan Masyarakat*. 1, 1–15.
- Az-zahra, J., & Zailani. (2024). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Siswa Di Bamrung Islam School*. 109–124.
- Busthomi, Y., Syamsul, A., & Mukaromah, J. (n.d.). *Pembelajaran Membaca Al-Qur ' an Dengan Metode Ummi Pendahuluan*. 6(2), 209–226.
- Dacholfany, M. I., & Hasanah, U. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Jakarta: Amzah.
- Departemen Agama RI. (1997). *Metode-metode Membaca Alquran di Sekolah Umum*, Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, h. 24.
- Diana, P., Suwena, I. K., & Wijaya, N. M. S. (2017). *Peran dan Pengembangan Industri Kreatif Dalam Mendukung Pariwisata di Desa Mas dan*

Desa Peliatan, Ubud. *Fakultas Pariwisata, Universitas Udayana, Denpasar Bali*, 17(2), 84–92.

- Dilla, A. M., & Adiyono. (2023). Mengoptimalisasikan Literasi Al-Qur'an : Mengeplorasi Strategi Pedagogis dan Faktor-Faktor Sosial-Lingkungan yang Berdampak Pada Kemahiran Membaca Al-Qur'an di Kalangan Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ihsan Tanah Grogot. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(7).
- Djul Fadli, A., & Maya, R. (2018). Upaya Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Quran Anak dalam Keluarga (Studi di Masjid Umair bin Abi Waqosh Kampung Batu Gede RT 004 RW 007 Desa Cilebut Barat Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor). *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Hidayah Bogor*, 13.
- Egok, A.S. (2019). *Profesi Kependidikan*. Jawa Tengah: CV.Pilar Nusantara.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi Di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 40–61. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.27>.
- Farah Amalia, N. (2023). Proceedings of The 7 th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education Peran Guru di Sekolah dalam Perlindungan dan Kesejahteraan Anak Usia Dini. 7(November), 31–36. <http://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece>
- Farera, P. A., & Surur, S. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Membaca Dan Menulis Ayat Al-Qur'an Studi kasus di SMP Unggla Al-Ittihad Rejoslamet Mojowano. *Education, Learning, and Islamic Journal*, 4(2), 1–19.
- Firadhani, S. R., Septianty, A., Azzahra, N., Rozi Nasution, F., & Lestari, A. I. (2021). Analisis Pengaruh Gadget Terhadap Minat Anak-Anak Dalam Belajar Alquran Di Lingkungan 13, Kelurahan Rengas Pulau, Kecamatan Medan Marelau. *Pkm-P*, 5(2), 154. <https://doi.org/10.32832/pkm-p.v5i2.969>
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *ABDIMAS UNWAHAS*, 4(1).
- Fitriyah. (2020). Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 6(2), 175-180.
- Fitriani, Z. (2018). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa di Sekolah Dasar Negeri 31 Pagaram. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 1(1), 53–62. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v1i1.3045>

- Hakim, A.R., Qomaria, E.N., & Khodiriyah, P. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Di Tpq Ar-Ridlo Jombang. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(1), 247–273. <https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i1.1085>
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Cet. VII, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamdani, M. (2017). Penerapan Metode Membaca pada TPA di Kecamatan Amuntai Utara. *Jurnal Ilmiah Al Qalam*, 11(24), 90.
- Ishak, M., Syahfaruddin., & Sit, M. (2017). Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Mas Al Ma'Sum Stabat. *Jurnal Edu Religia*, 1(4), 607. jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/download/1166/915.
- Jasuri. (2015). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Madaniyah Edisi VIII*, 16–31.
- Kasiram. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif*(Cet II). UIN Maliki Press.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Alam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. Al-Murabbi, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 72-73.
- Laza, N. I., Hamzah, M., & Mukromin. (2022). Konsep Mendidik Anak Cinta Al-Qur'an Sejak Dini (Kajian Surah Al-a'Raaf Ayat 204-206). *Alphateach (Jurnal Profesi Kependidikan Dan Keguruan)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.32699/alphateach.v2i1.3370>
- Maharani, S., & Izzati. (2020). *Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini*. 4(2), 1288–1298.
- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhsin, A. (2017). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito. *Al-Murabbi*, 2(2), 275–290.
- Noormansyah. (2023). Minat Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Peserta Didik Sdn 3 Tumbang Jutuh Kecamatan Rungan Kabupaten Gunung Mas. *Adiba: Journal of Education*, 3(1), 148–153.

- Nur'ani, A. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Alquran Anak di Kota Makassar. *Tarbawi, Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 06(01), 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rena, M. M., & Hayati, M. (2021). Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Pagiri Pondok Aren Tangerang Selatan Dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 3(2), 187–194.
- Rismawan, J., Frimayanti, A. I., & Ekowati, E. (2023). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat. *UNISAN Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan*. 02(01), 783–796.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta : Bantul.
- Rokhmawati., Mahmawati, D., & Yuswandari, K. D. (2023). Perencanaan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pendidik. *Journal of Basic Education*, 2(1).
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Saepudin, E., Sukaesih., & Rusmana, A. (2017). Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Bagi Anak-Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 5(1), 1–12.
- Saputra, R. A., Dandy, Cantika, & Andriyani, L. (2021). Belajar Baca Al- Qur'an Dengan Metode Qiro'ati. *Belajar Baca Al-Qur'an Dengan Metode Qira'ati*, 1–4. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Sardiman, A. M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwiji, B. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta Barat. PT. INDEKS.
- Setiyani, R., Badruzzaman, N., & Muhajang, T. (2018). Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid Terhadap Minat Membaca Al-Qur'an. *Proceedings - Open Access Journal*, 1(01), 105–110.
- Shaleh, A. R. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: PT. Prenada media.
- Siddiq, H. (2020). Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dan Motivasi Tadarus Al-Qur'an. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, Vol. 8(No. 2), 337–354.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sofyan, H., Hasni, U., Amanda, R. S., Ismiatun, A. N., & Siregar, M. (2023). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Paud Melalui Pelatihan Pengembangan Gamifikasi Dalam Pembelajaran AUD. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3(2).
- Suherman. (2017). Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Medan. *Jurnal ANSIRU PAI: Jurnal Perkembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–7.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Syaddad, A. (2022). Penerapan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Al-Qur'an. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 3(4), 176. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/897>
- Syamsuddin, S. C., Sileuw, M., & Rokhmah, S. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Lentera*, 5(2), 193–206. <https://doi.org/10.32505/lentera.v5i2.7371>
- Syamsussabri, M., Sueb., & Suhadi. (2018). Need Analysis of Materials and Media Biology Teaching for High School Students Around the Location of People Gold Mining. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICoMSE)*, 175–180.
- Taneo, S. P., Kota, M. K., & Mone, A. F. (2023). Peran Guru Sebagai Pembimbing dan Motivator dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III SDI Fatufeto 1 Kupang. *Journal of Character and Elementary Education*, 2(3), 2963–6256.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Bab I ayat (1) ketentuan umum tentang Guru dan Dosen.* (2005)
- Usman, M. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosya Karya.
- Wahab, A., Sudarmono, M. A., & Azhar, M. (2020). Upaya Peningkatan Minat Belajar Baca Tulia Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, (2)17, 162-170.