

ABSTRAK

Putri Nadila, Loly. (2024). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Motivasi Kerja Guru di SMA Megatama Kota Jambi. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd., (2) Dr. Ir. Denny Denmar, M.P.

Kata Kunci: *Peran Kepala Sekolah, Kedisiplinan, Motivasi Kerja Guru*

Peran Kepala Sekolah Dalam Hal Kedisiplinan dan Motivasi Kerja Guru merupakan elemen penting dalam mendukung terciptanya sekolah yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang diambil kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan dan motivasi kerja guru, mengetahui apa saja kendala kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan dan motivasi kerja guru di SMA Megatama Kota Jambi, dan mengetahui solusi kepala sekolah dalam mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Megatama Kota Jambi. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumen. Teknik analisis penyajian data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan dan motivasi kerja guru sudah berjalan baik. Hal ini dibuktikan dengan Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di SMA Megatama Kota Jambi terdiri dari: (a) Kepala Sekolah menetapkan aturan yang jelas, memberikan contoh teladan, melakukan pembinaan personal, serta memantau kedisiplinan melalui absensi; (b) Kepala sekolah memberikan apresiasi untuk guru yang disiplin dan sanksi bagi pelanggar aturan; (c) Kepala Sekolah rutin mengingatkan aturan, mengawasi pelaksanaan tugas, menegakkan sanksi, serta bekerja sama dengan tim tata tertib dan guru piket. Sedangkan Peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMA Megatama Kota Jambi terdiri dari: (a) Kepala Sekolah menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan memberikan apresiasi berupa pujian atau reward; (b) Kepala Sekolah menyediakan fasilitas yang memadai dan mendukung pengembangan profesional melalui pelatihan; (c) Kepala Sekolah melakukan pengawasan dan penilaian kinerja yang adil.

ABSTRACT

Putri Nadila, Loly. (2024). The Role of the Principal in Improving Teachers' Discipline and Work Motivation at SMA Megatama, Jambi City. Thesis. Master of Education Management Study Program, Jambi University, Supervisor: (1) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd., (2) Dr. Ir. Denny Denmar, M.P.

Keywords: *Role of the Principal, Discipline, Teacher Work Motivation*

The Principal's Role in Teacher Discipline and Work Motivation is an important element in supporting the creation of an effective school. This study aims to determine the role taken by the principal in improving teacher discipline and work motivation, to find out what obstacles the principal faces in improving teacher discipline and work motivation at SMA Megatama, Jambi City, and to find out the principal's solutions in overcoming these obstacles. This study was conducted at SMA Megatama, Jambi City. The method used is a qualitative research method with a phenomenological approach. Data collection techniques in this study used interviews, observations, and documents. Data presentation analysis techniques are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the principal's role in improving teacher discipline and work motivation has been going well. This is evidenced by the Principal's role in improving teacher discipline at SMA Megatama, Jambi City, consisting of: (a) The Principal sets clear rules, provides exemplary examples, conducts personal coaching, and monitors discipline through attendance; (b) The Principal provides appreciation for disciplined teachers and sanctions for rule violators; (c) The Principal routinely reminds the rules, supervises the implementation of tasks, enforces sanctions, and cooperates with the discipline team and teachers on duty. Meanwhile, the role of the principal in increasing teacher work motivation at SMA Megatama, Jambi City consists of: (a) The Principal creates a conducive work environment and provides appreciation in the form of praise or rewards; (b) The Principal provides adequate facilities and supports professional development through training; (c) The Principal carries out fair supervision and performance assessment.