

ABSTRAK

Alfiana Hanifah, (2024). Pengaruh Pelatihan, Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Provinsi Jambi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Provinsi Jambi. Untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Provinsi Jambi. Untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Provinsi Jambi. Metode penelitian ini termasuk ke dalam penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner. Sumber data penelitian adalah data primer yaitu angket/kuesioner dan data sekunder yaitu artikel-artikel terkait. Hasil penelitian ini menunjukkan Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SLB Negeri di Provinsi Jambi Wilayah Timur dengan nilai yang didapat t statistics $1,972 > 1,96$ dan nilai P Values nya adalah $0,049$ lebih kecil dari $0,05$. Kemudian Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SLB Negeri di Provinsi Jambi Wilayah Timur dengan nilai yang didapat t statistics $2,057 > 1,96$ dan nilai P Values nya adalah $0,040$ lebih kecil dari $0,05$. Disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SLB Negeri di Provinsi Jambi Wilayah Timur dengan nilai yang didapat t statistics $5,034 > 1,96$ dan nilai P Values nya adalah $0,000$ lebih kecil dari $0,05$.

Kata Kunci : Pelatihan, Kompetensi Guru, Disiplin Kerja Guru, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Alfiana Hanifah, (2024). The Influence of Training, Competency and Work Discipline on Teacher Performance at State Special Schools (SLB) in Jambi Province.

This research aims to determine the effect of training on teacher performance at state special schools (SLB) in Jambi Province. To determine the influence of competency on teacher performance at state special schools (SLB) in Jambi Province. To determine the influence of work discipline on teacher performance in Jambi Province State Special Schools (SLB). This research method is included in survey research with a quantitative approach. The data collection technique used was a questionnaire. The research data sources are primary data, namely questionnaires and secondary data, namely related articles. The results of this research show that training has a positive and significant effect on the performance of State Special School teachers in Jambi Province, Eastern Region, with the t statistic value obtained being $1.972 > 1.96$ and the P Values being 0.049, smaller than 0.05. Then Competency has a positive and significant effect on the performance of State Special School teachers in Jambi Province, Eastern Region with the t statistic value obtained being $2.057 > 1.96$ and the P Values being 0.040 which is smaller than 0.05. Work discipline has a positive and significant effect on the performance of State Special School teachers in Jambi Province, Eastern Region, with the t statistic value obtained being $5.034 > 1.96$ and the P Values being 0.000, less than 0.05.

Keywords: Training, Teacher Competency, Teacher Work Discipline, Teacher Performance.