

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran kolaboratif berbasis *lesson study* menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo* dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa pada materi Gelombang Cahaya kelas XII IPA 2 SMA Adhyaksa 1 Jambi Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan:

Keterlaksanaan pembelajaran kolaboratif berbasis *lesson study* sudah berjalan dengan maksimal. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan keterlaksanaan *lesson study* dari siklus ke siklus. Hal ini terjadi karena adanya perbaikan pada *lesson study* di setiap pertemuannya. Perbaikan yang terjadi tersebut dilakukan berdasarkan tahapan *lesson study*, meliputi tahap *plan, do, see*.

Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I, siklus II, dan siklus III. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar pada pre test sebesar 77,12 meningkat menjadi 82,87 pada post test atau meningkat sebesar 5,75 (7,45%). Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar pada pre test sebesar 93,78 meningkat menjadi 95 pada post test atau meningkat sebesar 1,22 (1,3%). Pada siklus III nilai rata-rata hasil belajar pada pre test sebesar 83,93 meningkat menjadi 89,24 pada post test atau meningkat sebesar 5,31 (6,3%). Sedangkan ketuntasan hasil belajar

siswa meningkat dari 39% pada siklus I menjadi 67% pada siklus II, dan 85% pada siklus III.

Pelaksanaan proses pembelajaran kolaboratif berbasis *lesson study* menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada saat awal pembelajaran dan akhir pembelajaran khususnya dalam ranah kognitif dan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Proses pembelajaran kolaboratif berbasis *lesson study* menggunakan media *e-learning* berbasis *edmodo* sebaiknya digunakan dalam proses pembelajaran di kelas, karena pembelajaran ini terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Kemudian, sebaiknya guru dapat lebih mengkondisikan keadaan kelas pada saat pembelajaran berlangsung dengan meningkatkan keaktifan siswa khususnya untuk aktif dalam mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.