

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani (2007). *Sosiologi Sistematis Teori Dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ainia, D.K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 3(3) 95-101
- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan kompetensi guru dalam menyongsong kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42-50.
- Alfatiah, A. (2022). *Manajemen Program Guru Penggerak Sebagai Peningkatan Profesionalisme Guru Pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap*. Purwokerto: UIN prof. K. H. Saifuddin Zuhri
- Anderson, J. E. (2004). *Public Policymaking*, 7th Edition In Media
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan kepala sekolah dalam mewujudkan merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295-5301.
- Baro'ah, S. (2020). Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *jurnal Tawadhu*. 4(1). 1065-1069
- Creswell, J. W., Hanson, W. E., Clark Plano, V. L., & Morales, A. (2007). Qualitative research design: Selection and implementation. *The counseling psychologist*. 35(2), 236-264
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*. 7(3). 1075-1076
- Daresh (2001). *Excellence In Coaching Panduan Lengkap Menjadi Coach Profesional*. Edisi Terjemahan. Jakarta: PPM
- David, G.A., & Thomas, M.A. 1989. *Effective Schools and Effective Teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Dharma, Aditya. *Modul 1,2 Nilai dan Peran Guru Penggerak*. Jakarta: Direktorat Jenderral Guru dan Tenaga Kependidikan, 2022.
- Dwi, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Perduli Lingkungan Di Sekolah. *Journal Visipena*. 13(2) 130-144
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 14(1) 83

- Firman, F., Tersta, F. W., Riantoni, C., & Sekonda, F.A. (2019). An Analysis Of English As A Foreign Language (EFL) Teachers' Pedagogical Competence And Readiness In Maintaining The Implementation Of The 2013 Curriculum. *Academid Journal*. 14(13). 474-483
- Firman, F. (2020). The Effect Of Work Climate And Leader Traits On Teacher Job Satisfaction Jambi City State High School. *Journal Of Accounting And Finance Management*. 1(1). 8-20
- Glickman (2007). Integrating Life Coaching And Practical Theology Without Losing Our Theological Integrity. *Journal Of Biblical Perspectives In Leadership*. 3(1) 13-32
- Gorton, R.A., & Schneider, G.T. 1991. *SchoolsBased Leadership: Challenges and Opportunities*. Dubuque, Iowa: Wim C. Brown Company Publisher.
- Grant, R. M. (1999). The Resource Theory Of Competitive Advantage: Implications For Strategy Formulation. *California Management*. 3(3) 114-128
- Greenfield, W.D. (1987). Instructional Leadership: Concepts, Issue, and Controversies. *California Management*. 2(1) 15-26
- Hartono (2005), *Suatu strategi Pembelajaran Berbasis Student*, seminar nasional. Hasanah, A. H., Adha, M. M., & Mentari, A. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 2(10). 9
- Hasnawati, H. (2021). *Pola Penerapan Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Daya Kretivitas Peserta Didik Di SMAN 4 Wajo Kabupaten Wajo*. Institusi Agama Islam Negeri Pare-Pare. 7-39
- Heck, R.H.; Larsen, T.J., & Marcoulides, G.A. 1990. Instructional Leadership and School Achievement: Validation of a Causal Model. *Educational Administration Quarterly*, 26(2): 94-125.
- Hentihu, V. R., Badu, T. K., Mukadar, S., & Lisaholit, S. (2022). Optimalisasi Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di SMP Negeri

- 2Jikumerasa. *EDUKASIA: Jurnal pendidikan dan Pembelajaran*. 3(3). 410
- Herdiansyah (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hidayat, T., & Irwandi, I. (2022). Peningkatan Mutu Penyelenggara Pendidikan Melalui Forum Pemangku Kepentingan Daerah Program Sekolah Penggerak. *Jurnal Abdimas Serawai*. 1(2) 37-44
- Husaini, U., & Akbar, P. S. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isa, I., Asrori, M., & Muharini, R. (2022). Peran kepala sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9947-9957
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibdayah*. 7(1). 334
- Kiriana, K., Nyoman, I., Widiasih, N. N. S., & Sena, I. G. M. W. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 8(1) 66-73
- Kleine-Kracht, S.P. 1993. Indirect Instructional Leadership: An Administrator's Choice. *Educational Administration Quarterly*, 29(2): 187-212.
- Kusmintardjo. 2003. *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: PPS UM.
- Lahagu, A., & Hidayat, D. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Di Sekolah Kristen. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 35-44.
- Lao, H. A. E., & Hendrik, Y. Y. C. (2020). Implementasi Kebijakan Kemerdekaan Belajar Dalam Proses Pembelajaran Di Kampus IAKN Kupang-NTT. *JurnalDedikasi Pendidikan*, 4(2) 201-209
- Lindeke, L. L., & Sieckert, A. M. (2005). Nurse-Physician Workplace Collaboration. *Online Journal Of Issues In Nursing*. 10(1)1-
- Lovell, J. T. (1980). *Supervision For Better School*. USA: Prentice Hall
- Lubis, R. R., Amelia, F., Avionita, E., Nasution, I. E., & Lubis, Y. H. (2023).

- Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Pemerataan Kualitas Kinerja Guru. *Jurnal at-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*. 33(1). 72)
- Manao, M. M., Sijabat, O. P., Situmorang, A. R., Hutauruk, A., & Panjaitan, S. (2022). Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak. *Journal of Education Learning and Innovation*. 3(1). 131-132
- Mangolo, P. V. C., Tambingon, H. N., Rawis, J. A. M., & Mangantes, M. L. (2022). Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif Guru Penggerak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(5) 3921-3923
- Mahmud, M. E. (2012). Motif Penyelenggaraan Pendidikan Islma Dan Implikasinya Pada Pola Manajemen Kepemimpinan. *Dinamika Ilmu*. 12(2) 1-18
- Makarim, N.A. 2020. *Pemaparan Program Guru dalam Peluncuran Merdeka Belajar Episode 5 tentang "Guru Penggerak"*. Retrieved from <https://youtu.be/X6vP4AkEsLM>
- Mangolo, P. V. C., Tambingon, H. N., Rawis, J. A. M., & Mangantes, M. L. (2022). Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif Guru Penggerak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(5) 3921-3923
- Mangkunegara, M. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perubahan*. RemajaRosdakarya, Bandung.
- Masruroh, B. (2023). Kepemimpinan Pembelajaran Guru Penggerak Dalam Program Merdeka Belajar Di TK PKK Tunas Bangsa Kabupaten Ponorogo. *Tesis*. Ponorogo. Institusi Agama Islam Negeri Ponorogo
- Moleong (2014). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Remaja Rodaskarya
- Mulyadi, M., Helty, H., & Vahlepi, S. (2022). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 303-316.
- Musaddad, A. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Teori Kepemimpinan Perilaku. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 1(1), 74-81.
- Nadeak, B., Febrianty, F., Arifudin, O., Naibaho, L., Palindih, L. I., Nurmiyanti, L., Doho, & Susanto, L., (2020). *Kepemimpinan & Perilaku Organisasi*

(Konsep Dan Perkembangan)

- Nastiti, F., & Abdu, A. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Edcomtech Jurnal Kajiain Teknologi Pendidikan*. 3(2) 10-16
- Neuman, W. L. (2010). *Sosial Research Method. Qualitative And Quantitative Approach. Sixth Edition*. Person International Edition
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(2). 219-225
- Nurchayani, A. & Rajasa, D. S. (2022) *Modul Pengambilan Keputusan Berbasis Nilai-Nilai Kebijakan Sebagai Pemimpin Edisi Ketiga*. Kemdikbud Ristek
- Nuriyahanti, O. (2021). Pancasila Student Profile As Achievement Merdeka Belajar On Program Guru Penggerak. *International Conference Of Interdisciplinary Science*. 2. 200-20
- Ridder, D. T. D (2014). The Theory Contribution Of Case Study Research Desigs. *Business Research*. 10(1) 281-305
- Riowati, R., & Yoenanto, N. H. (2022). Peran Guru Penggerak Pada Merdeka Belajar Untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*. 5(1). 1
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru Penggerak Dan Tranformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Jurnal Kependidikan Islam*. 11(1). 2
- Sekretariat GTK (2023). Nunuk Suryani: Penerapan Kurikulum Merdeka Momentum Merefleksi dan Memperbaiki Praktik Pembelajaran. Diakses 12 Juli 2023 dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/nunuk-suryani-penerapan-kurikulum-merdeka-momentum-merefleksi-dan-memperbaiki-praktik-pembelajaran>

- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 14(2), 88-96
- Siregar, E. F. S. (2012). Refleksi Diri Mahasiswa Calon Guru Melalui Video Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Tematik Universitas NegeriMedan*. 13(1) 1-6
- Sudaryanto, S., Widyawati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Bahasa (Dan Sastra) Indonesia. *Jurnal Bahasa* 9(2)
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharman, S., Rahman, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(4). 376-378
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(3). 205-215
- Sutopo (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Suyanto, S. (2020). Implikasi Kebijakan Merdeka Belajar. *Kompas*, 08 Februari Tamiang, Y. (2022). Pengambilan Keputusan Dan Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMK Negeri 2 Medan. *Ability: Jurnal of Education and Social Analisis*. 45-66
- Ubben, G.C., & Hughes, L.W. (1992). *The Principal: Creative Leadership for Effective Schools*. Boston: Allyn and Bacon.
- Wijaya, A., Mustofa, M. S., Husain, F., Ramadhani, S., & Khomsa, F. N. (2020). Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMP NEGERI2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*. 2(1). 47
- Wilson, B. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gramedia PustakaUtama
- Withmore (2003). *Coaching For Performance Seni Mengarahkan Untuk Mendongkrak Kinerja*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Yufita, Y., & Sihotang, H. (2020). Kepemimpinan Transformasional Dan Pemberdayaan Guru Dalam Transformasi Pendidikan 4.0. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 13(2) 2015-215
- Yokoyama, Y., Nadeak, B., & Sihotang, H. (2023). Implementasi Kompetensi GuruPenggerak Dalam Menerapkan Merdeka Belajar SMK di Tana Toraja. *Jurnaldinamika pendidikan*. 16(2), 1-14