

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi, membahas dan memberikan gambaran tentang kendala dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB) di kelas X MIA 2 SMA Negeri 11 Muaro Jambi. Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan:

Kendala dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri pada pembelajaran GLBB yaitu **pertama**, kendala sarana dan prasarana belajar yang kurang memadai. Sehingga untuk melakukan suatu pembelajaran harus memakan waktu yang lebih untuk mempersiapkan sarana dan prasarana tersebut. **Kedua**, kendala daya ingat siswa karena dalam pembelajaran fisika siswa umumnya sering sulit untuk mengingat simbol dan rumus yang digunakan untuk menyelesaikan sebuah masalah. **Ketiga**, kendala perbedaan karakter siswa. Beragamnya karakter siswa dikelas juga menjadi kendala karena guru jadi sulit untuk melanjutkan pembelajaran ke tahap selanjutnya agar selaras dengan kurikulum. **Keeempat**, pengelolaan kelas oleh guru. Model guru yang berperan saat penelitian tampak belum terampil mengelola kelas karena suasana kelas masih kurang kondusif sepanjang kegiatan berlangsung. **Kelima**, pemahaman guru karena guru yang mengajar tampak belum memberikan konsep seutuhnya ada

siswa. Padahal semestinya seorang guru harus lebih menguasai dan memahami materi tersebut.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan guru dalam melaksanakan pembelajaran fisika. Model pembelajaran inkuiri terbimbing merupakan model yang berpusat pada siswa (*student centered*) sehingga sesuai dengan kurikulum 2013. Model pembelajaran inkuiri menuntut siswa berperan lebih aktif dibandingkan guru. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat diterapkan pada pembelajaran baik yang melakukan percobaan atau tidak. Model pembelajaran inkuiri sangat dianjurkan untuk melatih proses keingintahuan siswa terhadap suatu konsep pembelajaran. Hal ini termasuk percobaan yang dilakukan dalam pembelajaran. Model pembelajaran inkuiri juga tidak hanya cocok untuk materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB). Banyak materi lain yang juga cocok jika diterapkan dengan model pembelajaran inkuiri. Misalnya: Gerak Parabola, Gerak Jatuh Bebas dan lain sebagainya.

Kendala-kendala yang dideskripsikan pada skripsi ini dapat digunakan sebagai acuan agar guru dapat meminimalisir kendala pada penerapan model inkuiri terbimbing ini pada masa yang akan datang atau pada materi yang lainnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan agar dilakukannya renovasi pembelajaran. Maksudnya guru yang mengajar dikelas harus guru yang berkompeten sehingga didapat hasil yang maksimal. Seperti siswa lebih memahami konsep dan lainnya. Selain itu instansi yang terkait juga harus melengkapi sarana dan prasarana yang ada, karena hal tersebut menunjang tercapainya suatu pembelajaran.