

ABSTRAK

Abdillah, M.K. 2024. **Strategi Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 30 Muaro Jambi**. Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing I : Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., MPP., Ph.D. Pembimbing II : Dr. Yanto, S.Pd., M.Ed.

Pendidikan karakter merujuk pada upaya membentuk watak peserta didik agar sesuai dengan nilai etika yang seharusnya. Penyimpangan karakter peserta didik seperti membolos sekolah perlu untuk diperhatikan, salah satunya dengan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler seperti pramuka. Pramuka di yakini dapat membentuk karakter peserta didik, selain itu pramuka memiliki sebuah kode etik yang harus ditaati anggotanya, kode etik ini mengatur tentang cara anggota pramuka beretika. Peraturan wajib pramuka sudah dilaksanakan sejak 2014, namun SMP Negeri 30 Muaro Jambi baru melaksanakan ekstrakurikuler pramuka wajib pada tahun 2022, melihat fenomena tersebut maka di perlukan manajemen yang tepat agar ekstrakurikuler pramuka dapat bermanfaat bagi peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi ekstrakurikuler pramuka untuk meningkatkan karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang digunakan untuk mendeskripsikan dengan kata-kata tentang sebuah kegiatan, program, dan kelompok. Hasil penelitian menemukan bahwa perencanaan ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 30 Muaro Jambi dilakukan dengan rapat, menentukan pembina, membuat SK dan pembina pramuka membuat program kerja. Program kerja yang di bentuk berkaitan dengan visi dan misi sekolah, selain itu program kerja yang dibentuk juga sudah berorientasi pada karakter disiplin. Pelaksanaan diawali dengan kebijakan bahwa peserta didik wajib untuk mengikuti ekstrakurikuler pramuka, hal dari pelaksanaan menemukan adanya perubahan karakter disiplin peserta didik secara perlahan, dan pelaksanaan di ikuti oleh seluruh elemen sekolah. Evaluasi dilakukan secara fleksibel dan hanya pada kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum dan pembina pramuka. Sarana prasarana dan kesepakatan bersama menjadi faktor pendukung sedangkan karakter peserta didik yang berbeda-beda menjadi faktor penghambat. Pada penelitian ini dilakukan dengan jumlah partisipan 3 orang, fokus manajemen hanya berkaitan dengan peningkatan karakter disiplin peserta didik.

Kata Kunci: *disiplin, pramuka, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi*

ABSTRACT

Abdillah, M.K. 2024. Scout Extracurricular Management Strategy to Improve Disciplined Character of Students at SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Thesis of the Master of Educational Management Study Program, University of Jambi. Supervisor I: Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., MPP., Ph.D. Supervisor II: Dr. Yanto, S.Pd., M.Ed.

Character education refers to efforts to shape the character of students to be in accordance with the ethical values that should be. Deviations in student character such as skipping school need to be considered, one of which is through character education through extracurricular activities such as scouting. Scouting is believed to be able to shape the character of students, in addition, scouting has a code of ethics that must be obeyed by its members, this code of ethics regulates how scout members behave ethically. The mandatory scouting regulations have been implemented since 2014, but SMP Negeri 30 Muaro Jambi has only implemented mandatory scouting extracurricular activities in 2022, seeing this phenomenon, proper management is needed so that scouting extracurricular activities can be beneficial for students. The purpose of this study was to determine the planning, implementation, and evaluation of scouting extracurricular activities to improve the disciplined character of students at SMP Negeri 30 Muaro Jambi. This research is a qualitative research used to describe in words about an activity, program, and group. The results of the study found that the extracurricular scout planning at SMP Negeri 30 Muaro Jambi was carried out through meetings, determining the instructor, making a decree and the scout instructor making a work program. The work program that was formed was related to the school's vision and mission, in addition, the work program that was formed was also oriented towards disciplined character. The implementation began with a policy that students were required to participate in extracurricular scouting, the implementation found a change in the disciplined character of students slowly, and the implementation was followed by all elements of the school. The evaluation was carried out flexibly and only on the principal, vice principal of student affairs, vice principal of curriculum and scout instructor. Facilities and infrastructure and mutual agreements were supporting factors while the different characters of students were inhibiting factors. In this study, it was carried out with 3 participants, the focus of management was only related to improving the disciplined character of students.

Keywords: *discipline, scouts, planning, implementation, evaluation*