

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In P. Rapanna (Ed.), *CV. Syakir Media Press* (Cetakan 1). CV. Syakir Media Press.
- Addawiyah, R., & Kasriman. (2023). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1516–1524.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5837>
- Adilah, H. G., & Suryana, Y. (2021). Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(1), 87–94. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.11037>
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 142–149. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59956>
- Amiruddin, Br Lubis, B., Suryani, M., Masrura, R., & Supardi. (2023). Implementasi sistem among dalam proses pendidikan. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 113–119.
<https://doi.org/doi.org/10.36835/modeling.v10i4.1505>
- Anshori, Y. Z. (2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 126–135.
<https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2121>
- Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2020). Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(2), 115–126. <https://doi.org/10.21154/asanka.v1i2.2204>
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2020). Sistem Among dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1048–1055.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13866>
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). Planning (Perencanaan) dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Moderasi : Journal of Islamic Studies*,

2(2), 146–160. <https://doi.org/10.54471/moderasi.v1i1.4>

Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>

As-Sadlan, S. G. (2020). *Aplikasi Syariat Islam*. Darul Falah. <https://books.google.co.id/books?id=FdYJEAAAQBAJ>

Ashhabul Kahfi, S. P. I. M. P., Agus Fudholi, M. P., Irawan, S. P. M. P., H. Nanang Kosim Rohmana, S. M. M. M. P., Dra. Titin Kuraesin, M. P., Lina Zakiah, M. P., Prof. Dr. Iim Wasliman, M. P. M. S. I., Dr. Asep Ahmad Sukandar, S. A. M. M. P., & Adab, P. (2024). *Konsep Dasar Manajemen Dan Perencanaan Strategis Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=TQYkEQAAQBAJ>

Asnawi, A., Rakhmat, C., & Sidik, G. S. (2023). Peran Guru dalam Menemukan dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1089–1099. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5017>

Astari, N. M., Subagyo, A. M., & Kusnadi, K. (2021). Perencanaan Manajemen Proyek Dengan Metode Cpm (Critical Path Method) Dan Pert (Program Evaluation and Review Technique). *Konstruksia*, 13(1), 164–180. <https://doi.org/10.24853/jk.13.1.164-180>

Astra, N. P. B. (2023). *Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Arifah Gowa*. UIN Alauddin Makasar.

Bajari, A., Zarlis, A., Santana, A., Maharani, D., Hakiki, F. F., Tresna, G. P., Ganrina, H., Widjajanto, K., Trulline, P., Triwilopo, S., Roskusumah, T., & Hendriyani, Y. (2013). *Perencanaan Komunikasi Konsep Dan Aplikasi* (K. Widjajanto (ed.)). CV. Ultimus.

Budiman, S., & Suparjo, S. (2021). Manajemen Strategik Pendidikan Islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 515–523.

<https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2197>

- Bwalya, A. (2023). Manajemen By Walking About (MBWA)-The Pros and Cons. *IEEE Communications Magazine — Communications Standards Supplement*, 11(6), 1321–1324. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.23578548>
- Dahaluddin, Rakib, M., & Apriyanti, E. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Siswa Smk Negeri 1 Pangkep. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 129–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3305>
- Damayanti, W. R., & Dwikurnaningsih, Y. (2020). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Di SDN Candirejo Kabupaten Semarang. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 59–69. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4772>
- Devi, H. R. (2020). *Sejarah Pramuka Di Indonesia*. Mueum Sumpah Pemuda. <https://museumsumpahpemuda.kemdikbud.go.id/sejarah-pramuka-di-indonesia/>
- Dewi, I. S., Hendracipta, N., & Syachruraji, A. (2021). The Implementation of Student Discipline Through School Rules. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 4(2), 48–53. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v4i2.30535>
- Dr. Dg. Maklassa, S. P. M. M., & Dr. Sitti Nurbaya, S. P. M. M. (2023). *Manajemen Strategi ; Past, Present and Future*. Nas Media Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=gRzeEAAAQBAJ>
- Dr. Imam Machali, M. P. (2018). *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia Edisi 2*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=YCXvDwAAQBAJ>
- Dr. Muthahharah Thahir, M. P., Widiawati, M. P., Hj. Wahyuni Thahir, S. S., & Dr. Rahmat Fadhli, E. M. (2024). *Perencanaan Pendidikan : Upaya Membangun Modal Manusia Unggul*. Indonesia Emas Group. <https://books.google.co.id/books?id=fxwHEQAAQBAJ>
- Efriani, E., Ahyani, N., & Fattah, A. H. (2021). Implementasi Manajemen

- Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Pamator Journal*, 14(2), 117–121.
<https://doi.org/10.21107/pamator.v14i2.11533>
- Elisa, Prasetyo, S. A., & Hadi, H. (2019). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 114–121. <https://doi.org/doi.org/10.23887/jjpsd.v7i2.17553>
- Elwijaya, F., Mairina, V., & Gistituati, N. (2021). Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 67–71.
<https://doi.org/10.29210/3003817000>
- Erdi, P. N., Arwizet, Ambiyar, & Waskito. (2022). Evaluasi pelaksanaan praktik kerja industri kompetensi keahlian teknik kapal penangkap ikan di SMK dengan bantuan software atlas.ti. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 596–601. <https://doi.org/10.29210/30032171000>
- Fajri, N., & Mirsal. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–10.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31958/atjpi.v2i1.3289>
- Fajri, S., & Trisuryanti, T. (2021). Gagasan Sistem Among Ki Hajar Dewantara dalam Membangun Pendidikan di Indonesia Sejak 1922 Sampai dengan 2021. *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 4(1), 18–27.
<https://doi.org/10.15548/thje.v3i1.2833>
- Farhani, D. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 209–220. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5619>
- Febrianti, Mahmud, M., & Hifid, R. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Paleleh Barat. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1535–1525.
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1535-1552.2022>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiayati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri,

- R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Y. Novita (Ed.), *PT. Global Eksekutif Teknologi*. PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fikri, M. (2019). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan*. www.nulisbuku.com.
https://www.academia.edu/40861965/KONSEP_DASAR_MANAJEMEN_PENDIDIKAN
- Garnika, E., Rohiyatun, B., & Najwa, L. (2021). Implementasi Analisis Swot dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(2), 162–169. <https://doi.org/10.31539/alignment.v4i2.3031>
- Gischa, S. (2020). *Sejarah Pramuka Indonesia, Organisasi Kepanduan sejak Era Belanda*. Kompas.Com.
<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/23/180000769/sejarah-pramuka-indonesia-organisasi-kepanduan-sejak-era-belanda?page=all>
- Hammarberg, K., Kirkman, M., & De Lacey, S. (2016). Qualitative research methods: When to use them and how to judge them. *Human Reproduction*, 31(3), 498–501. <https://doi.org/10.1093/humrep/dev334>
- Hanafi, A., Ulfatin, N., & Zulkarnain, W. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Broadcasting Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 52–60. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12020p52>
- Harisudin, M. (2019). Metode Penentuan Faktor-faktor Keberhasilan Penting dalam Analisis SWOT. *AGRISAINTEFIKA: Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian*, 3(2), 109–121. <https://doi.org/10.32585/ags.v3i2.546>
- Hasanah, R., & Sukri, S. (2023). MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MENINGKATKAN MUTU PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MARGAHARJA CIAMIS. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1), 161. <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i1.9565>

- Hatta, M. (2014). *Kepramukaan: Bahan Ajar Implementasi Kurikulum 2013 untuk Kepala Sekolah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 71–86.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v9i01.639>
- Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132>
- Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T an Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77.
<https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>
- Kaehler, B., & Grundei, J. (2018). HR Governance A Theoretical Introduction. In *Spriner*. Springer.
- Kalsum, U., Efendi, B., Fikri, Z., & Astuti, N. (2023). *Optimalisasi Alokasi Sumber Daya Keuangan*. PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Kautsar, M., & Julaiha, S. (2023). Langkah-langkah Manajemen Strategik di Lembaga Pendidikan Islam. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(1), 24–28. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i1.203>
- Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 238 Tahun 1961 Tentang Gerakan Pramuka, Pub. L. No. 238, 1 (1961).
[https://peraturan.bpk.go.id/Download/154061/Keppres No 238 Tahun 1961.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Download/154061/Keppres%20No%20238%20Tahun%201961.pdf)
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157–170. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>
- Kuntoro, A. T. (2019). Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Hijri*, 7(1), 84–97.
<https://doi.org/10.30821/hijri.v11i2.13072>

- Kurniawan, A., Nurochmah, A., Fachrurrozy, A., Jalal, N. M., Djollong, A. F., Nurcahyawati, E., Hamid, F., Syifa, J. N., Bendriyanti, R. P., Shopia, K., Novita, L., Syarifah, L. L., Firmansyah, M. A., Suwarni, Cahyadi, N., Suharwanto, Wahab, A. Y. L., Rohmatillah, N., Dewi, C., & Farida, I. (2022). Manajemen Pendidikan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia. In H. Nuraini, M. M. Swara, & S. Utami (Eds.), *Yayasan Wiyata Bestari Samasta*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Langeningtias, U., Putra, A. M., & Nurwachidah, U. (2021). Manajemen Pendidikan Berbasis Madrasah. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1269–1282. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.236>
- Lutfiasih. (2021). Sejarah Pembentukan Gerakan Pramuka dan Pengaruhnya Dalam Dunia Pendidikan Islam. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 2(1), 39–54. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v2i1.19>
- Mahmud, A. (2020). Hakikat Manajemen Dakwah. *Palita: Journal of Social Religion Research*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.24256/pal.v5i1.1329>
- Mahmudah, F. N., & Putra, E. C. S. (2021). Tinjauan Pustaka Sistematis Manajemen Pendidikan: Kerangka Konseptual Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Era 4.0. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 43–53. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.33713>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3.062-3.071. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>
- Miles, M., & Huberman, M. (1994). Qualitative Data Analysis. In *Sage* (Rebecca Ho). Sage. <https://vivauniversity.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/11/milesandhuberman1994.pdf>
- Muchtar, A. D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud). *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>

- Munaslub Gerakan Pramuka Tahun 2012 Tentang Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka (2012). <https://id.scribd.com/doc/245072396/449625-ART-Hasil-Munaslub-Tahun-2012>
- Munzir, M. R., & Khaira, N. (2020). Evaluasi Keberhasilan Implementasi Sistem Informasi Manajemen Kuliah Kerja Nyata Menggunakan Metode Hot Fit. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 6(1), 100–108. <https://doi.org/10.24014/rmsi.v6i1.8749>
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin* (Rizal (ed.)). Nusa Media. <https://books.google.co.id/books?id=9BVtEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Muspawi, M., Setiyadi, B., & Fitriana. (2022). Upaya Peningkatan Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 2318–2321. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.3085>
- Nabila, R., & Utami, D. T. (2023). Manajemen PAUD (Studi Kasus PAUD Sekoto Desa Mandiangin Kecamatan Minas Kabupaten Siak). *GENERASI EMAS, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6 nomer 2, 53–62. [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25299/ge.2023.vol6\(2\).14232](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25299/ge.2023.vol6(2).14232)
- Nahrowi, M., Permana, H., & Sari, N. (2022). Konsep Manajemen Pendidikan Islam di Lembaga Pendidikan. *Cendekia*, 14(01), 170–176. <https://stitif.ac.id/journal.stitif.ac.id/index.php/cendekia/article/view/289/422>
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Nur, M., Zahri Harun, C., Ibrahim, S., Syiah Kuala Banda Aceh, U., & Magister Administrasi Pendidikan Universitas Syiah Kuala Riski Dwi Utami UIN Antasari Banjarmasin, P. (2022). Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Tingkat SD. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 23–30. <https://doi.org/doi.org/10.18592/moe.v8i1.6255>

- Nuridin, N., Jahada, J., & Anhusadar, L. (2022). Membentuk Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 952–959. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1603>
- Nureva, & Tohir, A. (2020). The Relationship of Scout Extracurricular on the Students' Discipline. *PrimaryEdu - Journal of Primary Education*, 4(2), 220–229. <https://doi.org/10.22460/pej.v4i2.1837>
- Nurfebrianti, I. P., Ermawati, D., & Setiawan, D. (2022). Analisis Sikap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3353–3357. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.835>
- Nuryansyah, H., & Hermawan, E. (2021). Perancangan Sistem Informasi Manajemen Ekstrakurikuler Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Kota Bandung. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 10(3), 298–305. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v10i3.1199>
- Pandu. (2023). *Sejarah Pramuka Dunia*. Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Buleleng. <https://pramukabuleleng.or.id/?p=1359>
- Pardosi, Y. M., Toni, T., & Rohana, R. (2024). Analisis Kesadaran Hukum bagi Peserta Didik terhadap Pelanggaran Disiplin di SMA Negeri 1 Bilah Hulu. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(2), 1536. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i2.3406>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, Pub. L. No. 12, 1 (2024). [https://peraturan.bpk.go.id/Download/340776/Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024..pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Download/340776/Permendikbudristek%20Nomor%2012%20Tahun%2024..pdf)
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, Pub. L. No. 62, 1 (2014). <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud>

Nomor 62 Tahun 2014.pdf

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, Pub. L. No. 63, 1 (2014).

[https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud Nomor 63 Tahun 2014.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2063%20Tahun%202014.pdf)

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter (2017).

Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>

Purnama, F. W., Rizkita, K., Hidayah, K. N., Yuliadita, M., Pratiwi, M. A., Priatna, W. R., & Sumarsono, R. B. (2021). Strategi Warga Sekolah dalam Menyukkseskan Progam Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) untuk Pencapaian Mutu Sekolah. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(2), 114–120. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v21i2.1085>

Purwandari, E., Sasongko, R. N., Kristiawan, M., Zuhri, & Subakti, A. (2022). Management and Development of Scouting Extracurricular Activities. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(3), 12616–12623. <https://doi.org/10.33258/birci.v5i2.5105>

Putra, I. N. (2021). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar memahami unsur intrinsik cerpen. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 692–701. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4562064>

Putri, A. M., Guspiati, S., Wiguna, I. B. A. A., Septiani, S., Ayuni, R., Suyitno, M., Hayati, R., Desilawati, A., Resnasari, U. L., & others. (2023). *Manajemen Peserta Didik*. Sada Kurnia Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=TOPLEAAAQBAJ>

- Qori, I. (2019). Analisis implementasi manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan pondok pesantren. *Management and Business Review*, 3(2), 83–94. <https://doi.org/10.21067/mbr.v3i2.4605>
- Qowim, A. N. (2020). Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 35–58. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v4i1.163>
- Rahayu, A. P., & Dong, Y. (2023). The Relationship of Extracurricular Activities with Students' Character Education and Influencing Factors: A Systematic Literature Review. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 459–474. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2968>
- Rahmah, A. N., Farkhan, A., Alwatasi, U., & Setiawan, F. (2022). Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(5), 1921–1928. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i5.1354>
- Rahmanda, F., Rizkia, S., Putri, A. R., & Yantoro. (2023). Meningkatkan Kualitas Pendidikan melalui Manajemen Kepala Sekolah di SDN 101/II Muara Bungo. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5123–5126. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2462>
- Rama, A., Giatman, M., Maksum, H., & Dermawan, A. (2022). Konsep Fungsi dan Prinsip Manajemen Pendidikan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 130–136. <https://doi.org/10.29210/1202222519>
- Ramda, A. Y., & Suryono, Y. (2020). Implementasi Delapan Metode Kepramukaan Sebagai Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 4(2), 341–356. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jk.v4i2.29723>
- Rasmayani, U. E. E., Palupi, W., Jumiatmoko, & Zuhro, N. S. (2021). Indikator Perencanaan Pada Manajemen Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Unggulan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 431–440. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.591>
- Ristiyan, R., & Asmawan, M. C. (2023). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Pramuka. *Journal of Education Action Research*, 7(4),

535–543. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.68688>

- Rohanah, Rahmawati, I., & Agustini, F. (2020). The Implementation of Scouting Extracurricular in Building Students' Character. *International Journal of Elementary Education.*, 4(3), 400–405. <https://doi.org/10.31538/nzh.v3i2.583>
- Rony, & Jariyah, S. A. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 79–100. <https://doi.org/10.31538/tijie.v1i1.18>
- Sabariah. (2022). Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurilma : Jurnal Ilmu Manajemen Indonesia*, 4(1), 116–122. <https://doi.org/10.69533/1tww1493>
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>
- Santoso, Suyahmo, Rachman, M., & Utomo, C. B. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid 19. *Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 3(1), 558–563. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/655>
- Sapirman, R., Sutja, A., & Sarman, F. (2022). Tingkat Kedisiplinan Anak yang Mengikuti Pramuka dengan yang Tidak Mengikuti Pramuka di SMA Negeri 3 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13535–13538. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4469>
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. P. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1682>
- Silvia, N., Saepudin, A. A., Mufidah, N., & Amrullah, A. M. K. (2023).

- Manajemen Perencanaan dan Pengorganisasian Pembelajaran Bahasa Arab. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 108–123.
<https://doi.org/10.19105/ajpba.v4i1.7497>
- Sobri, M. (2020). *KONTRIBUSI KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR*. Guepedia.
<https://books.google.co.id/books?id=7u1NEAAAQBAJ>
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, 6, 61–71. <https://doi.org/10.24114/jpbbp.v30i1.55059>
- Soesilo, T. D., & Padmomartono, S. (2014). *Asesmen Non-Tes Dalam Bimbingan dan Konseling* (Cetakan Pe). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
<https://repository.uksw.edu/handle/123456789/19736>
- Souisa, J. H., Purwaningratri, M. A., Subagyo, Utami, S., & AlHuda, B. (2022). *Disiplin Positif untuk Merdeka Belajar Strategi Penerapan pada Jenjang SMA* (S. Yhon, F. Hidayah, Harizal, A. Mustofa, & A. Faisal (eds.)). Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiatno. (2021). *Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Guna Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara*. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Developmen* (S. Y. Suryandari (ed.); Cetakan Ke). ALVABETA, CV.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. ALVABETA, CV.
- Suhairi, Rahmah, M., Uljannah, A., Fauziah, N., & Musyafa, M. H. (2023).

- Peranan Komunikasi Antarpribadi Dalam Manajemen Organisasi.
INNOVATIVE: Journal of Social Science Research, 3(3), 4810–4823.
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2651>
- Sukarno. (2015). *Panduan Pembina Gerakan Pramuka Indonesia* (Suwito (ed.); Cetakan Pe). CV. Mini Jaya Abadi.
- Sulistyowati. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 186–195. <https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.464>
- Sultoni, Gunawan, I., & Argadinata, H. (2020). Dampak Pembelajaran Berkarakter Terhadap Penguatan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 51–61.
<https://doi.org/10.17977/um027v3i22020p160>
- Sundari, A. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>
- Supiana, Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208.
<https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Suprihatin, E. (2020). *Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri 2 Sentolo Tahun Pelajaran 2019/2020*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
- Supriyati, A., Nyoman, N. A., & Miyono, N. (2023). Perencanaan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada SMK Pusat Keunggulan. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1037–1043.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1334>
- Surahman, D. (2022). Analisis Kebijakan Program Ekstrakurikuler Pramuka Pada Kurikulum Merdeka terhadap Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik di SMPN

- 4 Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(2), 8–16.
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(2\).10509](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(2).10509)
- Surata, S. P. K., Jayanti, I. G. A. S. R., & Paraniti, A. A. I. (2022). Eksplorasi Keanekaragaman Biokultur Masyarakat Adat: Analisis Dokumen Desa Demulih Bangli di Bali Dengan Atlas.ti. *Risenologi (Jurnal Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan Dan Bahasa)*, 7(2), 36–46.
<https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2022.72.306>
- Syahputra, R. (2019). Strategi Pemasaran Dalam Alquran Tentang Promosi Penjualan. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 6(2), 83–88.
<https://doi.org/10.36987/ecobi.v6i2.8>
- Syarhani. (2022). Manajemen Pendidikan Islam, Konsep, Fungsi Dan Prinsip. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(6), 2.007–2.017. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1258>
- Tim Editor. (2023). *Mengenal Sejarah Pramuka di Dunia Secara Singkat*. Kumparan.Com. <https://kumparan.com/sejarah-dan-sosial/mengenal-sejarah-pramuka-di-dunia-secara-singkat-217B1ZDd3Dm/full>
- Tim Editor KMD. (2011). *Panduan Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar Golongan Penggalang (KMD-G)* (J. T. Anggadirendja, J. Mursitho, S. Yuliati, Kamarukmi, Jasmiwati, T. Prihatmono, & A. A. Rifa (eds.); Cetakan Ke). Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Tim KML Penggalang. (2011). *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjut*. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Ubaidillah, & Efendi, R. N. (2022). Analisis Karakter disiplin Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Muatan Pembelajaran Matematika. *Journal of Basic Education Research*, 3(1), 10–15. <https://doi.org/10.37251/jber.v3i1.206>
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945, Pub. L. No. 1945, 1 (1945).
<https://www.mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45>

ASLI.pdf

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka, Pub. L. No. 12, 1 (2010).

[https://peraturan.bpk.go.id/Download/27800/UU Nomor 12 Tahun 2010.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Download/27800/UU%20Nomor%2012%20Tahun%202010.pdf)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 1 (2003).

<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>

Wardani, W. H. (2020). Internalisasi nilai-nilai pendidikan berbasis karakter melalui kegiatan orientasi anggota baru ukk pramuka tahun 2020.

DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2), 283–301.

<https://doi.org/https://doi.org/10.32332/d.v2i2.3152>

Winarto, A., Mahmud, E., & Muadin, A. (2023). Manajemen Humas dalam Membangun Citra Lembaga: Studi Multisitus di STAI Sangatta dan STIPER Sangatta Kutai Timur. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(1), 159–169. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i1.3355>

Wiyani, N. A. (2022). Konsep Dasar Manajemen Pendidikan. In Turiyanto (Ed.), *Gava Media* (Cetakan 1). Gava Media.

Yusdinar, P., & Manik, Y. M. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 183–190.

<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2407>

Yusnita, R., & Aslami, N. (2022). Strategi Pengelolaan Kepemimpinan dan Perubahan Organisasi. *SINOMIKA Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Ekonomi Dan Akuntansi*, 1(2), 127–136.

<https://doi.org/10.54443/sinomika.v1i2.157>

Zulkarnain, W. (2018). *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah*. Bumi Aksara.

<https://books.google.co.id/books?id=uipfEAAQBAJ>