

ABSTRAK

Anggriawan, Ferry. (2024). Kontribusi Peran Guru Penggerak, Fasilitas Belajar, dan Kinerja Guru Terhadap Kepuasan Peserta Didik Pada SMPN di Kabupaten Tanjung Jabung Barat

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kontribusi peran guru penggerak, fasilitas belajar, dan kinerja guru terhadap kepuasan peserta didik pada SMPN di Kabupaten Tanjung Jabung Barat. Metode yang digunakan termasuk kedalam penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket/kuisisioner. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik pada SMPN Satu Atap 1 Betara, SMPN Satu Atap 2 Betara dan SMPN Satu Atap 5 Betara dan sumber data yang terkait dalam penelitian adalah data angket/kuisisioner dari sampel tersebut dan data dari aplikasi padodik serta artikel-artikel yang terkait dalam pembahasan penelitian.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan adanya kontribusi yang signifikan antara peran guru penggerak, fasilitas belajar, dan kinerja guru terhadap kepuasan peserta didik, Dasar pengambilan keputusan terhadap hipotesis yang diasumsikan dari penelitian ini adalah jika nilai signifikan $< 0,05$ atau nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{tabel} = t(\alpha/2 : n-k-1)$), diketahui bahwa $t_{tabel} = 1,977$, maka interpretasi atas variabel bebas terhadap variabel terikat memiliki pengaruh yang signifikan atau kontribusi antara peran guru penggerak (X_1), fasilitas belajar (X_2), dan kinerja guru (X_3) memiliki kontribusi yang signifikan. Dengan berdasarkan kepada uji F dalam perhitungan regresi dapat diketahui nilai F_{hitung} sebesar 59,772 dan nilai perhitungan signifikan sebesar 0,001, dengan memperbandingkan nilai f_{hitung} dengan nilai f_{tabel} sebesar 2,67 dan nilai signifikan tabel sebesar 0,05 dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Maka secara simultan (f) dapat diketahui bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara peran guru penggerak (X_1), fasilitas belajar (X_2), dan kinerja guru (X_3) terhadap kepuasan peserta didik (Y).

Selanjutnya dengan berdasarkan uji perhitungan koefisien determinasi variabel X_1 (Peran Guru Penggerak), X_2 (Fasilitas Belajar), dan X_3 (Kinerja Guru) terhadap Y (Kepuasan Peserta Didik), maka dapat diketahui bahwa nilai *adjusted R Square* adalah sebesar 0,547. Dengan nilai tersebut, maka persentase secara koefisien determinasi diperoleh adalah nilai sebesar 54,7 %, ini berarti secara bahwa kepuasan peserta didik pada SMPN di Kabupaten Tanjung Jabung Barat dipengaruhi sebesar 54,7 % secara simultan oleh kontribusi peran guru penggerak, fasilitas belajar dan kinerja guru. Sedangkan sisanya sebesar 45,3 % dari faktor-faktor lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Peran Guru Penggerak, Fasilitas Belajar, Kinerja Guru, Kepuasan Peserta Didik

ABSTRACT

Anggriawan, Ferry. (2024). *The Contribution of the Role of Guru Penggerak, Learning Facilities, and Teacher Performance on Student Satisfaction at SMPN in Tanjung Jabung Barat Regency*

This study aims to explain the contribution of the role of Guru Penggerak, learning facilities, and teacher performance on student satisfaction at SMPN in Tanjung Jabung Barat Regency. The method used falls under survey research with a quantitative approach, employing data collection techniques in the form of questionnaires. The sample in this study consists of students from SMPN Satu Atap 1 Betara, SMPN Satu Atap 2 Betara, and SMPN Satu Atap 5 Betara, and the data sources related to the research are the questionnaire data from these samples and data from the Dapodik application as well as articles related to the research discussion.

The results of this study reveal a significant contribution between the role of Guru Penggerak, learning facilities, and teacher performance towards student satisfaction. The basis for decision-making regarding the hypothesis assumed in this study is if the significant value < 0.05 or the $t\text{-value} > t\text{-table}$ ($t\text{-table} = t(\alpha/2 : n-k-1)$), known that $t\text{-table} = 1.977$, then the interpretation of the independent variables on the dependent variable has a significant influence or contribution between the role of Guru Penggerak (X_1), learning facilities (X_2), and teacher performance (X_3) has a significant contribution. Based on the F -test in the regression calculation, the F -value is 59.772 and the significance value is 0.001. By comparing the F -value with the F -table value of 2.67 and the significance table value of 0.05, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Thus, simultaneously (f) it can be determined that there is a significant contribution between the role of Guru Penggerak (X_1), learning facilities (X_2), and teacher performance (X_3) towards student satisfaction (Y).

Furthermore, based on the calculation of the coefficient of determination for the variables X_1 (Role of Guru Penggerak), X_2 (Learning Facilities), and X_3 (Teacher Performance) towards Y (Student Satisfaction), it can be determined that the adjusted R Square value is 0.547. With that value, the percentage of the coefficient of determination obtained is 54.7%. This means that the satisfaction of students at SMPN in Tanjung Jabung Barat Regency is simultaneously influenced by 54.7% by the contributions of the teacher's role, learning facilities, and teacher performance. The remaining 45.3% is due to other factors not mentioned in this study.

Keywords: *Role of Guru Penggerak, Learning Facilities, Teacher Performance, Student Satisfaction*