

ABSTRAK

Andalusia, Dyfa Maharani. (2025). *Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) berbasis ChatGPT terhadap Kemampuan Critical Thinking dan Problem Solving Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan*. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Skripsi: (I) Dr. Sofyan, M.Pd. (II) Dr. Dra. Hj. Aprillitzavivayarti, M.M.

Kata kunci: *Artificial Intelligence, ChatGPT, Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa, Kemampuan Problem Solving Mahasiswa.*

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* khususnya *ChatGPT* terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah mahasiswa di Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Sampel penelitian terdiri dari 207 mahasiswa Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, dengan kriteria sudah registrasi dan menggunakan AI berbasis *ChatGPT* selama lebih dari dua bulan. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebar ke mahasiswa tersebut. Penelitian ini menganalisis data menggunakan aplikasi *SmartPLS 4.0.9.9* untuk menguji validitas, reliabilitas dan hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan evaluasi nilai koefisien jalur > 0 , yaitu sebesar 0,782 atau 78%, nilai *t-statistic* $18,284 > 1,96$, *p-values* $0,000 < \text{sign } 0,010$, penggunaan AI berbasis *ChatGPT* (X) memiliki pengaruh positif sebesar 78% dan signifikan terhadap kemampuan *critical thinking* (Y1) mahasiswa. Selanjutnya, berdasarkan evaluasi nilai koefisien jalur > 0 , yaitu sebesar 0,779 atau 79% nilai *t-statistic* $25,816 > 1,96$, *p-values* $0,000 < \text{sign } 0,010$, penggunaan AI berbasis *ChatGPT* (X) memiliki pengaruh positif sebesar 79% dan signifikan terhadap kemampuan *problem solving* (Y2) mahasiswa. Penggunaan AI berbasis *ChatGPT* (X) memiliki pengaruh 78% terhadap peningkatan kemampuan *critical thinking* dan *problem solving* secara simultan pada mahasiswa.