

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Cici Nur Tri. 2020. “ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA.” UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA.
- Carr, William H. 2020. “H5P as an Active Learning Tool Builds Content-Based Critical Thinking Skills in Biological Sciences and Student Confidence in Problem-Based Learning.” *Research Artikel*.
- Drs. Muhammad Ramli, M.Pd. 2012. *Buku Utuh Media Dan Teknologi Pembelajaran-M.Ramli. Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Vol. 1. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Dwi Surjono, Herman. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*.
- Hadi, Sutarto, and Radiyatul Radiyatul. 2014. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (1): 53–61.
- Hakim, Alza Pratama. 2018. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Ditinjau Dari Gaya

Kognitif.” *Repository Universitas Riau*. Universitas Riau.

Herawati. 2021. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN (SPARKOL VIDEOSCRIBE) UNTUK SMP KELAS IX.” INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU.

Hotmaida, Sinaga Desi. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung Dengan Metode Edutainment Pada Siswa SMP Muhammadiyah 03 Tanjung Sari T.P. 2019/2020.” *Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara*. UNIVERSITAS MUHAMMDIYYAH SUMATERA UTARA.

Husein Batubara, Hamdan, and Dessy Noor Ariani. 2015. “MODEL PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ADAPTIF DI SEKOLAH DASAR Hamdan.” *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 5 (1): 33–46. h

Lestari, Ika. n.d. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

Lestari, Purwaning Budi, and Triasih Wahyu Hartati. 2017. “Analisis Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Berbasis Inkuiry Di IKIP Budi Utomo Malang Analisis on Developing Inquiry-Based Teaching Material for Microbioogy in IKIP Budi Utomo Malang.” *Bioedukasi* 10 (2): 1–6. h

Munawarah, Rofiqah Al. 2019. “Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran.” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 8 (2): 430–37.

- Nur, Syamsiara, Indah Panca Pujiastuti, and Sari Rahayu Rahman. 2016. "Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat." *Saintifik* 2 (2): 133–41.
- Nurharini, Dewi, and Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. embelajaran Berbasis Videoscribe Pada Materi Sejarah Kerajaan Islam Di Sumatra Dan Akulturasinya Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro." *Jurnal Swarnadwipa* 2 (3): 190.
- Pinoa, Meisye Anastacya, and Hendry. 2021. "Pengembangan Dan Penerapan Konten H5P Pada E-Learning Berbasis LMS Menggunakan Moodle (Studi Kasus : PT Global Infotech Solution)." *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi* 8 (2): 647–63.
- Pulungan, Rosmilan, Lisa Septia Dewi br. Ginting, and Amanda Syahri Nasution. 2020. "Kelebihan Dan Kekurangan E-Learning Berdasarkan Pengalaman Mahasiswa Umn Al Washliyah." *Membangun Kearifan Lokal Melalui Inovasi Menuju Masa Depan Kreatif*, 504–7.
- Purnama, Sigit. 2016. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)." *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 4 (1): 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32).
- Putra, Eka. 2021. "Penerapan Metode Adaptive Learning Untuk Pengembangan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sains SD Berbasis Multimedia." *Kilat* 10 (1):

120–27.

Ramadhani witri, Andre Joni. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Branching Program Berbasis Komputer.” *Teknologi Informasi Dan Pendidikan* 12 (2086–4981).

Ramliyana, Randi, and Vickry Ramdhan. 2020. “Pemanfaatan H5P Dalam Pembuatan Tes Bahasa.” *Semnas Ristek*, 323–29.

Reski, Reny, Nahor Hutapea, and Sehatta Saragih. 2019. “Peranan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa.” *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 2 (1): 049.

Riduwan, Sunarto. 2015. *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Rumasoreng, Muhammad Irfan. 2018. “Aplikasi Strategi React Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android : Adaptive E- Learning Dan Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2018*, no. November: 192–200.

Santi, and Ikaputera Waspada. 2020. “Kajian Tentang Pemecahan Masalah Siswa Di MA (Madrasah Aliyah) Negeri 4 Karawang.” *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)* 2 (1): 10–19.

- Santosa, Ricky Apriyadi. 2015. “Perancangan Media Pembelajaran Adaptif Bagi Pengajar Anak Berkebutuhan Khusus Berbasis Video Mapping (Studi Kasus : Rumah Pintar ABK Salatiga) Artikel Ilmiah Peneliti : Program Studi Desain Komunikasi Visual Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kris.”
- Susanto, Hery, Achi Rinaldi, and Novalia Novalia. 2015. “Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Xii Ips Di Sma Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (2): 203–18.
- Syamsidah, S, and H Hamidah. 2018. *Buku Model Problem Based Learning. Deepublish. Vol. 1.*
- Tafonao, Talizaro. 2018. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2 (2): 103.
- Utari, Dian Asa, Miftachudin, Lusiana Puspanjari, Ika Erawati, and Desitri Cahyaningati. 2022. “Pemanfaatan H5p Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Online Interaktif.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7 (1): 63–69.
- Wardani, Yunita, and Tri Sudarwanto. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Kompetensi Dasar Melakukan Pelayanan Purna Jual Terhadap Kompetensi Siswa Kelas Xii Pemasaran Di Smk Negeri 1 Jombang.”

Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN) 8 (1): 709–15.

Wati, Ria. 2019. “Penggunaan Media Pembelajaran Adaptif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi.” *Ayan* 8 (5): 55.

Yaas, Charles Luis, Sanatang, and Agustiah. 2022. “Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Menerima Materi Dengan Memanfaatkan Konten Interaktif H5P.” *Jurnal MediaTIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer* 5 (2): 5–9.

Yanita Nurfitriyana. 2017. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengendalikan Impulsivitas Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan.”

Yulianti, Eka, and Indra Gunawan. 2019. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2 (3): 399–408.

Zuhriya, Aminatuz. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire Untuk Melatihkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa.” *Skripsi*.