

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). *Keterampilan sosial anak Usia dini: teori dan metode pengembangan*. Edu Publisher.
- Agustina, L. (2014). Hubungan antara persepsi terhadap tiga tipe pola asuh orangtua dan penerimaan diri siswa SMK STRADA III Jakarta Utara. *Psiko Edukasi*, 12(2), 135-144.
- Ardi, N. (2014). *Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjoni. 2017. Pola Asuh Demokratis Sebagai Solusi Alternative Pencegahan Tindak Kekerasan Seksual. *Jurnal Humanisme*. Vol 01 No 01
- Astuti, M. (2013). Implementasi Program Fullday School Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2).
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Berk, L. E. (2022). *Development through the lifespan*. Sage Publications.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003*. tentang sistem pendidikan nasional.
- Fadhilah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak, *Lentera*, XVIII(1), pp. 93–110.
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Herliawati, D. (2015). Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Yang Memiliki Perilaku Merokok (Studi Kasus di MAN 3 Marabahan Kecamatan Tamban).
- Herna, F. Z. 2018. Hubungan pola asuh ibu dengan perilaku sulit makan anak Usia prasekolah (3-5 Tahun) di TK hanna blindow kota gunungsitoli. *Skripsi Universitas Sumatra Utara*.

- Humaini, H. (2017). Analisis Pola Asuh Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini Di Panti Asuhan Samsah Singocandi Kudus (Doctoral Dissertation, STAIN Kudus).
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak-Pedoman bagi Orang Tua dan Guru*. Jakarta: PT. Gramedia Widisarana Indonesia.
- Kartono, K. (1992). *Psikologi Keluarga*. Bandung: Percetakan Alumni.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- King, A. L. (2010). *Psikologi Umum Sebuah pandangan APRESIATTIF*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Masitoh, dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nugraha dan Yeni R. (2008). *Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan. Praktis*. Jakarta: SalembaMedika.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pravitasari, T. (2012). Pengaruh persepsi pola asuh permisif orang tua terhadap perilaku membolos. *Educational Psychology Journal*, 1(1).
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmadhaan, U. Fitrah dan Suryanto. (2019). "Sense of community pada Komunitas Yourraisa Surabaya". Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*.
- Safitri, W. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak. Vol 1(13).
- Sandi, M. K. (2017). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Minuman Keras Pada Remaja Usia 13-21 Tahun Di Rt 26 Kelurahan Silaberanti Kecamatan Seberang Ulu I Palembang (Doctoral Dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Santrock, J. W (2009). *Educational Psychology*, diterjemahkan oleh Diana. Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Septiari, B. B. (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Media.
- Siregar, F. H., Mulyani, A. F., & Novia, I. The Effect of Permissive Parenting (In Use of Gadgets) on Eye Damage in Early Childhood.

- Sit, Masganti, dkk. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Soekanto, S. (2004). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.
- Sofyan, H. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV. Infomedika
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, S., Hayati, F., & Fitriani, F. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Kelompok A Di Raudhatul Adhfal Alwan Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak Usia dini: Stimulasi & aspek perkembangan anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Susianty, S. N, Amelia, V, Khusniyati, M. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Sutja, A. Dkk. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Bimbingan Dan Konseling*.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wahyuning, w (2010). *Mengkomunikasikan Moral kepada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Yatim, D., & Irwanto. (1991). *Kepribadian, Keluarga dan Narkotika Tinjauan Sosial Psikologis*. Jakarta: Arcan