

Daftar Pustaka

- Aji, R. H. S. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: UIN Jakarta
- Amalia Sapriati, dkk. (2014). *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Anindita, N., & Sidabutar, M. (2020). Pemanfaatan lingkungan berbasis alam sebagai sumber belajar kelas V di SD 1 Trirenggo Bantul. *Epistema*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32055>
- Anwar, S. (2018). *Pengolahan Bahan Ajar*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana
- Atsnan, M F., Gazali, R. Y. (2013). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan Pecahan. *Prosiding Seminar*.
- Baharuddin, I. 2014. Efektivitas penggunaan media video tutorial sebagai pendukung pembelajaran matematika terhadap minat dan hasil belajar peserta didik SMA Negeri 1 Bajo kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol.2(2): 144-151
- Bahriah, E. S., Abadi, S. M.(2016). Motivasi Belajar Peserta didik Pada Materi Ikatan Kimia Melalui Metode Praktikum, *EduChemia*, Vol.1, No.1.
- Balram, Ram “Pengaruh Metode Praktikum Disertai Feedback Terhadap Hasil Belajar Dan Respon Siswa Kelas X Pada Materi Larutan”, Program Studi Pendidikan Kimia Fkip Unatan Pontianak.
- C.George Boeree. (2008). *Metode Pembelajaran &Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cooper, Donald R., (2017). “Business research methods 12th edition”, Jakarta: Selemba Empat.
- Damayanti, N. K. A., Maryam, S., & Subagia, I. W. (2019). Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v3i2.21141>
- Dimiyati dan Mujdiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 2(2), 218. <https://doi.org/10.22373/lj.v2i2.1409>
- Febriana, I., Muliani, L., & Mulyanti, B. (2016). Karakteristik Life Time dan Efisiensi Modul Surya Berbasis Pewarna Menggunakan Interkoneksi Seri. *Jurnal Elektronika Dan Telekomunikasi*, 15(1), 28. <https://doi.org/10.14203/jet.v15.28-32>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasmiati, Jamilah, dan Muhammad Khalifah Mustami, “Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan Dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum”, *Jurnal Biotek*, Vol. 5, No. 1, h. 27, 2017. <http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/biotek/article/viewFile/>

- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kolomuc, A., & Tekin, S. (2011). Chemistry Teachers' Misconceptions Concerning Concept of Chemical Reaction Rate. *Eurasian Journal of Physical and Chemistry Education*, 3, 84-101.
- Kurniawati, Y. (2018). Analisis Kesulitan Penguasaan Konsep Teoritis Dan Praktikum Kimia Mahapeserta didik Calon Pendidik Kimia. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 1(2), 146. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v1i2.4537>
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal Biology Education*, 14(1), 62–68.
- Nurhidayati, N. (2017). Analisis pelaksanaan praktikum pada pembelajaran biologi peserta didik kelas xi di SMAN 7 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016. *Pendidikan Biologi, IAIN Raden Intan Lampung*, 1–70. <http://repository.radenintan.ac.id/117/>
- Pranoto, Harlita, & Santosa, S. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA A Comparison between Problem Based Learning and Bioedukasi, 10(1), 18–22. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.8604>
- Pratama, P., & Supradi, K. (2014). Implementasi Local Material Experiment Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta didik. *Chemistry in Education*, 3(1), 1–8.
- Purba, Michael. (2006). Kimia Untuk SMA Kelas XI. Bandung: Erlangga.
- Purnawati, S. (2022). Kimia itu Asyik. Penerbit P4I
- Ratmini, W. S. 2017. The Implementation of Chemistry Practicum at SMA Laboratorium Undiksha Singaraja in the School Year 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 6, No. 2 (hlm. 242-254).
- Raymond Chang.(2004). Kimia dasar Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Ratmini, W. S. (2017). The Implementation of Chemistry Practicum at SMA Laboratorium Undiksha Singaraja in the School Year 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 242–254. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i2.11881>
- Rustaman, N. (2002). Perencanaan dan Penilaian Praktikum di perpendidikan Tinggi . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N.Y. (2007). Arah Pendidikan Biologi dan Kecenderungan Penelitiannya. Makalah Kunci dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Temu Alumni. Jurusan Pendidikan Biologi. FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Sagala, Syaiful. 2017. Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Santyasa, I. W. (2007). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF. 1–16.

- Sastrohamidjojo, Hardjono. 2010. Kimia Dasar. Gadjah Mada University Press,. Yogyakarta.
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subamia Dewa Putu, I Gusti Ayu Nyoman Sri Wahyuni dan Ni Nyoman Widiasih, 2014, “Pengembangan Perangkat Penunjang Praktikum IPA SMP Berorientasi Lingkungan”. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 47, No 1.
- Sudarmin. 2015. Model Pembelajaran Inovatif Kreatif. Semarang: Unnes Press.
- Sutarno, Nono.(2008). Materi Pokok dan Pembelajaran IPA SD. Jakarta: UT
- Suwardi dan Daryanto. (2017). Manajemen Peserta Didik, Yogyakarta: Gava Media.
- Syukri,s. (1999). Kimia dasar jilid 3. Bandung : ITB
- Umar N,. Parmin.,Wusqo I. 2016. Pengaruh Media Kartu Pintar Tumbuhan Berbasis Science Edutainment Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Tema Gerak Tumbuhan. Unnes Science Education Journal. ISSN 2502-6232.
- Vivin, N. (2022). Pemanfaatan Media Audio Visual (Film Nussa Dan Rara) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Ppkn Kelas Iii Di Sd Negeri 50 Kota Bengkulu. Bengkulu: Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Wati, dkk. (2018).” Pengaruh Metode Praktikum Menggunakan Bahan Sehari-Hari Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Sman 2 Sungai Kakap Pada Materi Laju Reaksi”. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 7, No 4 (2018). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/25420>
- Widiasih, 2007, Penggunaan Peralatan dari Lingkungan Sekitar untuk Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan, Vol 8, No 2.
- Wolff M., & Anita R. (2006). The development of science process skills in authentic contexts. Journal of Research in Science Teaching. 30(2)