

ABSTRAK

Hendra Gunawan, 2024, Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah terhadap Implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Dimediasi oleh Self Efficacy Guru di SMA Negeri se Kabupaten Merangin. Program studi manajemen pendidikan pascasarjana universitas Jambi, Pembimbing pertama Prof. Urip Sulistiyo, S. Pd., M. Ed., Ph.D. Pembimbing kedua Dr. Robi Hendra, S. Pd., M.Pd atas motivasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Se Kabupaten Merangin. Untuk mengetahui pengaruh Iklim sekolah terhadap implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Se Kabupaten Merangin. Untuk mengetahui pengaruh Self Efficacy Guru terhadap implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Se Kabupaten Merangin. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru, iklim sekolah dan Self Efficacy guru terhadap implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Se Kabupaten Merangin. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Pendekatan penelitian ini menggunakan kuantitatif yang fokus pada Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah terhadap Implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Dimediasi oleh Self Efficacy Guru di SMA Negeri se Kabupaten Merangin.

Hasil penelitian menunjukkan Pengaruh Kompetensi guru, meliputi aspek kepribadian, pedagogik, sosial, dan profesional, berpengaruh signifikan terhadap implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Kompetensi ini membantu guru dalam memberikan pengajaran yang efektif, memotivasi siswa, dan memahami kebutuhan siswa selama proses asesmen. Pengaruh Iklim sekolah yang positif, mencakup aspek keamanan, hubungan siswa-guru, kolaborasi antar guru, dan ketersediaan sumber daya, secara langsung memengaruhi hasil ANBK. Lingkungan yang mendukung memungkinkan proses pembelajaran dan asesmen berlangsung dengan optimal. Serta Tingkat keyakinan diri (Self efficacy) guru menjadi mediator penting antara kompetensi guru dan hasil ANBK. Guru yang percaya pada kemampuannya lebih mampu memotivasi siswa, menghadapi tantangan, dan menciptakan suasana belajar yang produktif.

Kata kunci : Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, Implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Mediasi Oleh Self Efficacy Guru Di SMA Negeri Se Kabupaten Merangin.