

ABSTRAK

Hidayati, Isna Wahyu. 2024. *Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri Melalui Pembelajaran Seni Rupa Materi Anyaman di Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi Profil Pelajar Pancasila, Dimensi Mandiri, Seni Rupa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana guru mengimplementasikan profil pelajar pancasila dimensi mandiri melalui pembelajaran seni rupa materi anyaman di Sekolah Dasar.

Pada penelitian, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yaitu fenomenologi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 34/I Teratai di Kabupaten Batanghari, Jambi. Subjek pada penelitian ini yaitu guru dan peserta didik kelas VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik uji validitas data yaitu triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil pelajar pancasila dimensi mandiri diimplementasikan melalui pembelajaran seni rupa pada materi anyaman. Tahap implementasi dilakukan dengan melakukan perencanaan terlebih dahulu. Pelaksanaan implementasi dimensi mandiri dengan aspek mengambil langkah awal, percaya akan diri sendiri, dan berkembang menjadi individu yang bertanggung jawab dilakukan melalui kegiatan intrakurikuler pada mata pelajaran seni rupa materi anyaman.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa dalam menanamkan profil pelajar Pancasila dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan pembiasaan dan keteladanan yang sudah direncanakan dan diupayakan oleh sekolah dan guru.