

DAFTAR PUSTAKA

- Ach. Baidowi. (2020). *Penanaman Karakter Pada Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Terpadu Islam*. EDUCARE: Journal of Primary Education, 1(3). 303-322.
- Afliani, Y. (2020). *Guru dan Pendidikan karakter Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan di Era Milenial*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Agustian, F., Febrianti, Y., Nurjannah, Amalia, V., Nazurty, & Noviyanti, S. (2023). *Peran dan Fungsi Bahasa dalam Kehidupan Manusia Era Industri 4.0 Dan Abad 21*. Innovative: Journal of Social Science Research, 3(6), 4496–4507.
- Amalia, Noor. (2023). *Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Budaya Di Sekolah Dasar*. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3(2). 94-104.
- Anggraena, Y., et al. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Anggreana, Y., et al. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Daniel, Z., et al. (2021). *Tunas Pancasila*. Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Darmandi, Aditya. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan dan Berakhlak Mulia di SD*. National Conference For Ummah (NCU), 1(1). 328-331.
- Dia, R., Finata, D., & Noviyanti, S. (2023). *Peran dan Fungsi Keragaman Bahasa dalam Kehidupan Manusia*. Innovative: Journal of Social Science Research, 3(5), 11124–11133.
- Diputera, Artha Mahindra. (2023). *Konstruksi Indikator Asesmen Dimensi Profil Pelajar Pancasila Fase Pendidikan Anak Usia Dini*. Bunga rampai Usia Emas (BRUE), 9(1). 29-40.
- Fardiansyah, H., Octavianus, S., Abduloh, Agus Y., et al. (2022). *Manajemen Pendidikan (Tinjauan Pada Lembaga Pendidikan Formal)*. Bandung: Widina Media Utama.
- Fitrah, M., Lutfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak.
- Fitria, Nur A., Julianur, M., Widiyanti, E. (2024). *Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan, 4(3). 285-294.

- Hasbi, I., et al. (2021). *Administrasi Pendidikan Tinjauan Konsep dan Praktik*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Humaida, Rifqi. (2022). *Strategi Mengembangkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini*. Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia, 1(2). 55-69.
- Husna, F., et al. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. HC Publisher.
- Irawati, Dini. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 6(1). 1224-1238.
- Istikomah, Suhadi. (2019). *Menanamkan Sikap Rasa Tanggung Jawab Sebagai Wujud Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar*. FKIP UNMA 2019. 77-86.
- Jasmana. (2021). *Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan*. Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 1(4). 164-172.
- Jumiatin, D. (2018). *Pendidikan Seni Rupa Anak Usia Dini*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Kadi, R., Hariyanti, D. (2023). *Penerapan Kemandirian Melalui Pembiasaan dalam Membangun Rasa Tanggung Jawab Anak di PAUD*. Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini “Transisi Paud Ke Sd Yang Menyenangkan”.
- Kahfi, Ashhabul. (2021). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah*. Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar. 138-151.
- Kamal, Mustafa. (2022). *Indikator Kemandirian dalam Profil Pelajar Pancasila pada Akhir Fase C Rentang Usia 12 – 15 Tahun*. Tarbiyah wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 9(3). 150-171.
- Kartini, Umi. (2022). *Efektivitas Generasi Unggul Terhadap Penerapan Inovasi Berkarakter Profil Pelajar Pancasila*. JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 1(8). 1463-1476.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Kemendikbud. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.

- Kemendikbud. (2022). *Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2022). *Tata Cara Pemantauan Dan Evaluasi Pelaksanaan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah*. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kementerian Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*.
- Kementerian Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Kepmendikbud. (2022). *Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia
- Kurniawan, K., Fasa, Imani P., Jayana, D., et al. (2022). *An Educator's Perspective on the Presence of Literary Education in Indonesia's Kurikulum Merdeka (Independent Curriculum)*. ICOLLITE. 285-289.
- Magdalena, Ina. (2020). *Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya*. Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains, 2(2). 244-257.
- Mansyur, M. (2022). *Keterampilan Seni Rupa SD*. Sleman: Budi Utama.
- Mulyani, Sri. (2023). *Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio, 9(4). 1638-1645.
- Musdolifah, A., et al. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Teks Anekdote Di Kelas X Dkv Smk Negeri 3 Balikpapan*. Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 16(1). 195-214.
- Mustoip, S., Japar, M., Zulaela. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad.
- Musyadad, Vina. (2022). *Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran*. JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), 5(6). 1936-1941.
- Nurani, D., et al. (2022). *Serba-serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Direktorat Sekolah Dasar. Website: ditpsd.kemendikbud.go.id.
- Nurchayanti, M., Fitriana, N., Chan, F., & Noviyanti, S. (2023). *Pembangunan Karakter Anak Bangsa melalui Konsep Multikulturalisme*. Tsaqofah, 4(1), 13– 27.

- Nurlaily. (2018). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*. Jurnal Niara, 11(1). 71-76.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57. (2021). *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Permendikbud Nomor 17. (2021). *Asesmen Nasional*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purwadi. (2021). *Menumbuhkembangkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Mitra Swara ganesha, 8(2). 23-37.
- Ritonga, T. (2022). *Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Generasi Muda*. Jurnal Adam IPTS, 1(1). 1-6.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Salam, S., Sukarman, B., Hasnawati, et al. (2020). *Pengetahuan Dasar Seni Rupa*. Makassar: Media Sembilan.
- Sari, A., et al. (2021). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Mengubah Semesta.
- Sari, Anita. (2021). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Mengubah Semesta.
- Sari, Indra. (2023). *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 13(2). 138-147.
- Shanie, Arsan. (2024). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Kemandirian Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Kesehatan Tambusai, 5(1). 1169-1176.
- Singh, Balraj. (2019). *Character education in the 21st century*. Journal of Social Studies (JSS), 15(1). 1-12.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarwan, I Wayan. (2018). *Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Generasi Bangsa di Era Perkembangan Teknologi*. Dharma Duta: Jurnal Penerangan Agama Hindu, 16(1). 91-99.
- Syah, Susilo Romadon. (2023). *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Aliyah Negeri Bontang*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tarbawi: Journal On Islamic Education, 7(1). 129-145.

- Tonoto Foundation. (2022). *Manfaat Kebiasaan Refleksi Diri Bagi Pendidik dan Peserta Didik*. Website:
<https://www.tonotofoundation.org/id/media/publikasi/>
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter; Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: Jember Press.
- Wona, R. (2023). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Fase B Mengembangkan Kemampuan Diriku Secara Mandiri Melalui PBL Pada PAK di SDN 20 Tekudak Tahun Ajaran 2023 / 2024*. Semnasp: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama, 4(2). 1156-1170.