

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DIMENSI MANDIRI MELALUI PEMBELAJARAN
SENI RUPA MATERI ANYAMAN
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
ISNA WAHYU HIDAYATI
NIM A1D120149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
JAMBI
2024**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Isna Wahyu Hidayati

NIM : A1D120149

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Isna Wahyu Hidayati

NIM. A1D120149

ABSTRAK

Hidayati, Isna Wahyu. 2024. *Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri Melalui Pembelajaran Seni Rupa Materi Anyaman di Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi Profil Pelajar Pancasila, Dimensi Mandiri, Seni Rupa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana guru mengimplementasikan profil pelajar pancasila dimensi mandiri melalui pembelajaran seni rupa materi anyaman di Sekolah Dasar.

Pada penelitian, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yaitu fenomenologi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 34/I Teratai di Kabupaten Batanghari, Jambi. Subjek pada penelitian ini yaitu guru dan peserta didik kelas VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik uji validitas data yaitu triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil pelajar pancasila dimensi mandiri diimplementasikan melalui pembelajaran seni rupa pada materi anyaman. Tahap implementasi dilakukan dengan melakukan perencanaan terlebih dahulu. Pelaksanaan implementasi dimensi mandiri dengan aspek mengambil langkah awal, percaya akan diri sendiri, dan berkembang menjadi individu yang bertanggung jawab dilakukan melalui kegiatan intrakurikuler pada mata pelajaran seni rupa materi anyaman.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa dalam menanamkan profil pelajar Pancasila dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan pembiasaan dan keteladanan yang sudah direncanakan dan diupayakan oleh sekolah dan guru.

PRAKATA

Bismillahirohmanirrohim, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya, tiada kata yang pantas selain kata syukur atas berkah kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri Melalui Pembelajaran Seni Rupa Materi Anyaman di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusdi., S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi, Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi, dan Bapak Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada keluarga besar SD Negeri 34/I Teratai yang telah menerima peneliti dengan baik serta memberi kemudahan kepada peneliti untuk melakukan proses penelitian. Peneliti merasa sangat senang bisa melakukan penelitian di sekolah ini, banyak pengalaman dan pengetahuan baru yang diperoleh.

Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada keluarga tercinta, Alm. Ayahanda Ismail dan Ibunda Nasroh tercinta yang tiada henti mendoakan, berjuang, mendukung, memotivasi, dan memberi semangat kepada peneliti untuk melewati berbagai perjuangan dalam menggapai mimpi dan cita-cita. Rasa terima kasih juga peneliti ucapkan kepada kedua kakak yang selalu memberi dukungan

kepada peneliti. Semoga Allah senantiasa melimpahkan keberkahan, rahmat dan kasih sayang kepada kita. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta dukungan kepada peneliti dengan kesabaran serta keikhlasan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada EXO yang secara tidak langsung dan menyemangati dalam perjalanan penyusunan skripsi ini melalui karya-karyanya. Terima kasih kepada para teman dan sahabat yang selalu mendengarkan, menghibur dan mendukung, serta para sahabat dan teman seperjuangan lainnya yang tidak bisa disebut satu-persatu yang senantiasa membantu dalam pembuatan skripsi ini. Demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan sehingga skripsi ini mampu membawa manfaat bagi pendidikan dan penerapan di lapangan.

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERNYATAAN.....	2
MOTTO	2
ABSTRAK	3
PRAKATA.....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	8
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4.2 Manfaat Praktis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1 Kajian Teori	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.1 Kurikulum Merdeka	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.3 Pendidikan Karakter	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.4 Pembelajaran Seni Rupa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Penelitian Relevan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Kerangka Berpikir	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Data dan Sumber Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5 Uji Validitas Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.7 Prosedur Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

4.1 Deskripsi Lokasi dan Objek Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2 Deskripsi Temuan Penelitian . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2.1 Tahapan Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2.2 Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri Melalui Pembelajaran Seni Rupa Materi Anyaman **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.3 Pembahasan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.3.1 Tahapan Pelaksanaan Implementasi Profil Pelajar Pancasila
Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

4.3.2 Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Seni Rupa Materi Anyaman **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ...Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

5.1 Simpulan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.2 Implikasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.3 Saran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

RIWAYAT HIDUP PENULISKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Wawancara **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah

.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Motif Anyaman Tunggal .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 2.2 Motif Anyaman Ganda **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 2.3 Motif Anyaman Ganda Tiga**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 2.4 Motif Anyaman Kombinasi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 2.5 Langkah-langkah Membuat Anyaman**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 1 Peserta Didik Mengambil Langkah**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 2 Peserta Didik Percaya akan Diri Sendiri Melalui Pembelajaran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 3 Peserta Didik Berkembang menjadi Individu yang..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 2. Keterangan Selesai Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 3. Hasil Cek Turnitin **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 5. Pedoman/Kisi-kisi Wawancara Bersama Kepala Sekolah. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 6. Pedoman/Kisi-kisi Wawancara Bersama Guru Wali Kelas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 7. Pedoman/Kisi-kisi Wawancara Bersama Peserta didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 8. Hasil Temuan Observasi 19 Agustus-6 September 2024... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 9. Hasil Temuan Wawancara (1) dengan Kepala Sekolah **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 10. Hasil Temuan Wawancara (2) dengan Kepala Sekolah ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 11. Hasil Temuan Wawancara (1) dengan Guru Wali Kelas.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 12. Hasil Temuan Wawancara (2) dengan Guru Wali Kelas.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 13. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 14. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 15. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 16. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 17. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 18. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 19. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 20. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 21. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 22. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.s**
- Lampiran 23. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 24. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
Lampiran 25. Hasil Temuan Wawancara dengan Peserta Didik **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian (Proses Wawancara) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian (Proses Implementasi) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
Lampiran 28. Dokumen Terkait **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**