

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian, penulis dapat menyimpulkan hasil dari penelitian ini sebagai berikut:

Peran les belajar nonformal ada 3 peran yaitu : 1. Pelengkap, 2. Tambahan, dan 3. Pengganti. Dan 3 pertumbuhan motivasi yaitu : 1. perubahan motivasi, 2. peningkatan minat belajar, 3. ketertarikan mengikuti les.

Program les belajar nonformal memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa Arab pada siswa SD IT Asy-Syifa Al-Inayah 6 Kota Jambi. Siswa yang mengikuti program les menunjukkan peningkatan pemahaman dan kemampuan dalam mata pelajaran bahasa Arab dibandingkan dengan mereka yang tidak mengikuti.

Dukungan dari lingkungan sekitar, termasuk guru dan teman sebaya, sangat penting dalam menumbuhkan motivasi belajar. Siswa yang mendapatkan dorongan dan semangat dari orang-orang di sekitarnya lebih termotivasi untuk belajar dan menunjukkan hasil yang lebih baik.

Penggunaan bahasa asing. Pembelajaran bahasa asing membutuhkan usaha yang sadar dan konsisten untuk membentuk kebiasaan baru. Proses ini berbeda dengan pembelajaran bahasa ibu yang berjalan tanpa disadari. Siswa perlu terus-menerus menggunakan bahasa Arab dalam komunikasi sehari-hari untuk memperkuat kemampuan mereka.

5.2 Implikasi

1. Sekolah dapat meningkatkan sinergi antara pembelajaran formal di kelas dan kegiatan nonformal, seperti les atau bimbingan belajar. Program ini dapat dimanfaatkan untuk mengatasi kelemahan yang tidak tertangani dalam pembelajaran formal.
2. Guru dapat mengadaptasi metode pengajaran yang digunakan dalam les nonformal ke dalam kegiatan belajar-mengajar di kelas formal untuk meningkatkan motivasi dan minat siswa.
3. Program les nonformal dapat membentuk sikap belajar yang lebih mandiri dan memperkuat motivasi intrinsik siswa, sehingga mereka lebih termotivasi untuk belajar bahasa Arab secara mandiri di luar jam pelajaran.
4. Motivasi yang meningkat melalui program les dapat berimplikasi pada peningkatan prestasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, baik di tingkat pemahaman teori maupun kemampuan praktis seperti berbicara dan menulis.

Dengan demikian, implikasi dari skripsi ini dapat memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan pendidikan nonformal, khususnya dalam pembelajaran bahasa Arab di sekolah dasar Islam terpadu, serta menjadi acuan untuk peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Dalam penelitian ini ada beberapa implikasi berupa saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Peningkatan Program Les: Disarankan untuk meningkatkan kualitas dan frekuensi program les belajar nonformal agar dapat menjangkau lebih banyak siswa dan memberikan manfaat yang lebih luas. Program ini dapat mencakup berbagai metode pembelajaran interaktif dan menarik untuk menjaga minat siswa.

2. Pelatihan Guru: Guru yang terlibat dalam program les harus diberikan pelatihan khusus dalam metode pembelajaran bahasa Arab yang efektif. Dengan demikian, mereka dapat mengajar dengan lebih baik dan membantu siswa mencapai hasil yang optimal.
3. Lingkungan Belajar yang Mendukung: Penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, baik di sekolah maupun di rumah. Orang tua dan guru harus bekerja sama untuk memberikan dukungan moral dan motivasi kepada siswa agar mereka tetap semangat dalam belajar bahasa Arab.
4. Evaluasi dan Monitoring: Evaluasi berkala terhadap program les dan perkembangan siswa sangat penting untuk memastikan efektivitas program. Monitoring yang terus-menerus akan membantu mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan memastikan bahwa tujuan pembelajaran tercapai.
5. Penggunaan Teknologi: Memanfaatkan teknologi seperti aplikasi belajar bahasa dan platform online dapat membantu siswa belajar dengan cara yang lebih menyenangkan dan fleksibel. Ini juga dapat menjadi alat tambahan yang efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa.