

ABSTRAK

Maharani, Sari. 2024. "*Strategi Guru Penggerak dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak*". Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Dini dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (II) Desy Rosmalinda, M. Pd.

Kata kunci: *Guru Penggerak, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Sekolah Penggerak*

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah yaitu tentang bagaimana Strategi Guru Penggerak dalam mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 30/III Lempur Tengah pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data penelitian diperoleh secara langsung melalui teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumen bersama guru wali kelas V yaitu Ibu IN. Setelah melakukan serangkaian teknik pengumpulan data selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan metode Miles dan Huberman yaitu dengan pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data, serta memverifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Guru Penggerak dalam mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak guru berpedoman pada buku panduan pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (2022), dimana guru melaksanakan beberapa tahapan, tahapan pertama guru mengawali kegiatan P5, kemudian guru mengoptimalkan pelaksanaan P5, lalu guru menutup rangkaian kegiatan P5, dan yang terakhir guru melaporkan hasil P5. Strategi yang digunakan guru dalam implementasi P5 yaitu pembelajaran berdiferensiasi dimana peserta didik dibagi kedalam tiga kelompok pembelajaran, yaitu visual, auditori, dan kinestetik. Sehingga nantinya dalam konten, proses dan produk akan beragam. Guru menggunakan metode *question* (tanya jawab) dan menggunakan menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu guru kelas V SDN 30/III Lempur Tengah telah melaksanakan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan bagi guru hendaknya guru selalu melakukan evaluasi, memperdalam pemahaman materi dan selalu meningkatkan keterampilan khususnya dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, sehingga pembelajaran dapat jauh lebih baik di masa yang akan datang. Saran yang kedua bagi sekolah adalah agar sekolah selalu mendukung kegiatan yang dilaksanakan oleh guru dengan memberikan fasilitas bagi guru agar dapat terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya, serta memfasilitasi kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila agar kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan dengan baik.