

**STRATEGI GURU PENGGERAK DALAM IMPLEMENTASI PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SEKOLAH PENGGERAK**

SKRIPSI



**OLEH
SARI MAHARANI
NIM A1D120132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2024

**STRATEGI GURU PENGGERAK DALAM IMPLEMENTASI PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SEKOLAH PENGGERAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar**



**OEH
SARI MAHARANI
NIM A1D120132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: *Strategi Guru Penggerak Dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang disusun oleh Sari Maharani, Nomor Induk Mahasiswa A1D120132 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, November 2024

Pembimbing I



Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si.

NIP 196311081988061001

Jambi, November 2024

Pembimbing II



Desy Rosmalinda, S.Pd., M.Pd

NIP 198712232022032006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: *Strategi Guru Penggerak dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Sari Maharani, Nomor Induk Mahasiswa A1D120132 telah dipertahankan di depan tim penguji pada

Tim Penguji

1. Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si.
NIP 196311081988061001

Ketua



2. Desy Rosmalinda, S.Pd., M.Pd.
NIP 198712232022032006

Sekretaris



Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.

NIP. 196509011997022001

MOTTO

“Jika kamu berbuat baik, berarti kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri.
Jika kamu berbuat jahat, kerugian dari kejahatan itu kembali kepada dirimu
sendiri” (Q.S Al-Isra:7)

“Aku sudah pernah merasakan semua kepahitan dalam hidup dan yang paling
pahit ialah berharap kepada manusia”
(Ali bin Abi Thalib)

“Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami dan Allah adalah sebaik-
baiknya pelindung”
(Q.S Ali-‘Imran:173)

FREE PALESTINE

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta, Papa Rago dan Mama Yenni. Yang telah berhasil mendidik dan mengantarkan ku pada pendidikan yang setinggi-tingginya, yang menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah yang dilewati. Terima kasih atas cinta, doa dan pengorbanan kalian yang tiada henti diberikan sepanjang hidupku. Segala bentuk dukungan, baik dalam suka maupun duka. Semoga Allah selalu melimpahkan kesehatan, kebahagiaan serta rezeki kepada kalian. Semoga setiap kebaikan yang dilakukan terbalas berlipat ganda dan diberikan kehidupan yang penuh kedamaian serta keberkahan. *Aamiin ya rabbal'alaamiin.*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sari Maharani
NIM : A1D120132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, November 2024

Yang membuat Pernyataan



Sari Maharani

NIM A1D120132

ABSTRAK

Maharani, Sari. 2024. "*Strategi Guru Penggerak dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak*". Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Dini dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (II) Desy Rosmalinda, M. Pd.

Kata kunci: *Guru Penggerak, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Sekolah Penggerak*

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah yaitu tentang bagaimana Strategi Guru Penggerak dalam mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 30/III Lempur Tengah pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data penelitian diperoleh secara langsung melalui teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumen bersama guru wali kelas V yaitu Ibu IN. Setelah melakukan serangkaian teknik pengumpulan data selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan metode Miles dan Huberman yaitu dengan pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data, serta memverifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Guru Penggerak dalam mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak guru berpedoman pada buku panduan pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (2022), dimana guru melaksanakan beberapa tahapan, tahapan pertama guru mengawali kegiatan P5, kemudian guru mengoptimalkan pelaksanaan P5, lalu guru menutup rangkaian kegiatan P5, dan yang terakhir guru melaporkan hasil P5. Strategi yang digunakan guru dalam implementasi P5 yaitu pembelajaran berdiferensiasi dimana peserta didik dibagi kedalam tiga kelompok pembelajaran, yaitu visual, auditori, dan kinestetik. Sehingga nantinya dalam konten, proses dan produk akan beragam. Guru menggunakan metode *question* (tanya jawab) dan menggunakan menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu guru kelas V SDN 30/III Lempur Tengah telah melaksanakan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan bagi guru hendaknya guru selalu melakukan evaluasi, memperdalam pemahaman materi dan selalu meningkatkan keterampilan khususnya dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, sehingga pembelajaran dapat jauh lebih baik di masa yang akan datang. Saran yang kedua bagi sekolah adalah agar sekolah selalu mendukung kegiatan yang dilaksanakan oleh guru dengan memberikan fasilitas bagi guru agar dapat terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya, serta memfasilitasi kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila agar kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, memberikan nikmat kesehatan dan nikmat rezeki yang tiada hentinya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Penggerak Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Shalawat dan salam tak lupa kita sanjungkan pada baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta kita sebagai pengikutnya yang Insya Allah tetap istiqomah dan semoga kita mendapatkan syafaat di hari akhir.

Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan secara khusus ucapan terima kasih yang tak pernah terputus kepada kedua orang tua tercinta, Papa Rago dan Mama Yenni terima kasih karena telah banyak berkorban, memberikan dukungan, serta menjadi motivasi untuk peneliti agar mampu menyelesaikan perkuliahan ini. Tanpa dukungan dan motivasi yang pernah kalian berikan mungkin peneliti tidak akan sampai di titik ini. Kalian akan selalu menjadi alasan peneliti untuk semangat mengejar cita-cita. Selain itu untuk Nenek, saudara ku kakak Ebit Saputra dan kakak Hera Irmayenti yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan, atas semua jasa kalian peneliti sampaikan banyak terima kasih yang mendalam.

Peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih terima kasih kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing (I) dan sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan waktu, tenaga, serta buah pikiran dalam mengarahkan dan memberikan bimbingan berupa saran-saran yang sangat membantu penyelesaian skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Desy Rosmalinda, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing (II) yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing dan menasehati peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, dan Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Jambi, serta kepada segenap Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmunya dengan sepenuh hati, peneliti ucapkan terima kasih. Semoga kelak menjadi amal jariyah bagi Bapak dan Ibu. Tak lupa peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Staf Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus administrasi perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak V, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 30/III Lempur Tengah yang telah bersedia mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah ini. Tidak lupa juga kepada Guru Penggerak SD Negeri 30/III Lempur Tengah Ibu IN yang telah bersedia menjadi subjek dalam pengambilan data penelitian. Semoga kebaikan Bapak dan Ibu dibalas setimpal oleh Allah SWT.

Selanjutnya untuk sahabat-sahabat terbaik saya Cindy, Yuni, Sintia, Tata, Zira, Ullfa, Nara, Lita, teman-teman kost ijo neon dan teman-teman angkatan 2020 yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, maupun motivasi yang sangat besar kepada peneliti sampai detik ini.

Peneliti berharap semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal kepada segenap pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan pengorbanan demi terselesainya skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah. Aamiin ya rabbal'alamiin.

Muara Bulian, November 2024

Sari Maharani

NIM A1D120132

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
MOTTO	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
 BAB II KAJIAN TEORITIK.....	 11
2.1 Kurikulum Merdeka	11
2.2 Program Sekolah Penggerak	16
2.3 Guru Penggerak.....	18
2.4 Profil Pelajar Pancasila.....	22
2.5 Implementasi Projek Penguatan profil Pelajar Pancasila (P5)	25
2.6 Penelitian yang Relevan	35
2.7 Kerangka Berpikir	38
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.3 Data dan Sumber Data.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Uji Validitas Data.....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	45

3.7 Prosedure Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	49
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	50
4.3 Hasil dan Pembahasan.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	89
5.1 Simpulan.....	89
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN.....	91
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Pedoman Observasi.....	42
3.2 Tabel Pedoman Wawancara	43
4.1 Tabel Identitas Sekolah.....	49
4.2 Tabel Indikator Kegiatan Penelitian	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lima Intervensi Program Sekolah Penggerak.....	17
2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	39
4.1 Kegiatan Peningkatan Pemahaman Guru.....	53
4.2 Tahap Pembentukan Tim Fasilitator	55
4.3 Topik dan Tema Modul Projek	57
4.4 Dimensi dan Elemen dalam Modul Projek	58
4.5 Alur Tahapan Projek	60
4.6 Rancangan Rapor Projek.....	60
4.7 Lembar Asesmen Diagnostik	62
4.8 Kegiatan Pengenalan 1	64
4.9 Kegiatan Kontekstualisasi 1	65
4.10 Kegiatan Pengenalan 2	66
4.11 Contoh Poster Mengelola Sampah Plastik	67
4.12 Asesmen Formatif 1	69
4.13 Asesmen Formatif 2	69
4.14 Aksi Kelompok Merancang Pengolahan Sampah Plastik.....	71
4.15 Aksi Kelompok Cara Mengolah Sampah Plastik.....	71
4.16 Lembar Aksi Individu Peserta Didik.....	72
4.17 Lembar Instrumen Sumatif	73
4.18 Kegiatan Gelar Karya P5	74
4.19 Rapor Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	98
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	99
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara	102
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi	103
Lampiran 6 Hasil Temuan Wawancara.....	104
Lampiran 7 Hasil Temuan Observasi.....	108
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	112
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 10 Dokumen Terkait.....	119
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiat	137