

DAFTAR RUJUKAN

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Agustina, R., Janah, M., Mayang Sari, S., Sartika, D., & Agustanti, A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kajian Study Literatur). *Journal on Education*, 6(1), 3782–3793.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal,. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 11(1), 125.
- Safitri, D. E. H. P. (2023) Analisis Kebutuhan Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) dalam melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Jurnal Tambora* 7(1), 297.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqqaddum*, 8(1), 21.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Amir, i., Nursalam N., & Mustafa, I. (2022) Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 661.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Penelitian dan

Pengembangan dan Perbukuan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2020). *Merdeka Belajar*. Diakses dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran Dan Tahun Akademik Baru Di Masa Covid-19*.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi. (2020). *Pendidikan Indonesia Menuju Indonesia Emas 2045*. Diakses dari <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/pendidikanindonesiamenuju-indonesia-emas-2045/>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Kemendikbud Luncurkan Merdeka Belajar Kedelapan: SMK Pusat Keunggulan*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/03/kemendikbudluncurkan-merdeka-belajar-kedelapan-smk-pusat-keunggulan>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan Pengembangan Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja*. Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi, Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022a). *Belajar Melalui Refleksi Kesiapan Implementasi Kurikulum Merdeka: Seberapa Siap Satuan Pendidikan Melakukan Perubahan?*. Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022b). *Contoh Modul Projek*.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022c). *Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum*

Merdeka. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022d). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022e). *Kurikulum Merdeka*. Diakses dari <https://ditpsd.Kemdikbud.go.id/hal/kurikulummerdeka>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022f). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022g). *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan*. Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Kurniasih, I. (2022). *A-Z Merdeka Belajar + Kurikulum Merdeka*. Surabaya: Kata Pena.

Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175.

Lase, F. (2020). Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 149–157.

Lexi, J., Moleong, M. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Monica, S., Hadiwinarto. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Palembang*. 3(2), 12-23.

Mujiburrahman, Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen

pembelajaran sekolah dasar dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 30-38.

Nuryana, A., Pawito, P., & Utari, P. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Ensains Journal*, 2(1), 19.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024

Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, RS. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4 (6), 7911–7915.

Purwanto., Ganefri., Syah, N. (2018). Pengembangan Modul dan Trainer Menggunakan Motor DC Berbasis Atmega 16 Pada Pembelajaran Instalasi Motor Listrik. *Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 1 (2), 59-66.

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.

Sholeh, M., & Yantoro, Y. (2022). Implementasi Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Di Sekolah Penggerak (Studi Analisis Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Mitra Universitas Jambi). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(2), 161-80.

Sholikhah, M., Hidayati, Y. M., (2024). Summative assessment planning in the Kurikulum Merdeka on two-dimensional figure materials. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. Inovasi Kurikulum*, 21(1), 467-480.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Ulandari, S., Rapita, D, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. 8(2), 116-132. Diakses dari <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Widyastuti, A. (2022). *Implementasi Projek Based Learning pada Kurikulum 2022 Prototipe, Merdeka Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widyastuti, A. (2022). *Menjadi Sekolah dan Guru Penggerak, Merdeka Belajar dan Implementasinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wilsani, W., Chan, F., Sholeh, M., & Putriani, Z. (2023). *Analysis of the Implementation of the Pancasila Student's Profile for Strengthening Project in the Merdeka Curriculum in Indonesia's Elementary Schools*. *At-Taqaddum*, 15(2), 126-139.
- Yeni Fitriya, Ardiyan Latif. Miskonsepsi Guru Terhadap Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4*, (2022),
- Yuliastuti, S., Ansori, I., Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Jurnal UNNES. Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2), 76-87.
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22.
- Zakiya, N., Simatupang, U, N., Aulia, Y., Sabandi, A., & Yahya. (2023). Analisis Implementasi Sistem Informasi Berbasis E – Raport dalam Menunjang Kegiatan Evaluasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(2). 4114-4120.