

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi, membahas dan memberikan gambaran tentang tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan STEM pada materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB) di kelas X MIA 1 SMA Negeri 11 Muaro Jambi. Berdasarkan hasil angket adalah tanggapan siswa bahwa indikator yang memiliki rata-rata paling tinggi yaitu indikator 1 tentang kesulitan belajar dengan memiliki kategori baik dengan rata-rata 5,5, sedangkan indikator yang memiliki rata-rata paling rendah yaitu indikator 2 tentang konten bervariasi atau tidak dengan memiliki sikap netral dengan rata-rata 4,73.

Indikator 1 tentang kesulitan belajar memiliki rata-rata paling tinggi karena beberapa siswa berpendapat bahwa pembelajaran STEM pada materi GLBB dapat dengan mudah dipahami dan menyenangkan. Sedangkan indikator 2 memiliki rata-rata paling rendah karena siswa berpendapat bahwa konsep yang diajarkan terlalu banyak. Jadi secara keseluruhan tanggapan siswa terhadap pembelajaran STEM memiliki rata-rata 5,07 dengan kategori tanggapan yang baik.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini berupa analisis tanggapan

pembelajaran dengan pendekatan STEM pada materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB). Oleh karenanya, hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru dalam menentukan pendekatan pembelajaran Fisika berbasis STEM

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan dalam melakukan penelitian ini banyak siswa yang tidak serius dalam mengisi angket dan menjawab asal saat wawancara sehingga untuk penelitian selanjutnya peneliti harus lebih berkoordinasi dengan pihak sekolah.