

DAFTAR PUSTAKA

- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Andriani, S (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN Mayangan 6 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Volume 10 No 1 (2016) 101-118 ISSN (Print) : 1858-4985*.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (7th ed.). Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.); 20th ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. Cetakan ke-17. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, P. D. S. (2019). *HUBUNGAN ANTARA ADIKSI GADGET DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL REMAJA* (Doctoral dissertation, Unika Soegijapranata Semarang).
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Gunawan, G., Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14-22.
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 10. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematik Sertakemampuan Dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Kamila, Aisyatin. 2020. “Peran Perempuan Sebagai Garda Terdepan Dalam Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Ditengah Pandemi Covid 19.” *Jurnal Konseling Pendidikan Islam* 01(02): 75–83.
- Khotimah, et. al. (2017). Pembelajaran Matematika Berbasis Informatika. *Eksponen*, 7(2), 87-95.
- Kurniawan, H. S., & Khotimah, R. P. (2022). Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1966-1977.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra.

- Morningrum, R. D., Sari, M., Magdalena, I., Hasanah, P., & Prastio, F. D. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada masa New Normal pada SDN Karawici 13. *Yasin*, 2(1), 11–21.
- Nurhamidah, D. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 80–90.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Paizaluddin, D. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas* (2nd ed.). Alfabeta Bandung.
- Pasaribu, O. L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Winarti (ed.)). UMSU PRESS.
- Pasaribu, M. H., & Listiani, T. (2021). Optimalisasi Media Pembelajaran Online Dalam Mendorong Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas Matematika [Optimization Of Online Learning Media To Encourage Students'active Learning In Mathematics Class]. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 44-60.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Saptowinarko, M. (2020). *PENGANTAR MATEMATIKA* (Isa (ed.); 1st ed.). Penebar Media Pustaka.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Satya Dewi P, T. I. M., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Bermediakan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 141. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18520>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Pebandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Kencana.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendalaman Kualitatif, dan R & D: In CV. Alfabeta*. Alfabeta Bandung <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=281396>
- Suharsimi, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (edisi revi). Sinar Garfika Offset.

- Suhendra, S. (2010). Argumentasi matematik sebagai sebuah kompetensi matematik. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 15(1), 1-3.
- Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan kemampuan penalaran matematik dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah. *Didaktik*, 9(1), 40-51.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(5), 2–3. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya* (P. A. Mahasatya (ed.); 1st ed.). PT. Rineka Cipta.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran* (S. F. S. Sirate (ed.); 1st ed.). Pranadamedia Group.
- Wena, M. (2009). Strategi pembelajaran inovatif kontemporer. *Jakarta: bumi aksara*, 2.