

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Intensitas penggunaan aplikasi TikTok pada siswa Tiktokers di SMA N 4 Kota Jambi ditunjukkan dengan frekuensi penggunaan TikTok dalam sehari yang menunjukkan angka 2- 4 kali dengan akurasi waktu sekitar 4 jam. Intensitas penggunaan aplikasi TikTok yang semakin tinggi tergantung pada waktu luang yang dimiliki siswa. Dengan frekuensi dan durasi yang tinggi ini, siswa umumnya mengamati berbagai konten TikTok dan menciptakan video kreatif berdasarkan konten yang tersebar luas di aplikasi TikTok yang telah diamati tersebut.
2. Secara keseluruhan, penggunaan aplikasi tiktok dalam membentuk kreativitas siswa TikTokers di SMA N 4 Kota Jambi berkontribusi signifikan dalam mendukung kelancaran ide, fleksibilitas dalam pemecahan masalah dibidang Pendidikan, hobi dan hiburan, sebagai sumber inspirasi untuk menciptakan konten baru yang unik dan kreatif, penguraian ide dengan memanfaatkan fitur-fitur TikTok, dan perumusan kembali konten menjadi konten menarik yang sesuai dengan minat, ciri khas, dan tren yang sedang berkembang. TikTok bukan hanya platform untuk berbagi video tetapi juga alat yang efektif untuk memfasilitasi berbagai aspek kreativitas dan pembelajaran siswa, baik dalam konteks akademis maupun non-akademis.

B. Saran

Saran dalam penelitian ini dapat diberikan kepada beberapa pihak, antara lain:

1. TikTokers

Para TikTokers, khususnya TikTokers yang masih dalam masa remaja ataupun generasi Z, agar dapat terus memanfaatkan berbagai fitur TikTok secara positif untuk mengeksplorasi kreativitas dan menghasilkan konten yang bermanfaat bagi diri sendiri maupun penonton.

2. Tenaga Pendidik

Bagi tenaga pendidik untuk dapat mempertimbangkan untuk mengintegrasikan penggunaan TikTok dalam proses pembelajaran sebagai metode kreatif untuk tugas dan proyek. Ini bisa membantu siswa belajar dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan.

3. Orang Tua

Pentingnya peran orang tua untuk mengawasi penggunaan TikTok kepada anak agar dapat terhindar dari penggunaan TikTok untuk hal-hal yang negatif dan mendukung anak yang telah menggunakan TikTok dengan cara yang positif dan kreatif.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai dampak negatif dari intensitas penggunaan TikTok yang berlebihan perlu dilakukan untuk mengkaji dari dua sisi atas fenomena TikTokers, sehingga menjadi sumber pertimbangan dan pembelajaran bagi pembaca dan berbagai pihak lainnya.