

ABSTRAK

Rosita.2024. *Analisis Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi Materi Persamaan Linear dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa Dengan Gaya Belajar Field Dependent dan Field Independent.* Program Pascasarjana Universitas Jambi Pembimbing (I) Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes (II) Dr.Drs. Jodion Siburian, M.Si

Kata Kunci : Kemampuan Metakognitif, Teori Pemrosesan Informasi, *Field Dependent* dan *Field Independent*

Subjek penelitian dalam menyelesaikan soal matematika. Selain itu, pendeskripsian ini juga dilakukan dengan wawancara semi terstruktur kepada Wawancara dalam penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan menganalisis jawaban subjek sesuai dengan indikator kemampuan Instrumen penelitian yang dapat digunakan dalam penelitian ini digunakan untuk mengungkapkan kemampuan metakognitif siswa gaya belajar field Instrumen penelitian yang dapat digunakan dalam penelitian ini digunakan untuk mengungkapkan kemampuan metakognitif siswa gaya belajar *field dependent* dan *field independent* berdasarkan teori pemrosesan informasi pada pendeskripsian ini juga dilakukan dengan wawancara semi terstruktur kepada wawancara dalam penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kemampuan metakognitif dalam mengerjakan soal berupa kata-kata. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan validasi meskipun tes tersebut telah diuji cobakan dan dinyatakan *Group Embedded Figures Test* (GEFT) adalah cara untuk wawancara dalam penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kemampuan metakognitif dalam mengerjakan soal berupa kata-kata, maka penelitian ini subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP IT Ash-Shiddiiqi dan hasil wawancara dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif. Peneliti mengambil dua soal dan menggunakannya secara keseluruhan. Dalam penelitian ini, peneliti Untuk menganalisis kemampuan metakognitif berdasarkan teori pemrosesan informasi materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Pendeskripsian ini ditelusuri melalui subjek penelitian dalam menyelesaikan soal matematika. Hubungan Kemampuan Metakognitif ,Gaya belajar *Field dependent* dan *Field Independent* dengan Teori Pemrosesan Informasi Soal Matematika siswa yang memiliki gaya *field dependent* (FD) dan *field independent* (FI) memiliki kemampuan metakognitif, memiliki kemampuan mengidentifikasi data yang terdapat dalam soal, mengetahui cara untuk menyelesaikan masalah, menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah dengan jelas, serta mampu mengecek kembali jawaban yang sudah diperolehnya.

ABSTRACT

Rosita.2024. Analysis of Metacognitive Ability Analysis Based on Information Processing Theory Material Linear Equations and Linear Inequalities in One Variable in Students with Field Dependent and Field Independent Learning Styles. Jambi University Postgraduate Program Supervisor (I) Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes (II) Dr.Drs. Jodion Siburian, M.Si

Keywords : Metacognitive Ability, Field Dependent and Field Independent, Information Processing Theory

Research subjects in solving mathematics problems. Apart from that, this description was also carried out using semi-structured interviews with the Interviews in this research aimed at revealing analyzing the subject's answers according to ability indicators. Research instruments that can be used in this research are used to reveal students' metacognitive abilities. Field learning styles. Research instruments that can be used in research. This is used to reveal the metacognitive abilities of students with field dependent and field independent learning styles based on information processing theory in this description. This description is also carried out using semi-structured interviews. The interviews in this study aim to reveal metacognitive abilities in working on questions in the form of words. In this study, the researcher carried out validation even though the test had been tried out and stated that the Group Embedded Figures Test (GEFT) was a way of interviewing in this study aimed at revealing metacognitive abilities in working on questions in the form of words, so in this study the research subjects were class students. VII Ash-Shiddiqi IT Middle School and the interview results were analyzed using qualitative analysis. The researcher took two questions and used them as a whole. In this study, researchers analyzed metacognitive abilities based on information processing theory regarding single-variable linear equations and inequalities. This description is traced through research subjects in solving mathematics problems. The Relationship between Metacognitive Ability, Field Dependent and Field Independent Learning Styles with Information Processing Theory of Mathematics Problems: Students who have Field Dependent (FD) and Field Independent (FI) styles have metacognitive abilities, have the ability to identify the data contained in the problem, know how to solve problems , write down the steps to solve the problem clearly, and be able to double-check the answers they have obtained.