

## DAFTAR PUSTAKA

- Andreas Wijaya. 2019. *Metode Penelitian Menggunakan Smart PLS 03*. Yogyakarta: Innosain.
- Anton (2023). Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. KBBI Daring Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/data> diakses pada tanggal 27 April 2024
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anita, A., Chairilisyah, D., & Kartikowati, S. (2022). The Influence of Principal Leadership and Work Motivation on Teacher Performance at Elementary School. *Journal of Educational Sciences*, 6(3), 429. <https://doi.org/10.31258/jes.6.3.p.429-443>
- Aulia, R., & Haris, H. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Tunjangan Profesi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Kabupaten Oku Timur. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3)
- Badrianto, Y., Ekhsan, M., & Mulyati, C. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja dan Beban Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 5(1), 401-410.
- Bafadal, I., Nurabadi, A., Sobri, A. Y., & Gunawan, I. (2019). The competence of beginner principals as instructional leaders in primary schools. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(4), 625-639.
- Baharun, H. (2016). Manajemen kinerja dalam meningkatkan competitive advantage pada lembaga pendidikan Islam. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 5(2), 243-262.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Darling-Hammond, L. (2010). Evaluating teacher effectiveness: How teacher performance assessments can measure and improve teaching. *Center for American progress*.
- De Almeida, J. C. (2017). Teacher performance evaluation: The importance of performance standards. *International journal for cross-disciplinary subjects in education*, 8(1), 2973-2981.

- Dee, T. S., & Wyckoff, J. (2015). Incentives, selection, and teacher performance: Evidence from IMPACT. *Journal of Policy Analysis and Management*, 34(2), 267-297.
- Dhania, D. R. (2012). Pengaruh stres kerja, beban kerja, terhadap kepuasan kerja (studi pada medical representatif di kota kudas). *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 15-23.
- Dharma, A. (2022). Nilai-nilai dan Peran Guru Penggerak. *Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*.
- Efrina, S., Ahmad, S., Eddy, S., & Akademik, S. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Kata kunci. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Eli., Arlita, S., Ahyani, N., & Negeri, S. (2020). Pengaruh Kompetensi Akademik dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(3). <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Elliott, K. (2015). Teacher performance appraisal: More about performance or development? *Australian Journal of Teacher Education (Online)*, 40(9), 102-116.
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82-88.
- Firdaus, F., Muazza, M., Rosmiati, R., & Astuti, D. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1793–1803. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2233>
- Ghozali. (2013). *Metode penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Square Konsep, Teknik, Dan Aplikasi menggunakan Progam SmartPLS 3.0 (Edisi 2)*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP Semarang.
- Guru, D. J. (2020). *Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 6565. B/GT/2020 Tentang Model Kompetensi dalam Pengembangan Profesi Guru*.
- Hallinger, P., & Murphy, J. F. (1985). "Assessing the Instructional Leadership Role of the Principal". *Elementary School Journal*, 86(2), 217-248.
- Hamzah, U. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Handayani, D. (2019). *Pengaruh pendidikan dan pelatihan, motivasi, serta lingkungan kerja*. Media Pustaka: Jakarta
- Hartley, L., & Broadfoot, P. (1988). Assessing teacher performance. *Journal of Education Policy*, 3(1), 39-50.
- Hasanah, A. H., Adha, M. M., & Mentari, A. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(10), 6-14.
- Hasibuan, S. (2016). Efektivitas dan Kinerja Guru dalam Pembelajaran. *An-Nimrah*, 3(2), 432-440.
- Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). *Principles of management* (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Husni, H. (2022). Pengaruh pendidikan guru penggerak dan kompetensi kepemimpinan terhadap kompetensi manajerial guru penggerak SMP di Kabupaten Lombok Barat (*Doctoral dissertation, UIN Mataram*).
- Indahsari, S. P., Bukhori, M., & Agustina, T. (2024). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Pada Smk Pgri 3 Malang. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 5(1). <https://doi.org/10.32815/jubis.v5i1.2255>
- Indonesia, P. M. P. N. R. (2019). Nomor 16 tahun 2007 tentang. *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Indonesia, P. M. P. N. R. (2020). Nomor 35 Tahun 2010 Tentang *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*.
- Indonesia, P. R. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*
- Ismail, T. (2017). Kepemimpinan, kompensasi, motivasi kerja, dan kinerja guru SD negeri. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 24(1), 60-69.
- Jayanto, S., Y., & Mulyadi. (2020). Pengaruh kompensasi, motivasi, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri Jayaloka Kabupaten Musi Rawas. *Adminika*, 6(1), 83-91. <https://journal.poltekanika.ac.id/index.php/adm/article/view/153>
- Juhji, J., Wahyudin, W., Muslihah, E., & Suryapermana, N. (2020). Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1, 111-124.

- Kanya, N., Fathoni, A. B., & Ramdani, Z. (2021). Factors affecting teacher performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(4), 1462–1468.  
<https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I4.21693>
- Kartini, K., Syamsuddin, N., Mustafa, M., Pamessangi, A. A., Nurmiati, N., Sukirman, S., ... & Chaeril, M. (2022). Pelatihan Penerapan Media Inovatif Dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren Putra Dato Sulaeman. *Madaniya*, 3(4), 737-744.
- Kemdikbud, P. W. (2020). Kemendikbud terbitkan pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 29.
- Kirana, I. A. (2022). Pengukuran Tingkat Kepuasan Pengguna Pada Aplikasi PLN Mobile (*Doctoral dissertation, Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech*).
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kustutik, K. (2018). Konsepsi Kepemimpinan Pendidikan. *LISAN AL-HAL : Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 12(1), 187-212.
- Kyriacou, C. (2001). "Teacher Stress: Directions for Future Research." *Educational Review*, 53(1), 27-35.
- Linda, M. R., Megawati, M., & Japriksa, Y. (2014). Analisis Pengaruh Beban Kerja, Lingkungan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Pesisir Selatan dengan Menggunakan Partial Least Square (PLS). *Jurnal Kajian Manajemen Bisnis*, 3(1).
- Lubis, R. R., Amelia, F., Alvionita, E., Nasution, I. E., & Lubis, Y. H. (2023). Peran guru penggerak dalam meningkatkan pemerataan kualitas kinerja guru. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 33(1), 70-82.
- Lukito, L. H., & Alriani, I. M. (2019). Pengaruh beban kerja, lingkungan kerja, stres kerja terhadap kinerja karyawan pada PT. Sinarmas Distribusi Nusantara Semarang. *Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi*, 25(45).
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 29-40.
- Mulyasa, E. (2008). *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan kemandirian guru dan kepala sekolah*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

- Muntasir, & Win, K. (2022). Analisis kajian kinerja guru berdasarkan kedisiplinan, fasilitas kerja, beban kerja, dan lingkungan kerja (Studi kasus: Guru SMK Negeri se-Kabupaten Bireuen). Indomera: *Jurnal Magister Manajemen*, 3(5). <https://doi.org/10.55178/idm.v3i5.233>
- Muspawati, M. (2021). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101-106.
- Nanggala, A. (2020). Analisis wacana pembaharuan kebijakan zonasi Menteri pendidikan dan kebudayaan Nadiem Makarim sebagai solusi pemerataan pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 46-56.
- Napitupulu, H. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Kota Bekasi. *Jurnal Ekonomi dan Industri e-ISSN*, 2656, 3169.
- Nasional, D. P. (2008). Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bhs. Indonesia Jakarta Pus. Bhs.*
- Nasution, W. N. (2016). Kepemimpinan pendidikan di sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 22(1).
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219-232.
- Nomor, P. (41). Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Norjanah, N., Nasir, M., & Mauizdati, N. (2022). Kompetensi Guru dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5130-5137.
- Novva, N. (2023). Efektivitas Program Guru Penggerak Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi di SMP Negeri 3 Tumpaan. *JURNAL ADMINISTRASI PUBLIK*, 9(1), 117-131.
- Nurhandayani, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja, dan Beban Kerja terhadap Kinerja. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital (Ekobil)*, 1(2), 108-110.
- Perni, N. N. (2019). Kompetensi pedagogik sebagai indikator guru profesional. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 175-183.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Nomor 26 Tahun 2022 Tentang Pendidikan Guru Penggerak.

- Podgursky, M. J., & Springer, M. G. (2007). Teacher performance pay: A review. *Journal of policy analysis and management*, 26(4), 909-949.
- Pribadi, R. A., Azizah., (2023). Kinerja Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka. *JISIP*. 7(3), 2510–2517. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5495/http>
- Puspita, E. (2021). Pengaruh Locus of Control dan Stres Akademik Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Aktifis di FKIP Universitas Jambi: *Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan*.
- Putri, A. D. K., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru (Professional development of teachers in improving the performance of teacher). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 93-101.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan model pembelajaran savi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102-111.
- Rahmawati, H., Iskandar, S., Rosmana, P., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4039-4050.
- Rasyid, A. (2019). Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Pada SMA Swasta PAB 4 Sampali Medan. (*Skripsi Sarjana: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*).
- Rindyantama, A. F., & Astuti, R. J. (2017). Pengaruh gaya kepemimpinan, loyalitas karyawan, dan beban kerja terhadap kinerja karyawan (Studi pada guru dan karyawan UPT SMAN Nawangan Pacitan). *Jurnal Manajemen Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, 8(1). <https://journal.umy.ac.id/index.php/mb/article/view/3927>
- Riowati, R., & Yoenanto, N. H. (2022). Peran guru penggerak pada merdeka belajar untuk memperbaiki mutu pendidikan di Indonesia. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 1-16.
- Sahadi, T. OH, & Wardani, AK (2020). Karakter Kepemimpinan Ideal Dalam Organisasi Moderat: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(3), 513-524.
- Saleh, K. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Fenomena*, 6(1).

- Samari, S. (2022). Pengaruh kompetensi guru penggerak dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 2(3), 163-169.
- Sari, R. M., & Luturlean, B. S. (2022). Pengaruh beban kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan (Studi di Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna Medan). *PUBLIK: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik*, 9(2). <https://doi.org/10.37606/publik.v9i2.297>
- Sastra, B. A., Zulfadil, Z., & Fitri, K. (2017). Pengaruh kompetensi karyawan dan beban kerja terhadap kinerja karyawan bank danamon cabang tuanku tambusai pekanbaru (*Doctoral dissertation, Riau University*).
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru penggerak dan transformasi sekolah dalam kerangka inkuiri apresiatif. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 1-12.
- Schacter, J. (2001). Teacher performance-based accountability: Why, what and how. *Retrieved March, 27, 2003*.
- Sekaran, Uma dan Roger Bougie, (2017), *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian, Edisi 6, Buku 2*, Salemba Empat, Jakarta Selatan 12610.
- Siagian, S. P. (2017). *Teori pengembangan organisasi*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., Smk, ), & Paramitha, P. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99. <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>
- Sijabat, O. P., Manao, M. M., Situmorang, A. R., Hutauruk, A., & Panjaitan, S. (2022). Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 130-144.
- Simanjuntak, M. R., Tampubolon, R. F., Manurung, Y., Sibagariang, E. E., & Gultom, D. (2022). Pemanfaatan Terapi Musik Klasik Dalam Upaya Menurunkan Tingkat Stress Kerja Guru Sd Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kedokteran STM (Sains dan Teknologi Medik)*, 5(1), 29-36.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.

- Sodik, N., Oviyanti, F., & Afghani, M. W. (2022). Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Program Guru Penggerak. *Studia Manageria*, 4(2), 107-120.
- Soutworth, G. 2002. Instructional Leadership In School: Reflection Empirical Evidenc. *Journal School Leadership And Management*, Vol. 22 (1): 73-92.
- Stronge, J. H. (2018). *Qualities of Effective Teachers*. ASCD.
- Subarino, dkk. 2011. Kepemimpinan Integratif: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. VII (1): 17-50.
- Sugiyarta, S., Prabowo, A., Ahmad, T. A., Siroj, M. B., & Purwinarko, A. (2020). Identifikasikemampuan guru sebagai guru penggerak di karesidenan Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(2), 215-221
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmawati, C. and Herawan, E. 2016. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru Dan Mutu Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 23 (2).
- Suprihanto, J., & Putri, L. P. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sleman: UGM Press.
- Surahman, S., Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(04), 376-387.
- Susanti, E., Ahyani, N., & Missriani, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1440-1448.
- Taniredja, T., & Mustafida, I. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taut, S., & Sun, Y. (2014). The Development and Implementation of a National, Standards-bas ed, Multi-method Teacher Performance Assessment System in Chile. *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 22, 1-30.
- Taylor, E. S., & Tyler, J. H. (2012). The effect of evaluation on teacher performance. *American Economic Review*, 102(7), 3628-3651.
- Timotius, K. H. (2016). *Kepemimpinan dan Kepengikutan: Teori dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Vanchapo, A. R., & MKes, M. (2020). *Beban kerja dan stres kerja*. Penerbit Qiara Media.
- Van Der Schaaf, M. F., Stokking, K. M., & Verloop, N. (2003). Developing performance standards for teacher assessment by policy capturing. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 28(4), 395-410.
- Wahyuni, S., & Purnamasari, D. (2023). "Analisis Dampak Program Guru Penggerak terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Studi Pendidikan*, 16(3), 95-110.
- Wahyuni, S., Hartinah, S., & Prihatin, Y. (2024). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Beban Kerja, Kompetensi dan Religiusitas terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar . *Journal of Education Research*, 5(3), 4060–4072. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1544>
- Werang, B. R. (2018). The effect of workload, individual characteristics, and school climate on teachers' emotional exhaustion in elementary schools of Papua. *Cakrawala Pendidikan*, 37(3), 457-469
- Winardi, J., Nurkolis, N., & Yuliejantiningih, Y. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Sekolah Efektif pada SMP Negeri Rayon Patebon Kabupaten KendaL. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 6(2).
- Woolf, S. B. (2015). Special education professional standards: How important are they in the context of teacher performance evaluation? *Teacher Education and Special Education*, 38(4), 276-290
- Zainal, A. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.