

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., & Mahanani, H. T. (2023). Penguatan Peran Pengawas Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM). *Jurnal Penggerak Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 19-25.
- Aliviyah, R. R., Humaira, M. A., Ulfah, S. W., & Ichsan, M. (2020). Guru Berprestasi: Penguatan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora*, 11(1), 59-64.
- Anggraeni, H., Rahayu, S., Rusdi, R., & Ichsan, I. Z. (2018). Pengaruh reciprocal teaching dan problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sma pada materi sistem reproduksi. *Biota*, 11(1), 77-95.
- Anselm, Strauss, & Corbin. (2003). *“Dasar-dasar Penelitian Kualitatif”*. Yogyakarta
- Anugrah, A., Hanim, Z., & Nurlaelah, N. (2022). Principal's Strategic Planning in Improving the Quality of Education in Bontang City Vocational High Schools. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(3), 312-321.
- Anwari, A. M., Kholik, N., S Pd I, M. S. I., Mainuddin, M. P. I., Umami, R., Putri, R., & Rahayu, R. (2021). *Strategi Pembelajaran: orientasi standar proses pendidikan*. Edu Publisher.
- Astuti, N. P. E., Margunayasa, I. G., Suarni, N. K., Wirawan, I. P. H., & Sulastra, P. (2024). Permasalahan Asesmen Pada Kurikulum Merdeka. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 22-32.
- Azis, T. N. (2019, December). Strategi pembelajaran era digital. In *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science* (Vol. 1, No. 2, pp. 308-318).
- Badani, B., Mustafa, M. N., & AR, H. F. (2020). Peranan Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SDN Di Kecamatan Rumbio Jaya. *Jurnal Manajemen Pendidikan Penelitian Kualitatif*, 4(1), 19-26.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15-34.
- Creswell, John W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dalam penelitian*. Universitas Sebelas Maret: Surakarta

- Endang, S. (2023). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Kasus SMP Negeri 1 Pudak, Ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2).
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Manajemen Pendidikan*
- Fradito, A. (2016). *Strategi pemasaran pendidikan dalam meningkatkan citra Lembaga Pendidikan Islam: Studi Multikasus di SDI Surya Buana dan MIN Malang 2* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hajani, H., Padang, S., & Yuniar, Y. (2022). Peran Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 185-195.
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 1-16.
- Hanief, M. (2016). Menggagas teknik supervisi klinik sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 1(2).
- Hidajati, N. (2014). Implementasi Kebijakan Kepmendiknas Nomor: 044/U/2002 tentang Peran dan Fungsi Komite Sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Gresik. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1).
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Indonesia, R. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010.
- Iskandar, D. (2016). Peran pengawas pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan SMP di Kabupaten Bima, Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 179-195.
- Iskandar, S. M. (2016). Pendekatan keterampilan metakognitif dalam pembelajaran sains di kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13-20.
- Jaliah, J., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 146-153.

- Juleha, S., Muslimin, E., Hadiana, E., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Manajemen inovasi kurikulum: Karakteristik dan prosedur pengembangan beberapa inovasi kurikulum. *Muntazam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(01).
- Kartika, W. (2020). Implementasi program kerja pengawas dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17(2), 137-148.
- Kholik, E. N., Prihatni, Y., & Retnaningsih, R. (2022). Evaluasi implementasi pembelajaran tematik integratif SD Negeri 2 Kalimendong. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 15-26.
- Lincoln, Y. S. (2010). "What a long, strange trip it's been...": Twenty-five years
- Listyana, F. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas IV SD Negeri Karangbenda 01 Kabupaten Cilacap* (Doctoral dissertation).
- Lubis, W. (2017). Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Educandum*, 10(1), 1-12.
- Maru'ao, T. E., Wau, Y., & Matondang, Z. (2016). Kinerja Pengawas Sekolah Dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik di SMK Negeri Kota Gunungsitoli. *Jurnal Pendidikan Dan Kepengawasan*, 3(2), 43-55.
- Messi, M., Sari, W. A., & Murniyati, M. (2018). Pelaksanaan supervisi akademik pengawas sekolah sebagai upaya peningkatan profesionalisme guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(1), 114-125.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). Drawing valid meaning from qualitative data: Toward a shared craft. *Educational researcher*, 13(5), 20-30.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14.
- Muspawi, M. (2017). Implementasi Supervisi Akademik pada MAN Insan Cendekia Provinsi Jambi. *Ta dib Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 291-298.
- Nasional, D. P. (2005). Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*.

- Naufal, H., Irkhamni, I., & Yuliyani, M. (2020). Penelitian penerapan program sistem kredit semester menunjang terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1, 141-148.
- Nomor, P. M. A. R. I. (2). Tahun 2012 tentang pengawas madrasah dan pengawas pendidikan agama Islam pada sekolah.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurfatah, N., & Rahmad, N. (2018). Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(1), 137-148.
- Nurtaniati, L. N. (2018). Studi Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Pengawas Sekolah. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 2(2), 277-284.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 Pasal 6 Tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kredit Pengawas Sekolah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2009 Pasal 4 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru dan Pengawas Satuan Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2007 Tentang Standar Pengawas Sekolah Dan Madrasah
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Mengenai penjaminan mutu dan tujuannya
- Prakoso, N. D. A. (2020). *Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran untuk menghadapi era 4.0 di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Prasojo, L. D. (2011). *Supervisi pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media. Pustaka Belajar.
- Rahmah, S. (2018). Pengawas sekolah penentu kualitas pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2).
- Ramadhan, A. (2017). Pengaruh pelaksanaan supervisi akademik pengawas sekolah dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMK Negeri di Kabupaten Majene. *Journal of Educational Science and Technology*, 3(2), 136-144.

- Rivai, A. (2021). Pengaruh pengawasan, disiplin dan motivasi terhadap kinerja guru. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 4(1), 11-22.
- Robial, S. (2022). *Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sukarama Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rochayati, A. T. R., Rostini, D., Khalifaturrahmah, K., Maki, A., Bidin, B., & Sulaiman, S. (2023). Peran Pengawas PAI dalam Implementasi Kurikulum. Merdeka pada Tingkat Sekolah Dasar di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 5081-5088.
- Rosyadi, Y. I., & Pardjono, P. (2015). Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP 1 Cilawu Garut. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(1), 124-133.
- Safrino, A., Muspawi, M., & Musyaiyadah, M. (2022). Potret Strategi Pengawas Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Masa Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 23-35.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Sarwan, S., & Rosady, I. (2019). Supervisi akademik pada guru sebagai langkah peningkatan mutu madrasah. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 3(2), 111-118.
- Sastrawan, K. B. (2016). Profesionalisme guru dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 65-73.
- Sendawar Kabupaten Kutai Barat. *dalam Jurnal Administrasi Negara*, 1(1), 97-108.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 20(2), 166-178.
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021, August). Merdeka belajar: kajian literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library* (pp. 183-190).
- Shobri, A. N. (2018). *Strategi Guru Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di SMAN 6 Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Simbolon, A. (2023). Keefektifan pendekatan problem-based learning pada pembelajaran matematika ditinjau dari motivasi dan kemandirian belajar.

Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 7(2), 221-233.

- Siti, A. (2021). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dan Iklim Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Serta Impikasinya Pada Kinerja Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Slameto, S. (2016). Supervisi pendidikan oleh pengawas sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 192-206.
- Soro, S. H., & Habibi, M. F. (2023). *Supervisi Pendidikan Supervisi dalam Kurikulum MBKM*. Penerbit P4I. Sosial. Jakarta: Bumi Aksara
- Standar, K. K. B. (2022). Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009. *Kr/2022*
- Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.*
- Strauss, A., & Corbin, J. (2003). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Mulia
- Sugandi, S., Suherman, D., & Goffar, M. A. (2022). Peranan Pengawas Sekolah dalam Mengelola Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SD Negeri Kota Banjar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 698-704.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kualitatif dan R&D*. Jakarta : Pustaka Mulia
- Sumirat, N. H. (2017). Implikasi Penerapan Permenpan & RB No. 21 Tahun 2010 Tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dan Angka Kreditnya Terhadap Profesionalitas Pengawas PAI Di Kabupaten Bantul.
- Sutopo H.B. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dasar teori dan terapannya* Bandung : Graha Pustaka
- Toatubun, F. A., & Rijal, M. (2018). *Professionalitas dan mutu pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tute, K. J., Suryani, L., & Aje, A. U. (2020). Pengaruh Iklim Kerja dan Kualitas Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1326-1335.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.

- Winarno, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Oleh Pengawas Sekolah Di SMP Negeri 2 Nguling Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Merdeka Mengajar (JMM)*, 3(3), 7-14.
- Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). Kinerja mengajar guru sebagai faktor Yunengsih, N. (2023). Peranan Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 21-32.