

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa instrumen penilaian kognitif siswa yang dibuat oleh peneliti sesuai dengan langkah-langkah penyusunan instrumen yang dibuat dengan tiga tahap yaitu tahap pendefinisian instrumen, tahap desain instrumen dan tahap pengembangan instrumen. Kemudian instrumen yang telah dibuat di validasi oleh dua orang validator. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini berupa kisi-kisi soal berbentuk pilihan ganda dengan jumlah soal sebanyak 50 soal. Instrumen penilaian kognitif siswa ini diujicobakan dikelas X MIPA 1 SMAN 11 Muaro Jambi menggunakan subjek yang berjumlah 18 siswa. untuk mengetahui validitas,, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan reabilitas soal. Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan dari 50 soal menghasilkan 7 soal yang tidak valid, dan memiliki nilai reabilitas dalam kategori yang sangat tinggi yaitu 0,88574..

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian penilaian kognitif siswa yang dibuat oleh peneliti dapat terlihat bahwa instrumen penilaian kognitif ini baik digunakan untuk membantu guru mata pelajaran Fisika. Selain itu juga instrumen penilaian ini

dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan instrumen penilaian kognitif menggunakan pendekatan STEM (*Science Technology Engineering and Math*)

5.3 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka disarankan agar pada pengembangan selanjutnya peneliti menggunakan model pengembangan 4D yang dilakukan sampai tahap akhir yakni penyebarluasan (*desiminate*). Kemudian instrumen ini juga baik digunakan oleh guru mata pelajaran fisika pada materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB) dalam menerapkan pendekatan menggunakan STEM (*Science Technology Engineering and Math*) atau pendekatan yang lainnya karena instrumen ini bisa digunakan secara umum.

