

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMA Negeri 2 Muaro Jambi meliputi tujuh dimensi sikap. Ketujuh dimensi sikap itu ialah implikasi sosial dari fisika, normalitas ilmuwan, sikap terhadap penenyelidikan dalam fisika, adopsi dari sikap ilmiah, kesenangan dalam belajar fisika, ketertarikan memperbanyak waktu belajar fisika dan ketertarikan berkarir dibidang fisika. Tiga dari tujuh sikap siswa di SMA Negeri 2 Muaro Jambi dikategorikan baik. Sedangkan empat sikap lainnya dikategorikan netral.

Berdasarkan hasil analisis angket, dimensi sikap implikasi sosial dari fisika, siswa memiliki sikap baik dengan persentase 44% (76 orang dari 171), sangat baik dengan persentase 21% (36 orang dari 171) dan sikap tidak baik dengan persentase 3% (5 orang dari 171). Untuk dimensi sikap normalitas ilmuwan, siswa memiliki sikap baik dengan persentase 33% (56 orang dari 171), sangat baik dengan persentase 3% (5 orang dari 171) dan sikap tidak baik dengan persentase 5% (9 orang dari 171). Untuk dimensi sikap terhadap penyelidikan dalam fisika, siswa memiliki sikap baik dengan persentase 39% (67 orang dari 171), sangat baik dengan persentase 6% (11 orang dari 171) dan sikap tidak baik dengan persentase 3% (5 orang dari 171). Untuk dimensi sikap adopsi dari sikap ilmiah, siswa memiliki sikap baik dengan persentase 57% (97 orang dari 171),

sangat baik dengan persentase 19% (32 orang dari 171) dan sikap tidak baik dengan persentase 0.6% (1 orang dari 171). Untuk dimensi sikap kesenangan dalam belajar fisika, siswa memiliki sikap baik dengan persentase 48% (82 orang dari 171), sangat baik dengan persentase 9% (15 orang dari 171) dan sikap tidak baik dengan persentase 3% (5 orang dari 171). Untuk dimensi sikap ketertarikan memperbanyak waktu mempelajari fisika, siswa memiliki sikap baik dengan persentase 30% (51 orang dari 171), sangat baik dengan persentase 1% (2 orang dari 171) dan sikap tidak baik dengan persentase 13% (23 orang dari 171). Untuk dimensi sikap ketertarikan berkarir dibidang fisika, siswa memiliki sikap baik dengan persentase 30% (52 orang dari 171), sangat baik dengan persentase 1% (2 orang dari 171) dan sikap tidak baik dengan persentase 4% (6 orang dari 171).

Berdasarkan hasil wawancara, peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa yang memiliki sikap tidak baik dipengaruhi oleh :

1. Siswa tidak menyukai mata pelajaran Fisika
2. Siswa tidak menyukai guru Fisika
3. Siswa kesulitan dalam menyelesaikan persoalan-persoalan dalam mata pelajaran Fisika
4. Siswa merasa khawatir, cemas dan bosan saat mata pelajaran Fisika
5. Siswa tidak menyediakan waktu khusus untuk mempelajari mata pelajaran Fisika
6. Siswa tidak memiliki keinginan untuk bekerja dan melanjutkan studi dibidang Fisika

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini, maka peneliti menyarankan untuk dilakukan penelitian lanjutan untuk memperdalam penelitian tentang sikap terhadap mata pelajaran fisika ini, sehingga peneliti selanjutnya dapat menemukan sikap siswa berdasarkan indikator berdasarkan angket yang ada, terutama pada studi dokumentasi. Tidak hanya melalui suasana di dalam kelas, tetapi di luar kelas juga diperdalam.