

ABSTRACT

Background: Along with the development of time and technological advancements, gadgets nowadays have been used by all groups, including children, as a primary need in daily life. The use of gadgets in toddlers has various positive impacts, such as improved language abilities and mathematical skills. However, excessive use of gadgets in toddlers without parental supervision can also have negative effects on the child's social interaction process, even causing delays in speech and language development. Therefore, the researcher is interested in conducting a study on 'The Relationship Between Gadget Use in Children Aged 3-5 and Language Development in Jambi City.'

Method: This study was conducted using a cross-sectional method. A total of 98 samples were taken using convenience sampling from children aged 3-5 years at TK Islam Al-Falah Jambi and TK Pembina 1. The instrument used was a questionnaire.

Results: Based on the data collected, 57.1% of respondents use gadgets for more than 60 minutes per day, and 99.0% of respondents showed normal language development. The results of the Spearman test indicate that the significance value, with a p-value greater than 0.05 (0.397), shows a very weak correlation with a value of 0.086.

Conclusion: It can be concluded that there is no relationship between gadget use and language development in children.

Keywords: gadget, development, language, denver.

ABSTRAK

Latar belakang: Seiring dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi, gadget pada masa sekarang telah digunakan oleh semua kalangan termasuk anak-anak sebagai kebutuhan utama dalam kehidupan sehari-hari. Penggunaan gadget pada balita memiliki berbagai dampak positif, seperti meningkatnya kemampuan berbahasa dan keterampilan matematis. Namun, penggunaan gadget pada balita secara berlebihan dan tanpa pendampingan orang tua juga memberikan dampak negatif dalam proses interaksi sosial anak usia dini, bahkan keterlambatan dalam perkembangan bicara dan bahasa pada anak. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai "Hubungan Penggunaan Gadget pada Anak Usia 3-5 dengan Perkembangan Bahasa di Kota Jambi".

Metode: Penelitian ini dilakukan menggunakan metode cross-sectional. Sebanyak 98 sampel diambil menggunakan convenience sampling pada anak usia 3-5 tahun di TK Islam Al-Falah Jambi dan TK Pembina 1. Instrumen yang digunakan adalah Kuisioner

Hasil: Dilakukan sampel secara acak. Berdasarkan hasil asil uji Spearman, dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya sebesar p-value lebih besar dari 0,05 yaitu 0,397 dengan kekuatan sangat lemah yaitu 0,086.

Kesimpulan: Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara penggunaan gadget dengan perkembangan bahasa pada anak.

Kata Kunci: gadget, perkembangan, bahasa, denver.