

DAFTAR PUSTAKA

1. G G. Digital Citizenship Safety Among Children and Adolescents in Indonesia. J Penelit dan Pengemb Komun dan Inf 2015;6(0):1-18.
2. Hedge A, Suman P, Unais M, Jeyakumar C. Effect of electronic gadgets on the behaviour, academic performance, and overall health of school going children - a descriptive study. J Adv Med Dent Scie Res [Internet]. 2020;8(1): 184-6. Available from: www.jamdsr.com
3. Pendidikan S. Jurnal Anak Usia Dini Indonesia. 2018;7(2).
4. Statistik BP. Pandemi Covid-19 Dorong Anak-anak Aktif Menggunakan Ponsel. 16 April [Internet]. 2020;2020. Available from: [https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/16/pandemi-covid-19-dorong-anak-anak-aktif-menggunakan-ponsel#:~:text=Persentase Penggunaan Teknologi Informasi pada Anak Usia Dini \(2020\)&text=Sebanyak 29%25 anak usia dini, tahun sebesar 47%2C7%25](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/16/pandemi-covid-19-dorong-anak-anak-aktif-menggunakan-ponsel#:~:text=Persentase Penggunaan Teknologi Informasi pada Anak Usia Dini (2020)&text=Sebanyak 29%25 anak usia dini, tahun sebesar 47%2C7%25).
5. Sowmya ASL, Manjuvani E. Usage of electronic gadgets among preschool children. Int J Home Sci [Internet]. 2019;5(2): 1-5. Available from: www.homesciencejournal.com
6. Mukarromah T. Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak. 2019;1-25. Available from: <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1089>
7. Indriasih M, Salimo H, Pamungkasari EP. Path Analysis on The Biological and Social Life Course Factors Affecting Childs Speech and Language Development Delay. J Matern Child Heal. 2019;4(6): 11-22.
8. Ririn Fujiarti Ali, Agustina. GADGET PHENOMENON: THE EFFECT TOWARD LANGUAGE DISORDERS AND SOCIAL INTERACTION OF EARLY CHILDHOOD. J Cult Ling. 2021;2(2):2013-5.
9. Suhana M. Influence of Gadget Usage on Children's Social-Emotional Development. Adv Soc Sci Educ Humanit Res. 2018;169(Icece 2017):4-7.
10. Sari TP, Mitsalia AA. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tkit Al Mukmin. Profesi [Internet]. 2016;13:72-8.

Available from: <https://ejournal.stikespku.ac.id/index.php/mpp/article/view/124>

11. Mayenti NF, Sunita I. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Paud Dan Tk Taruna Islam Pekanbaru. *Phot J Sain dan Kesehat*. 2018;9(1):208-13.
12. Asl S, E M. Usage of electronic gadgets and language development of preschool children. *Int J Home Sci [Internet]*. 2019;420(2):420-3. Available from: www.homesciencejournal.com
13. Keumala M, Yoestara M, Putri Z. the Impacts of Gadget and Internet on the Implementation of Character Education on Early Childhood. *Proc ICECED*. 2018;313-25.
14. Nugraha A, Izah N, Nurul Hidayah S, Zulfiana E, Qudriani M. The effect of gadget on speech development of toddlers. *J Phys Conf Ser*. 2019;1175(1).
15. Pebriana PH. Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2017;1(1):1.
16. Ivantoni R, Muhimmah I. Aplikasi Penentuan Tingkat Tumbuh Kembang Anak Menggunakan Tes Denver II. *Semin Nas Inform Medis VI*. 2015;124-32.
17. Setiani D. The Effect of Gadget Usage on the Social Development of Children Aged 3-5 Years: Literature Review. *Str J Ilm Kesehat*. 2020;9(2):1732-9.
18. Sari K, Inovasi K, Daya DAN, Perusahaan S, Nadhiroh IM, Handoko LT, et al. Vol. 10 No. 1 Tahun 2012. 2012;10(1):408-18.
19. Haug S, Paz Castro R, Kwon M, Filler A, Kowatsch T, Schaub MP. Smartphone use and smartphone addiction among young people in Switzerland. *J Behav Addict*. 2015;4(4):299-307.
20. Gautam D, Chacko N. Impact of laptop usage on symptoms leading to musculoskeletal disorders. *J Appl Nat Sci*. 2017;9(3):1687-90.
21. Masturi H, Hasanawi A, Hasanawi A. Jurnal Inovasi Penelitian. *J Inov Penelit*. 2021;1(10):1-208.
22. Arifin F. Dampak Pemanfaatan Teknologi Gadget Terhadap Tumbuh Kembang Anak. 2022;1:324-34.
23. Resly IV. Hubungan Screen Time Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia

- Sekolah di SD Negeri Wonosari Baru Gunungkidul. 2018;1-12.
24. AmericanAcademyofPediatics. American Academy of Pediatrics screen time recommendations. Pediatrics. 2016;107:423-6.
 25. American Academy of Pediatrics, WHO. Screen Time Guidelines by Age. 2019;24-5. Available from: https://www.eyepromise.com/wp-content/uploads/2019/05/Screentime-Recommendation-Chart-Final_AAP-WHO.pdf
 26. Guyton, A. C., Hall, J. E., 2014. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi 12. Jakarta: EGC, 1022.
 27. Kementerian kesehatan R. Situasi Kesehatan Anak Balita di Indonesia. 2015;(keschatan balita).
 28. Indrayani N. Language Development at Early Childhood. Int Conf Educ Proceeding. 2016;1 (July):279-89.
 29. Jaelani, A. Q., & Asfiah W. Development of Language and Its Implications on Learning. A J English Lang Teaching, Linguist Lit. 2019;2(2)(2):8-22.
 30. Mulqiah Z, Santi E, Lestari DR. Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasckolah (Usia 3-6 Tahun). Dunia Keperawatan. 2017;5(1):61.
 31. Safitri Y. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. J Obs J Pendidik Anak Usia Dini. 2017;1(2):148.
 32. Kurniawan R, Muhimmah I, Jannah HR. Perkembangan anak berbasis. Teknoin. 2016;22:305-14.
 33. Developmental and Behavioral Screening and Assessment Tools. Am Acad Pediatriks.
 34. E. O. Putri, A. Utami, and R. F. Lestari, “Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Perilaku Sosial Anak Pra Sekolah,” J. Cakrawala Promkes, vol. 2, no. 2, pp. 80–86, 2020.
 35. Ekry Farizal, “Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 2-5 Tahun Terhadap Dampak Penggunaan Gadget di Wilayah Kerja Puskesmas Berseri Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan Tahun 2018,” Menara Ilmu, vol. 12, no. 9, pp. 140–147, 2018, [Online]. Available:

file:///C:/Users/sarip/Downloads/1377-3242-1-SM (1).pdf

36. B. Al Kurniati and U. Solikhah, “Karakteristik Penggunaan Smartphone (Gadget) Pada Balita Usia 1-5 Tahun Di Desa Dukuhmaja Kecamatan Songgom Kabupaten Brebes,” *J. Keperawatan Muhammadiyah*, 2020.
37. Janiasih, K. E. L. Wardana, and K. A. Suarmini, “Dampak Pemberian Gadget Pada Anak Balita Di Desa Patemon Kecamatan Seririt,” *J. Kesehat. Med. Udayana*, vol. 8, no. 02, pp. 136–148, 2022, doi: 10.47859/jmu.v8i02.216.
38. R. Imron, “Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial dan emosional anak prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan,” *J. Ilm. Keperawatan Sai Betik*, vol. 13, no. 2, pp. 148–154, 2018.
39. M. L. Tobing, M. Pane, and E. Harianja, “Pola Asuh Ibu Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Usia 24-59 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Kelurahan Sekupang Kota Batam. PREPOTIF,” *J. Kesehat. Masy.*, vol. 5, no. 1, pp. 448–465, 2021.
40. O. D. Ristica, “Asuhan Kebidanan Pada Balita Yang Mengalami Kecenderungan Gadget Di Tk Sahira Pandau Jaya,” *J. Komun. Kesehat.*, vol. 10, no. 1, pp. 29–37, 2019, [Online]. Available: d:%5CDownloads%5CDocuments%5C37-Article Text-74-1-10-20191217_2.pdf
41. A. Q. Jaelani and W. Asfiyah, “Development of Language and Its Implications on Learning,” *Bright A J. English Lang. Teaching, Linguist. Lit.*, vol. 2, no. 1, 2019.
42. Y. Yulsyofriend, V. Anggraini, and I. Yeni, “Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini,” *Pedagog. J. Anak Usia Dini dan Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 1, p. 25, 2019, doi: 10.30651/pedagogi.v5i1.2889.