

ABSTRAK

MUNDORI (2024) *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Berbasis Kurikulum Merdeka : Study Kasus di SMPIT An-Nahl Kota Jambi. Dr. Ir. Denny Denmar, M.P. Akhmad Habibi, PH.D*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT An-Nahl, yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka memberikan fleksibilitas kepada satuan pendidikan untuk mengelola pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, sehingga menuntut kepala sekolah untuk menjalankan peran kepemimpinan yang inovatif dan strategis. Pendekatan penelitian adalah metode kualitatif dengan desain studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan sebagai pemimpin yang mampu memotivasi guru untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran, menyediakan fasilitas yang mendukung proses belajar mengajar, serta menjalin kolaborasi untuk meningkatkan kualitas Pendidikan di SMPIT An-Nahl. Kepala sekolah juga menjalankan fungsi sebagai supervisor dengan melakukan evaluasi rutin dan memberikan apresiasi, masukan dan umpan balik yang konstruktif kepada guru.

Kesimpulannya, kepemimpinan kepala sekolah yang efektif menjadi faktor kunci dalam meningkatkan mutu pendidikan berbasis Kurikulum Merdeka. Rekomendasi penelitian ini adalah penguatan kepemimpinan bagi kepala sekolah, peningkatan profesional pendidik serta peningkatan sinergi antara sekolah, masyarakat, dan pemerintah dalam mendukung peningkatan mutu Pendidikan di SMPIT An-Nahl .

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, mutu pendidikan, Kurikulum Merdeka, studi kasus, SMPIT An-Nahl

ABSTRACT

MUNDORI (2024) The Role of Principal Leadership in Improving the Quality of Education in Schools Based on the Independent Curriculum; Case Study at SMPIT an-Nahl, Jambi City. Dr. Ir. Denny Denmar, M.P. Akhmad Habibi, PH.D

This study aims to analyze the role of principal leadership in improving the quality of education at SMPIT An-Nahl, Jambi City, which has implemented the Independent Curriculum. The Independent Curriculum provides flexibility to educational units to manage student-centered learning, thus requiring principals to carry out innovative and strategic leadership roles. The research approach used is a qualitative method with a case study design. Data were obtained through in-depth interviews, direct observation, and document analysis. The results of the study indicate that the principal at SMPIT An-Nahl acts as a leader who is able to motivate teachers to develop creativity and innovation in learning, provide facilities that support the teaching and learning process, and collaborate with various parties to improve the quality of teachers in order to improve the quality of education. In addition, the principal also functions as a supervisor by conducting routine evaluations of the implementation of the Independent Curriculum and providing appreciation, input and constructive feedback to teachers. In conclusion, effective principal leadership is a key factor in improving the quality of education based on the Independent Curriculum. The recommendations of this study are strengthening leadership training for principals, improving the professionalism of educators and education personnel and increasing synergy between schools, communities, and the government in supporting the improvement of the quality of education and the implementation of the Independent Curriculum at SMPIT An-Nahl.