

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Berbasis Kurikulum Merdeka

Kepala sekolah memiliki peran strategis sebagai edukator, manajer, innovator, supervisor, dan motivator dalam meningkatkan mutu pendidikan. Implementasi yang baik terlihat dari kepemimpinannya yang mengarahkan guru dan siswa menuju pembelajaran yang lebih adaptif, kreatif, dan berbasis kompetensi.

2. Faktor Pendukung Kepemimpinan Kepala Sekolah

Faktor pendukung utama meliputi dukungan dari yayasan yang kompeten, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, serta kolaborasi dalam meningkatkan mutu sekolah dengan berbagai pihak termasuk pemerintah dan masyarakat.

3. Tantangan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka

Tantangan yang dihadapi antara lain beban guru, waktu dan kemampuan beberapa guru dalam melakukan inovasi dan pemenuhan media pembelajaran yang tepat berdasarkan teknologi dalam meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar. Resistensi terhadap perubahan dari tenaga pendidik serta pengalaman dalam mengaplikasikan pendekatan kurikulum baru.

5.2 Saran

- a. Untuk Kepala SekolahMemperkuat kemampuan kepemimpinan dengan mengikuti pelatihan dan workshop terkait kepemimpinan berbasis Kurikulum Merdeka.Meningkatkan komunikasi dan koordinasi dengan tenaga pendidik, staf, serta orang tua siswa untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka.Mengoptimalkan peran sebagai motivator untuk mendorong guru lebih inovatif dalam proses pembelajaran.
- b. Untuk Guru dan Tenaga Pendidik Mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka.Berkolaborasi aktif dengan kepala sekolah dalam Menyusun dan mengimplementasikan rencana pembelajaran yang kreatif dan adaptif.
- c. Untuk Penelitian SelanjutnyaMelakukan penelitian serupa di tingkat sekolah lainnya untuk memperkaya perspektif dan memperluas generalisasi hasil.Menyelidiki lebih dalam hubungan antara gaya kepemimpinan tertentu dengan efektivitas implementasi Kurikulum Merdeka.Menggunakan metode kuantitatif atau campuran untuk mendapatkan data yang lebih terukur tentang efektivitas kepemimpinan kepala sekolah.
- d. Untuk Yayasan agar selalu mendukung kepala sekolah dengan program pengembangan profesional guru, meningkatkan kolaborasi antara Yayasan dan kepala sekolah, menyediakan SDM yang

memadai, pemberian otonomi atau wewenang yang lebih besar kepada kepala sekolah, meningkatkan kesejahteraan guru dan membangun jaringan kemitraan.