

ABSTRACT

Background : *Anxiety is a significant issue faced by teenagers, particularly students. This excessive anxiety has the potential to disrupt their focus and negatively impact the outcomes of block exams among medical students. This study aims to determine the relationship between anxiety levels and MCQ block exam scores in medical students at Universitas Jambi.*

Methods : *This study is an observational analytical study with a cross-sectional design with 405 respondents and conducted at the Faculty of Medicine and Health Sciences, Universitas Jambi. Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) questionnaire to measure anxiety levels. The data were analyzed using the Chi-square test to test the correlation between anxiety levels and MCQ block exam performance.*

Results : *It was observed that the majority of students with no anxiety achieved a complete block exam result (68.7%). Students with mild anxiety had a complete block exam result of 57.7%, while those with moderate anxiety predominantly received an incomplete block exam result (55.9%). Students with severe anxiety had an incomplete block exam result of 57.1%. The Chi-square test results indicated a p-value of <0.001 . There is a correlation between anxiety levels and block exam performance among students in the Medical Education study program at Universitas Jambi.*

Conclusion : *This research is important for students to pay attention to so that they can regulate their anxiety and better prepare themselves for the MCQ block exam.*

Keywords : *Anxiety, Block Exam, Medical Students.*

ABSTRAK

Latar Belakang : Kecemasan menjadi permasalahan serius yang dialami remaja terutama mahasiswa. Kecemasan yang berlebihan berpotensi mengganggu serta mempengaruhi nilai ujian blok *Multiple Choice Question* pada mahasiswa kedokteran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan dengan nilai ujian blok MCQ pada mahasiswa Kedokteran Universitas Jambi

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan desain cross sectional dengan jumlah responden 405 dan dilakukan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi . Kuesioner Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) untuk mengukur tingkat kecemasan. Data dari kuisisioner dianalisis menggunakan uji Chi-Square untuk melihat korelasi antara tingkat kecemasan dengan nilai ujian blok MCQ.

Hasil : Dari 405 responden, didapatkan bahwa mayoritas mahasiswa yang tidak cemas mendapatkan hasil ujian blok tuntas sebanyak 68,7 %, mahasiswa yang mengalami kecemasan ringan mendapatkan hasil ujian blok tuntas 57,7%, mahasiswa yang mengalami kecemasan sedang sebagian besar mendapat hasil ujian blok tidak tuntas sebanyak 55,9%, dan mahasiswa yang mengalami kecemasan berat mendapat hasil ujian blok tidak tuntas sebesar 57,1%. Hasil uji Chi-square menunjukkan $p < 0.001$.

Kesimpulan : Penelitian ini penting diperhatikan bagi mahasiswa agar dapat meregulasi kecemasan serta mempersiapkan diri lebih baik dalam menghadapi ujian blok MCQ.

Kata kunci : Kecemasan, Ujian Blok MCQ, Mahasiswa Kedokteran.