

DAFTAR PUSTAKA

1. del Barrio V. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. *Encycl Appl Psychol Three-Volume Set*. 2013;1:V1-607-V1-614.
2. Junaid MAL, Auf AI, Shaikh K, Khan N, Abdelrahim SA. Correlation between academic performance and anxiety in medical students of majmaah university - KSA. *J Pak Med Assoc*. 2020;70(5):865–8.
3. WHO. Anxiety disorders [Internet]. 2023. Available from: https://www-who-int.translate.goog/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc
4. Riset Dinas Kesehatan. Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. Lembaga Penerbit Balitbangkes. 2018.
5. Asif S, Mudassar A, Shahzad TZ, Raouf M, Pervaiz T. Frequency of depression, anxiety and stress among university students. *Pakistan J Med Sci*. 2020;36(5):971–6.
6. Quek TTC, Tam WWS, Tran BX, Zhang M, Zhang Z, Ho CSH, et al. The global prevalence of anxiety among medical students: A meta-analysis. *Int J Environ Res Public Health*. 2019;16(15).
7. Urs G, HR V. Health anxiety and academic performance among undergraduate medical students: A correlational study. *Int Heal Trends Perspect*. 2023;3(1):106–14.
8. Huang Y, Wongpakaran T, Wongpakaran N, Bhatarasakoon P, Pichayapan P, Worland S. Depression and Its Associated Factors among Undergraduate Engineering Students: A Cross-Sectional Survey in Thailand. *Healthc*. 2023;11(16):1–14.
9. Mutmainnah, Rachman M. Hubungan OSCE Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia Angkatan 2020. *Fakumi Med J J Mhs Kedokt*. 2023;2(5):359–67.
10. Pravita AR, Kuswandono P. Writing Anxiety And Academic Procrastination On Undergraduate Thesis Writing: The Role Of Self-Regulatio. *JEELS (Journal English Educ Linguist Stud [Internet]*. 2022;9(1):1–25. Available

from: https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=E-k5myoAAAAJ&citation_for_view=E-k5myoAAAAJ:ZeXyd9-uunAC

11. H. D. Psikologi Pendidikan [Internet]. 2023. Available from: https://books.google.co.id/books/about/Psikologi_Pendidikan.html?id=pOmoEAAAQBAJ&redir_esc=y
12. Aryati S. Hubungan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Dengan Nilai Modul Mahasiswa. 2024.
13. Shanshal AM, Hussain SA, Mahmood AM, Zukhair FA, Mahdi AS, Mahmood AM, et al. Exam-Related Anxiety Levels among Iraqi Medical Students in Baghdad City. *Al-Rafidain J Med Sci*. 2022;2:16–20.
14. Widya FI, Munawaroh S, Hastami Y. Tingkat Kecemasan, Kelekatan Orang Tua, Dan Nilai Anatomi : Penelitian Cross Sectional. *J Visi Ilmu Pendidik*. 2024;16(2):299.
15. Demak, Muharram DN, Salman M. Hubungan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Blok Universitas Tadulako 1 Medical Education Unit , Fakultas Kedokteran , Universitas Tadulako Fakultas Kedokteran , Universitas Tadulako Departemen Histologi , Fakultas Kedokteran , Universitas Tadulako. *Molucca Medica* [Internet]. 2019;12(1):11–7. Available from: <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamedica/article/view/1123>
16. Agni GP. 2017. Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Ujian Blok Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pspd Fkik Umy. Skripsi.
17. Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Pendidikan Kedokteran. 2013.
18. UNJA F. Panduan Akademik Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Sains dan Seni ITS* 2017 p. 51–66.
19. FKIK UNJA. Kurikulum Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi [Internet]. Available from: <https://kedokteran.fkik.unja.ac.id/kurikulum/>
20. Shafira NNA, Fitri AD. Penilaian Keefektifan Kelompok Diskusi Tutorial

- Mahasiswa Kedokteran Universitas Jambi Menggunakan Tutorial Group Effectiveness Instrument. JAMBI Med J “Jurnal Kedokt dan Kesehatan.” 2020;8(1):85–93.
21. Aryanty N, Raudhoh S, Halim R. Validitas isi instrumen tutorial pbl untuk pembelajaran berbasis masalah. JMj. 2023. 305-315.
 22. Aryanty N, Puspasari A, Purwakanthi A. Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Clinical Skill Lab (CSL) dengan Menggunakan Video Ajar Keterampilan Klinik Neurologi terhadap Demonstrasi oleh Instruktur. Jmj. 2014;2:189–96.
 23. Shafira NNA. Peran MCQ Sebagai Instrumen Evaluasi Dalam Pendidikan Kedokteran. Jmj. 2015;3(2):132–9.
 24. Sunaryo. Psikologi Keperawatan. 2004. 149–170 p.
 25. Djaali H. Psikologi Pendidikan [Internet]. 2023. Available from: https://books.google.co.id/books/about/Psikologi_Pendidikan.html?id=pOmoEAAAQBAJ&redir_esc=y
 26. Shafira NNA. Presepsi Mahasiswa Terhadap Lingkungan Pembelajaran Di Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. Jmj. 2017;5:137–50.
 27. Robert Joseph Boland, M.D. Marcia L. Verduin MD. Kaplan and Sadock’s comprehensive textbook of psychiatry [Internet]. 12th ed. Vol. 1. 2022. 1285–1326 p. Available from: <http://dinkes.sulselprov.go.id/page/download>
 28. Javaid SF, Hashim IJ, Hashim MJ, Stip E, Samad MA, Ahababi A Al. Epidemiology of anxiety disorders: global burden and sociodemographic associations. Middle East Curr Psychiatry [Internet]. 2023;30(1). Available from: <https://doi.org/10.1186/s43045-023-00315-3>
 29. PSDKJI. Masalah Psikologis 2 Tahun Pandemi COVID-19 di Indonesia [Internet]. 2022. Available from: <https://www.pdskji.org/gad.html>
 30. Darmawan A. Pedoman Epidemiologi Penyakit Menular dan Tidak Menular. Jmj. 2016;4(2):195–202.
 31. Elvira SD HG. Buku Ajar Psikiatri Edisi Ketiga. 2013. 466 p.
 32. Stahl SM. Stahl’s essential psychopharmacology Neuroscientific Basis and

- Practical Application Fourth Edition. Vol. 7, Journal GEEJ. 2013.
33. Fah Riziana K, Darmawan A. Hubungan Tingkat Gejala Depresi Dengan Ide Bunuh Diri Pada Remaja Sekolah Menengah Atas. *Joms*. 2023;3(1):39–47.
 34. Kimberly M. Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Satu Di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Tahun 2018. Vol. 4. 2018.
 35. Pramushinta GRD. Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Angkatan 2019. 2019.
 36. L B. Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Mahasiswa Kedokteran Laki-laki dan Perempuan Angkatan 2011 FKIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam Menghadapi Ujian OSCE [Internet]. 2014. Available from: <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1>
 37. Sari DP, Nugroho H, Iskandar A. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman Sebelum Menghadapi OSCE. *J Sains dan Kesehat*. 2021;3(4):482–8.
 38. Firda Berliana Mimija. Perbedaan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Tingkat Pertama Yang Tinggal Di Kos Dengan Yang Tinggal Bersama Orang Tua. 2019.
 39. Simanjuntak SM, Diniari NKS, Wiguna IGRP, Aryani LNA. Karakteristik dan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana dalam Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi COVID-19. *E-Jurnal Med Udayana*. 2023;12(3):46.
 40. Habib S, Al-Khlaiwi T. Depression, anxiety, stress, and satisfaction of medical students in relation to income and body mass index. *King Khalid Univ J Heal Sci*. 2022;7(2):104.
 41. McMichael B, Lee IV A, Fallon B, Matusko N, Sandhu G. Racial and socioeconomic inequalities in the financial stress of medical school. *MedEdPublish*. 2022;12:3.

42. Vivin V. Kecemasan dan motivasi belajar. *Pers Psikol Indones*. 2019;8(2):240–57.
43. Rachim ASF. The Correlation Between Anxiety Levels and Grade Point Average among First Year Students of the Faculty of Medicine, Uin Syarif Hidayatullah Jakarta [Internet]. Thesis Faculty of Medicine UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2020. Available from: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64146>
44. Shidqi FA. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Kedokteran Universitas Jambi Dalam Persiapan Menghadapi Osce Semester Ganjil Tahun 2023 Berdasarkan Hamilton Anxiety Rating Scale. 2024.
45. Isrovian SZ. Hubungan Tingkat Ansietas dengan Status Gizi Mahasiswa FK UMSU. 2023.
46. Septianawati P, Kusumo MHB, Pratama TS, Maulana AM. Uji Reliabilitas Dan Validitas Hras Dan Ndi Versi Indonesia Untuk Mengukur Kecemasan Dan Dispepsia Pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama. *Psikol Konseling*. 2023;15(2):347–57.
47. Afifudin L. Hubungan Antara Kecemasan Dengan Angka Kejadian Tension-Type Headache [Internet]. Available from: <https://repository.umy.ac.id/handle/123456789/27572>
48. Martyasari Rizky. UMP 2024 Jambi. *CNBC Indonesia* [Internet]. 2023; Available from: <https://www.cnbcindonesia.com/news/20231120182602-4-490526/ump-2024-jambi-cuma-naik-rp-94000-jadi-segini>
49. Hediaty S, Natasha Ayu Shafira N. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Kedokteran Berdasarkan Medical Student Stresor Questionnaire Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *J Med Stud* . 2022;2(2):61–71.
50. Istarini A, Lipinwati L, Iskandar M, Halim S, Gading PW. Skrining Fungsi Kognitif Pada Penderita Obesitas Dan Hipertensi Di Klinik Unja Smart Universitas Jambi. *Med Dedication J Pengabdian Kpd Masyarakat FKIK UNJA*. 2023;6(2):94–9.