

ABSTRAK

Zahrah Ananthy, Hanifah. 2024. *Pengaruh Kegiatan Meronce Geometri Terhadap Mengenal Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kembar Lestari Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Kasmianti, M. Pd. (II) Winda Sherly Utami, M. Pd.

Kata Kunci : Kegiatan Meronce Geometri, Kemampuan Mengenal Geometri, Anak Usia 5-6 tahun

Penelitian ini di latarbelakangi oleh observasi awal di lapangan yang menunjukkan bahwa terdapat beberapa anak dengan kemampuan mengenal geometri yang belum berkembang dengan maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari kegiatan meronce geometri terhadap kemampuan mengenal geometri anak usia 5-6 tahun di TK Kembar Lestari Kota Jambi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen yang berdesain *quasi experimental desain*. Sampel di dalam penelitian ini berjumlah 30 anak. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi terstruktur dengan instrumen penelitian yang telah teruji validitasnya. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi perbedaan kenaikan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil *post test* yang dilakukan, diketahui nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi 1,2 dari kelas kontrol. Hasil dari analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* menunjukkan perolehan nilai probabilitas Sig. (2-tailed) sebesar 0,026 sehingga ($P = 0,026 < 0,05$), sesuai dengan ketentuan pengambilan keputusan maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kegiatan meronce geometri terhadap kemampuan mengenal geometri anak usia 5-6 tahun di TK Kembar Lestari Kota Jambi.