

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan meronce geometri terhadap kemampuan mengenal geometri anak usia 5-6 tahun di TK Kembar Lestari Kota Jambi. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dimana nilai Sig. (2-tailed) yang diperoleh adalah 0,026 angka ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,026 < 0,05$ sesuai dengan ketentuan pengambilan keputusan maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, maka bunyi hipotesis dalam penelitian ini ialah “Terdapat pengaruh dari kegiatan meronce geometri terhadap kemampuan mengenal geometri anak usia 5-6 tahun di TK Kembar Lestari Kota Jambi”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka saran di dalam penelitian dapat diberikan, adalah:

1. Bagi Anak

Melalui kegiatan meronce geometri dapat meningkatkan kemampuan mengenal geometri anak dengan lebih menyenangkan, menarik, dan berkesan.

2. Bagi Guru

Dengan adanya kegiatan meronce geometri diharapkan dapat dijadikan sebagai variasi mengajar yang menyenangkan, memungkinkan anak bermain sambil belajar, membuat anak tertarik, aktif, dan kreatif, sehingga membantu pendidik menuju pembelajaran yang ingin dicapai khususnya pembelajaran mengenal geometri.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan penggunaan kegiatan meronce geometri dapat menjadi pertimbangan bagi sekolah dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran khususnya dalam hal meningkat kemampuan mengenal geometri, mengingat bahwa bentuk-bentuk geometri dapat berasal dari benda-benda yang ada di sekitar anak sehingga selain menjadi alat untuk menstimulasi mengenal geometri juga memungkinkan anak belajar mengenali lingkungan sekitar.

4. Bagi Peneliti

Dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, oleh sebab itu saran untuk peneliti selanjutnya ialah agar dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain, mengkaji masalah yang sama namun dengan aspek berbeda ataupun acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut yang bersifat eksperimental lainnya.