

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Amalia, A. R. (2022). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Meronce Dengan Bahan Bekas Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Ajung Jember Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, UIN KH Achmad Siddiq Jember).
- Kenny, Juwita dkk. (2017). Menciptakan Kelas yang Berpusat Pada Anak 3-5 Tahun. Jakarta: CRI Indonesia.
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2020). Perkembangan Kognitif Bidang Auditori pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.640>
- Uce, L. (2017). THE GOLDEN AGE: MASA EFEKTIF MERANCANG KUALITAS ANAK. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2). <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.1322>
- Murdiana, Fitria. 2018. *Proses Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK SBM Insan Globalisasi Lampung*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 2018.
- Simatupang, V. C., Puspitasari, E., & Solfiah, Y. (2021). *Pengaruh Ape Pistol Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Insan Utama Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 7972-7980.
- Annisa. 2018. *Peningkatan Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri Anak Dengan Permainan Media Smart Box di PAUD Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.

Rahmadani, Oktavia. 2022. *Upaya Guru Dalam Mengenalkan Geometri Melalui Media Kartu Bergambar Di TK Aisyiyah 1 Labuhan Ratu Bandar Lampung*. Skripsi Universitas Islam Negeri.

Chintia, C. P., & Gussevi, S. (2023). Kegiatan Meronce untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini pada Kelompok A Di KB at-Taufiq Desa Cihanjawar. *Sivitas: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 99-106.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Tindakan)*. (A. Nuryanto, Ed: ke-3). Alfabeta

Jumiati, J. (2021). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI 1 PEMBINA SAMARINDA. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 2(2), 84-96.

Taib, B., Arfa, U., & Hasbin, H. (2021). Analisis Kegiatan Meronce Menggunakan Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 3(1), 77-89.

Hasanah, L., & Agung, S. (2019). Kemampuan pengenalan geometri melalui kegiatan bermain balok anak usia 5-6 tahun. *Journal of Early Childhood Education*, 1(2), 45-52.

Akemad Wahyudi, A. I. H., & Aulina, C. N. (2021). Pengaruh Media Tangram terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.6216>

Fitrianingsih, D., & Karmila, M. (2017). UPAYA MENINGKATAN KONSENTRASI MELALUI KEGIATAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK B TK PAMEKAR BUDI KECAMATAN MRANGGEN KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2013/2014. *PAUDIA : JURNAL PENELITIAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 2(2). <https://doi.org/10.26877/paudia.v2i2.1643>

- Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1). <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v9i1.13537>
- Hera, A. J., & Latief, F. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM NURUSSALAM KABUPATEN MAROS. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). <https://doi.org/10.26858/tematik.v6i2.16163>
- Khadijah. (2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya. In *Perdana Publishing*.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2).
- Khayyirah, G. K., Sumardi, S., Elan, E., & Gandana, G. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN MANIK-MANIK PADA KELOMPOK B2 DI TK AL- HAMID KECAMATAN KAWALU KOTA TASIKMALAYA. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i2.24541>
- Puslika, D., & Kurniah, N. (2021). PENERAPAN METODE BERMAIN DENGAN MERONCE UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS DAN KOGNITIF ANAK PADA KELOMPOK B TK NEGERI 1 PAGAR ALAM. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.33369/diadik.v11i2.18517>
- Sdn, S., & Ponorogo, B. B. (2016). Pengaruh Meronce Manik-Manik Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 7-8 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(2).