

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, F. (2012). Pola Kepemimpinan kyai dalam pendidikan pesantren (penelitian di pondok pesantren as-syi'ar leles). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 20-30.
- Afriansyah, E. A. (2016). Penggunaan Software ATLAS.ti sebagai Alat Bantu Proses Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 53-63.
- Amin, M. S. (2021). The Role of Ustad Pesantren in Increasing Santri's Interest on Kitab Kuning in Pesantren Kyai Syarifuddin. *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 119-136.
- Anwar, K. (2010). Kepemimpinan Kiai Pesantren : Studi Terhadap Pondok Pesantren Di Kota Jambi. *Kontekstualita Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 225-254.
- Anwar, R. N. (2021). Pola Keberhasilan Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren (Literature Review). *Jurnal Kependidikan Islam*, 178 – 188 .
- Aryani, L. (2013). Kompetensi Tidak Sempurna Tanpa Integritas Pada Pemimpin. *Jurnaln Psikologi*, 31-39.
- Azra, A. (2015). *Pendidikan Islam : tradisi dan modernisasi menuju milenium baru*. Jakarta: Logos Wacana Baru.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership*. New York: Psychology press.
- Bowden, J. L.-H. (2021). The four pillars of tertiary student engagement and success: a holistic measurement approach. *Studien in Higher Education*, 1207-1224.
- Chairunnisa, C. (2016). *Manajemen Pendidikan dalam Multi Perspektif*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Efendi, N. (2017). *Islamic Educational Leadership: Praktik Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fadila, M. (2021). Model Kepemimpinan Kyai Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam Pondok Pesantren Kebon Jambu Ciwaringin Cirebon. *Jurnal Educatio*, 19-23.
- Fahham, A. M. (2015). *Pendidikan Pesantren: Pola pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*. Yogyakarta: Azza Grafika.
- Fahri, A. (2024). Tipe dan Gaya Kepemimpinan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Attractive : Innovative Education Journal*, 387-398.
- Fanani, Z. (2021). Kekuasaan dan Otoritas Kepemimpinan Kyai dalam Proses Pengambilan Keputusan di Ponpes PPAI Daarussalam Wagir Malang. *Jurnal Idarah: Pendidikan dan Kependidikan*, 221-230.
- Farid, M. (2018). *Fenomenologi dalam Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media.

- Fatonah, A. D. (2017). Komunikasi Ustadz-Santri dalam Meningkatkan Spiritualitas Keagamaan Mahasiswa. *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 155-170.
- Fauzi, I. (2016). Kepemimpinan Spiritual dalam Pengembangan Kompetensi Guru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 61-90.
- Febrianto, A. S. (2020). Sintesa Konsep Spiritual Leadership dan Islamic Leadership. *Coopetition : Jurnal Ilmiah Manajemen*, 239-246.
- Firdaus, D. R., & Khairunnisa. (2023). Analisis Model Kepemimpinan Kharismatik dan Visioner di Pondok Pesantren . *Journal on Education*, 15038-15049.
- Fry, L. W. (2003). Toward a theory of spiritual leadership. *The Leadership Quarterly*, 693–727.
- Gaol, N. T. (2020). Teori Kepemimpinan: Kajian dari Genetika sampai Skill. *Jurnal Manajemen dan Bisnis (Jurnal ini Sudah Migrasi)*, 158-173.
- Greenleaf, R. K. (2010). *Servant Leadership: A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. Mahwa, New Jersey: Paulist Press.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif: Studi fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada.
- Hakim, T. L. (2023). Peran Kiai dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren. *Adiba: Journal of Education*, 238-247.
- Harsoyo, R. (2022). Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 247-262.
- Haryanto, S. (2012). *Persepsi Santri Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai di Pondok*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Hermansyah. (2024). Pengaruh kepemimpinan transformasional dalam peningkatan efektivitas organisasi pendidikan. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 30-39.
- Hersey, P. H., & Kenneth, B. H. (2013). *Management of Organizational Behavior: Leading Human Resources* (10th Edition ed.). California: Pearson.
- Hidayatussaliki. (2022). Model Kepemimpinan Islam dalam Al-Quran melalui Kajian tematik. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 13-23.
- Husaini, & Hidayat. (2019). Manajemen Kurikulum Pendidikan Dayah Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Gayo di Pesantren Semayoen Nusantara Kabupaten Bener. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 1-15.
- Hutahaean, W. S. (2020). *Teori Kepemimpinan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Hutahaean, W. S. (2021). *Filsafat dan Teori Kepemimpinan*. Malang: Ahlimedia Press.

- Iqbal, M. (2021). Kepemimpinan transformasional dalam upaya pengembangan sekolah/madrasah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 119-129.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jamaludin, Z. (2011). Do transactional, transformational and spiritual leadership styles distinct? : a conceptual insight. *Journal of Global Business and Economics*, 74-85.
- Kartono, K. (2014). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kawiana, I. G. (2019). *Spiritual Leadership, Membangun Kinerja Organisasi*. Denpasar: UNHI Press .
- Khairuddin. (2020). Pendidikan Inklusif di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Tazkiyah*, 82-104.
- King, A. S. (1990). Evolution of Leadership Theory. *Sage Publication*, 43-56.
- Kompri. (2018). *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Majid, M. F. (2019). Self Control dalam Meningkatkan Konsistensi Belajar Akademik. *Konseling: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 41-48.
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan (Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mansurnoor, L. A. (1990). *Islam in an Indonesian World: Ulama of Madura*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Margono, S. (2000). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- McQuail, D. (1985). *Model-Model Komunikasi (terjemahan; Putu Laxman Pendit)*. Jakarta: Uni Primas.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moeloeng, L. J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muazza, & Hadiyanto. (2018). Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi: Studi Kasus di Sekolah Dasar Jambi. *Jurnal Kependidikan*, 1-12.
- Mulyana, D. (2007). *Komunikasi, Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muslimin, E. (2021). Konsep dan Metode Uswatun Hasanah Dalam Perkembangan Pengelolaan Pendidikan Islam Di Indonesia. *Muntazam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 71-87.

- Muspawi, M., & Kholifah, E. R. (2024). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Komitmen Guru di SMP Negeri 14 Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi*, 41-46.
- Muzaki, I. A., & Ahmadi. (2021). PESANTREN: Tantangan dan peluang pendidikan Islam masa kini (Studi Ponpes An-Najah I Karduluk). *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam*, 15-27.
- Nafal, Q. (2024). Hakikat Kepemimpinan Transformasional. *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 45-58.
- Nashar. (2020). *Dasar-dasar Manajemen*. Pemekasan: STAIN Pemekasan.
- Noor, M. (2019). Gaya Kepemimpinan Kyai. *Jurnal Kependidikan*, 141-156.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and practice (8th ed.)*. Sage Publications.
- Nurfa. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar PPKn Kelas VIII (Studi di SMPN 2 Sampolawa Kecamatan Sampolawa Kabupaten Buton Selatan). *Jurnal SELAMI IPS*, 507-517.
- Pahrudin, A., & Amiruddin. (2010). *Pergeseran Literatur Pondok Pesantren Salafiyah*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Paramitha, D. (2020). Kepemimpinan kiai di pondok pesantren modern: Pengembangan organisasi, Team Building, dan Perilaku Inovatif. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 147-154.
- Purwanto, A., & Tukiran, M. (2020). Model Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan : A Scemathic Literature Review. *Journal of Industrial Engineering and Management Research*, 255-266.
- Rahmawati, Z. D. (2019). Pendidikan Kepemimpinan Prespektif K.H. Imam Zarkasyi. *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 107-115.
- Rinjani, C. (2021). Reward And Punishment Methods Inislamiceducation Perspective Of Bukhari Andmuslim Hadith . *Ruhama : Islamic Educational Management*, 185-204.
- Rizqi, S. (2022). Peran Keteladanan KH. Nur Hidayatullah dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Mubaarok Manggisan Wonosobo. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 149-161.
- Rozak, M. A., Solihin, L., & Naufal, A. H. (2021). Fungsi dan Peran Kepemimpinan Kiai dalam Pengembangan Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Sukamiskin dan Miftahul Falah Bandung. *Manazhim : Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 83-109.
- Salsabilla, B., & Lestari, F. I. (2022). Tipe dan Gaya Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9979-9985.

- Samiya. (2023). Peran Kepemimpinan Kyai dalam Pembinaan Kedisiplinan santri di Pondok Nurisibyan Singkawang. *Jurnal lentera : Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 1-9.
- Samty, L. C. (2020). Komunikasi Nonverbal pada Busana Santri. *Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam*, 1-8.
- Shalahuddin. (2015). Karakteristik kepemimpinan transformasional. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 44-53.
- Sholeh, M. I. (2023). Manajemen Konflik Di Lembaga Pendidikan Islam. *Edusiana: Jurnal Manajemendan Pendidikan Islam*, 1-20.
- Sihombing, R. S. (2022). Pemerataan Pendidikan: Studi Kasus 34 Provinsi di Indonesia. *Parahyangan Economic Development Review*, 143-151.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. (2017). *Pengantar manajemen: Teori dan kasus*,. Yogyakarta: CAPS.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukatin, Astuti, A., & Zahrotul, A. (2022). Kepemimpinan dalam Islam. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 72-85.
- Sulaiman. (2016). Kepemimpinan Kyai dalam Tranformasi Pendidikan (Studi atas Prilaku Kepemimpinan Kiai dalam Mengelola Pondok Pesantren di Situbondo). *Jurnal Studi Keislaman*, 389-424.
- Sulthoni, M. S. (2024). Membangun Hubungan yang Kuat antara Guru dan Siswa untuk Meningkatkan Pengelolaan Kelas. *IJELAC: Indonesian Journal of Education, Language, and Cognition*, 31-43.
- Syahril, S. (2019). Teori-Teori Kepemimpinan. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 208-215.
- Syahriyah, U. U. (2023). Gaya Kepemimpinan Religio Paternalistik (Analisis Buku “Persepsi Santri Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai Di Pondok Pesantren” Karya Muhammad Nur Salim Asy’ari). *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 176-189.
- Taladay, S., & Aguila, S. P. (2021). Spirituality and Transformational Leadership Practices: A Quantitative Study. *Journal of Human Resource Management*, 102-107.
- Thayib. (2013). Spiritual Leadership, Kepuasan Kerja, Dan Prestasi Kerja. *Al'Adalah: Journal of Islamic Studies* , 351-382.
- Thoha, M. (2014). *Birokrasi dan Dinamika Kekuasaan*. Jakarta: Prenadamedia.

- Tolib, A. (2015). Pendidikan di Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 60-67.
- Umoh, U. E. (2023). Charismatic Leadership and Its Role In Organizational. *International Journal of Institutional Leadership, Policy and Management*, 285-297.
- Wazis, K. (2017). Komunikasi transbudaya pondok pesantren: kajian teoretis dalam paradigma konstruktivis. *Jurnal Komunikasi*, 84-96.
- Wiwaha, W. A. (2020). Pola kepemimpinan TGH. Muhammad Ridwanullah Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Darussalam Bermi. *Jurnal Mahasantri*, 79-106.
- Zipi. (2023). Peran Kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren Sa'aadatuddaracain Suhada Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau. *Qosim : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 9-20.
- Zohdi, M. A. (2022). Peran pondok pesantren dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat di Kabupaten Lombok Tengah. *Al-Infaq : Jurnal Ekonomi Islam*, 255-270.
- Zubedi, Z., & Lamatenggo, N. (2022). Kepemimpinan kiai dalam Transformasi Pondok Pesantren. *Student Journal of Educational Management*, 65-79.
- Zuriah, N. (2009). *Metode Penelitian Sosial Dan Pendidikan* (3 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.