

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. *et.al.* (202). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Cetakan Pertama.
- Alrizal, Pathoni, H., & Sitanggang, R. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Website Content Management System. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 10(3), 1–11.
- A.M Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- AM. Sadiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Perusahaan.
- Arief S. Sadiman, *et.,al* (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2012). *Menganalisis Kualitas Tes In Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aritantia, Y., Muslim, S., Wibowo, T. W., Rijanto, T., & Cholik, M. (2021). Kajian literatur sistematis blended learning dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 8(2), 178-185.
- Ayu, Lestari Ranum. (2016). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 4 Pekanbaru [Skripsi]. FKIP Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Barker,. (2015). *Motivasi belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Chaerani, Novita. (2011). Skripsi. “Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa”Universitas Islam Negeri Syarief Hidayatullah Jakarta.
- Chaplin, J.P. (2004). *Psikologi pendidikan* cetakan ke 1, Jakarta : PT Raja grafindo persada
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar

- terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 19(2), 243–255.
- Dalyono, (2019). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Djamarah.S.B. (2014) *Guru dan anak didik interaksi edukatif*, Jakarta PT.Reneka cipta
- Ekici, G. (2010). Factors affecting biology lesseon motivation of high school students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 2137–2142.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.295>
- Firman, Syamsiara Nur, & Moh. Aldi SL.Taim. (2023). Analysis of Student Collaboration Skills in Biology Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>
- Gagne. (2014). *Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- Gardner, Howard. (2000). *Intelegence Reframed: Multiple Intelligences for The 21 Century*. New York: Basic Book.
- Ghozali, I & Hengky, L. (2012). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Smart PLS 2.0 M3*. Semarang: UNDIP.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Gunarsa, S. D., & Wibowo, S. (2021). Hubungan kualitas tidur dengan kebugaran jasmani siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 9(01), 43-52.
- Hakim, M.A.R.(2015). Analisis faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa IPS siswa kelas V di Min Bitung Jaya. Skripsi Universitas Islam Indonesia Syarif Hidayatullah. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Diperoleh 28 oktober 2020 dari
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/30115>
- Hamalik, Oemar. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya
- Hardani., Nur, H. A., Helmina, A., Roushandy, A. F., Jumari U., Evi, F. U., Dhika, J.S., & Ria, R. I. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta:Pustaka Ilmu.

- Herlinda, D., Wasidi, W., & Sulian, I. (2018). Hubungan kecerdasan emosi dengan kemampuan bersosialisasi siswa di lingkungan sekolah kelas VII SMP Negeri 03 Mukomuko. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 50-58.
- Hilgard. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151-165.
- Intan Ratnasari. (2011). Peran Teknologi Internet terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Teknik Mesin JPTK FKIP UNS Angkatan 2009. Digilib.uns.ac.id
- Jerome S. Arcaro. (2005). *Pendidikan Berbasis Mutu yang baik*, Terjemahan Yosol Irinata. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jumantoro. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa. Tesis. Singaraja: Undiksha.
- Latief. (2011). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Sma Negeri 1 Kandanghaur Kabupaten Indramayu*.
- Listiyarin, A. B. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Kudus dan SMA Negeri 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Makmun, Khairani. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Martinis Yamin. (2013) *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Masdakaty, Y. (2015). *Tentang analisis hasil belajar IPA. III*, 81–87. Yogyakarta: Gramedia
- Miterianifa, M., Ashadi, A., Saputro, S., & Suciati, S. (2021). *Higher Order Thinking Skills in the 21st Century: Critical Thinking*. <https://doi.org/10.4108/eai.30-11-2020.2303766>
- Muhibbin, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal pendidikan dan*

kebudayaan, 20(4), 441-451.

- Myers, D.G. (2012). *Psikologi pendidikan sosial*. terjemahan jakarta. : Salemba
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Konselor*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24036/02015416449-0-00>
- Paramita, N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10–19. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i1.60844>
- Pribadi, R. B. A.(2009). *Model Model Desain Sitem Pembelajaran*.
- Pusvyta Sari. (2015). “Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning.”. *Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015*): 20– 35.
- Rama, K. S. (2023). Hubungan Perhatian Orang Tua, Lingkungan Sekolah dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar IPS Siswa di SMPN Kec. Muara Beliti Kab. Musi Rawas, Sumsel. *Jurnal Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(03), 87–92. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i03.223>
- Ramen A, P. dk. (2020). Pengantar Media Pembelajaran. Jakarta Yayasan Kita Menulis
- Rista, K., & Ariyanto, E. A. (2018). Pentingnya Pendidikan dan Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Abdikarya, jurnal pendidikan 01(02)*, 139–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/abdikarya.v1i2.2076.g1767>
- Saifudin Azwar. (1996). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Life – Span Development : Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 13, Jilid II. Jakarta : Erlangga.

- Shih, C.C. (2001). Relationship among Student Motivation, Attitude, Learning Style and Achievement. *Journal of Reasearch Associate*, 42.
- Siagian, R.E.F. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Formatif* 2(2): 122-131
- Singer,kurt (2023). *Membina Hasrat belajar di sekolah*, Terjemahan B.Sitorus, Bnadung ;remaja rosda karya
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slameto. (2012). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Subando, J. (2022). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Non Tes*. Klaten: Lakeisha.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudikno, I. S., & Aminah, Y. S. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Kelas Xi Ips SMA PGRI 1 Taman Pemalang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 46–51.
- Suhardi. (2007). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: Jurdik Biologi FMIPA UNY.
- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin. (2018). Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 439–444. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10184>
- Sugiono, (2014). *Metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R & D*, cetakan ke 20 ,Bandung
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung:ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Mosharafa*, 5(2), 75-84.

- Sunami, M. A., & Aslam, A. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis zoom meeting terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1940-1945.
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kompetensi dasar ayat jurnal penyesuaian mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.
- Winarni, Idha and , Drs. yakub Nasucha, M.Hum. (2014) *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Sabrang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Winarni, S. (2015). Pengaruh perhatian guru, motivasi belajar, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa SMA Negeri 2 Bantul. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 3(2), 81–87. <https://doi.org/10.30738/wd.v3i2.2143>
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh dukungan orang tua, teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA PGRI 2 kota jambi. *mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 49-58.