

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Terdapat pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMA. Terdapat *effect size* pengaruh model inkuiri terbimbing dengan pengaruhnya tinggi.

5.2 Implikasi

1. Dapat digunakan sebagai sumber informasi untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMA.
2. Dapat dijadikan sebagai referensi untuk diterapkan model Inkuiri Terbimbing.

5.3 Saran

1. Bagi peneliti yang ingin membuat penelitian terkait, disarankan untuk melakukan penelitian yang serupa pada topik Biologi yang berbeda karena penelitian ini lebih banyak mengukur kemampuan berpikir kreatif.
2. Bagi guru yang menghadapi siswa yang kurang aktif dapat menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran Biologi serta bagi siswa yang kurang aktif diharapkan dapat lebih banyak untuk mencari buku untuk dibaca agar dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran Biologi.