

DAFTAR RUJUKAN

- Adiputra, D. K. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 1(1), 22–34.
- Afian, T., Ibrahim, M., & Agustini, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Berorientasi Guided Discovery Untuk Mengajarkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 4(1), 488. <https://doi.org/10.26740/jpps.v4n1.p488-494>
- Ahdika, A. (2021). Improvement of Quality, Interest, Critical, and Analytical Thinking Ability of Students through the Application of Research Based Learning (RBL) in Introduction to Stochastic Processes Subject. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(2), 167–191. <https://doi.org/10.29333/iejme/608>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan*. 4, 5497–5511.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Barbara K M, N., Y Baitanu, Z., & F G Ray, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Learning Pemograman Dasar Menggunakan Aplikasi Dev- C ++ Kelas X Tkj Smkn 6 Kupang. *Jurnal Spektro*, 4(1), 32–39.
- Batubara, A. E. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Discovery terhadap Kemampuan Berpikir Kristis dan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Topik Bioteknologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2504, 1–9.
- Cahyo, E. D. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 03(1), 39–59.
- Dewi, K., Sadia, I. W., & Ristiati, N. P. (2013). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education). *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–11.

- Fajriah, N., & Sari, D. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi SPLDV melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 68–75. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2291>
- Fikri, A. A., Ismah, V., & Paidi, P. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Creative Thinking Siswa. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v1i1.3651>
- Guhfron, N & Rini, R. . (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media
- Handayani, N. N. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Ipa Kelas V Sd Gugus Viii Kecamatan Abang. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 5(1), 124383. <https://media.neliti.com/media/publications/124383-ID-pengaruh-model-pembelajaran-inkuiri-terb.pdf>
- Harefa, D. (2020). Kooperatif Make a Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Peningkatan Hasil Belajar*, 8(1), 1–18.
- Kurniawan, A. R., & Jatmiko, B. (2016). Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Pokok Materi Elastisitas Kelas X di SMAN 1 Wonoayu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 05(02), 28.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Marliani, N. (2015). 234813-Peningkatan-Kemampuan-Berpikir-Kreatif-M-69C902C2. *Jurnal Formatif*, 5(1), 14–25.
- Murjani, A., & Hamid, A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Generatif Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(2), 103–108.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, S., & Buditjahjanto, i gede putu asto. (2019). Strategi belajar berpikir kreatif. In *PT. Media Guru Digital Indonesia*. <http://www.luthfiyah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html>
- Putri, Choiri, A., Wardani, S., Nuswowati, M., & Harjono. (2021). “Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan E-LKPD terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Materi Redoks.” *Chemistry in Education*, 10(1),

81–88. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined%0APENGARUH>

- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan LKPD Elektronik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 380–389. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1778>
- Rizal, A. N., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri Mojoagung. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(2), 194–204. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8879>
- Rupalestari, D., & Prabawanto, S. (2020). Students' creative thinking skill and its influential factors in quadrilateral topic viewed by students' cognitive. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032054>
- Sani, R. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.173-174. *ResearchGate*, October, 173–174.
- Sanjaya, W. (2014). Pendekatan , Model Dan Strategi, dalam Model Pembelajaran. *Jakarta : Kencana Prenada Media Group*, 3(April), 49–58.
- Sarumaha, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing Terhadap Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 15–37. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.956>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, 18(1), 59–63.
- Susanti, F. O., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2017). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal BIOEDUIN*, 7(1), 27–34. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v7i1.2747>
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 227–237. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>

- Ummah, M. S. (2019). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). [Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUS_AT_STRATEGI_MELESTARI](http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUS_AT_STRATEGI_MELESTARI)
- Utami, N. indri. T. dkk. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7, 108–118.
- Wati, & Rahman. (2015). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIIA SMP NEGERI 2 LAMONGAN. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan No 1 Vol 1 Tahun 2013*, 1(1), 6.
- Widowati, A. (2008). Impoving the Divergent Thinking Skill Using the Modified free Inquiry Approach To Teaching Science. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 1, 118–127.
- Yeritia, S., Wahyudi, W., & Rahayu, S. (2017). The Influence of Guided Inquiry Learning Model on Concept Mastery and Critical Thinking Ability in Physics Class X SMAN 1 Kuripan Academic Year 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 181–187.
- Zahriani, Z. (2014). Kontektualisasi Direct Instruction Dalam Pembelajaran Sains. *Lantanida Journal*, 2(1), 95. <https://doi.org/10.22373/lj.v2i1.667>