

ABSTRAK

Afdalil Novilham. 2024 “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 16 Kerinci”. Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing I Dr. Reza Hadinata, S.Si., M.Pd., Pembimbing II Anggel Hardi Yanto, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*

Kabupaten Kerinci sendiri memiliki satuan pendidikan yang tersebar luas di berbagai Kecamatan yang ada. SMP Negeri 16 Kerinci adalah salah satu sekolah yang terletak di Kabupaten Kerinci yang beralamatkan di Semerap, Kecamatan Danau Kerinci Barat. SMP Negeri 16 Kerinci telah menerapkan kurikulum merdeka sebagai acuan pembelajarannya, dimana kurikulum merdeka baru dilaksanakan disemester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Penerapan kurikulum merdeka di SMP Negeri 16 Kerinci masih terbilang baru dan juga pelaksanaan kebijakan ini masih dalam proses perbaikan dari kurikulum sebelumnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran PJOK di SMP Negeri 16 Kerinci.

Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif karena permasalahan yang akan dibahas tidak berhubungan dengan angka-angka tetapi menyangkut hal pendeskripsian mengenai suatu masalah dan penggambaran suatu masalah yang terjadi. Penelitian dengan judul Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran PJOK DI SMP Negeri 16 Kerinci Tahun 2024 dilaksanakan di SMP Negeri 16 Kerinci yang beralamatkan di Semerap Kecamatan Danau Kerinci Barat.

Hasil penelitian diperoleh Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 16 Kerinci, guru telah mengetahui apa itu kurikulum merdeka, saat ini guru masih terus mengikuti mengenai kurikulum merdeka, selain itu sebelum penyampiaannya guru mempersiapkan modul ajar sebagai bahan penyampaian materi pembelajaran, dikarenakan kurikulum merdeka sangat berbeda dengan kurikulum K-13, sehingga asesmen pembelajaran sangat perlu disiapkan guru. Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 16 Kerinci, tidak semua guru mengikuti pelatihan untuk memahami hal yang baru tidak bisa secara instan, perlu tahapan agar kurikulum merdeka ini lebih terimplementasi dengan baik kepada siswa.