

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 16 Kerinci, guru telah mengetahui apa itu kurikulum merdeka, saat ini guru masih terus mengikuti mengenai kurikulum merdeka, selain itu sebelum penyampiannya guru mempersiapkan modul ajar sebagai bahan penyampaian materi pembelajaran, dikarenakan kurikulum merdeka sangat berbeda dengan kurikulum K-13, sehingga asesmen pembelajaran sangat perlu disiapkan guru.
2. Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 16 Kerinci, tidak semua guru mengikuti pelatihan untuk memahami hal yang baru tidak bisa secara instan, perlu tahapan agar kurikulum merdeka ini lebih terimplementasi dengan baik kepada siswa.

#### **5.2 Saran**

- 1). Bagi Guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan koreksi tentang bagaimana jalannya kurikulum merdeka yang belum lama digunakan dan diterapkan di SMP Negeri 16 kerinci. Apakah dalam pelaksanaannya berjalan dengan baik atau terdapat hambatan dalam pelaksanaannya.
- 2). Bagi Siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dengan adanya perbaikan konsep belajar sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.

- 3). Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pendidikan di Sekolah Menengah Bawah.