

ABSTRAK

Sudiono, Helik. 2025. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Digitalisasi Pendidikan (Studi Kasus Di SMA IT Nurul 'Ilmi Jambi). Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing I. Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I., II. Dr. K.A Rahman, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan memperoleh informasi mengenai kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam digitalisasi pendidikan di SMA IT Nurul 'Ilmi Jambi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam digitalisasi pendidikan di SMA IT Nurul 'Ilmi Jambi adalah : Dimensi *Idealized Influence* dengan menjadi inspirasi bagi para guru dalam penggunaan teknologi dalam menjalankan tugas, belum menjadikan digitalisasi pendidikan dalam visi dan misi sekolah, akan tetapi senantiasa mendorong guru untuk meningkatkan kompetensi digital melalui pelatihan peningkatan kompetensi digital guru. Dimensi *Individualized consideration*, memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan ide dan gagasannya di forum rapat bulanan atau mingguan. kemudian moto dalam menjalankan tugas di sekolah adalah “Semua orang bisa bahagia menjalankan program), memberikan reward kepada guru yang melakukan inovasi. Dimensi *Intellectual stimulation*, mendorong para guru dan staf untuk melakukan inovasi dalam digitalisasi pendidikan melalui pelatihan-pelatihan. Dan dimensi *Inspirational Motivation*, adalah dengan memberikan motivasi kepada guru-guru untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran, dan juga kepala sekolah sendiri menerapkan pembelajaran digital saat mengajar, mengajak guru dan staf untuk fokus terhadap tujuan atau cita-cita sekolah dengan menyampaikannya secara berulang di setiap rapat.

Kata Kunci : Kepemimpinan; transformasional; kepala sekolah; digitalisasi; pendidikan

ABSTRACT

Sudiono, Helik. 2025. Transformational Leadership of School Principals in Digitizing Education (Case Study at SMA IT Nurul 'Ilmi Jambi). Thesis. Master of Educational Management Study Program, University of Jambi, Supervisor I. Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I., II. Dr. K.A Rahman, M.Pd.I.

This research aims to obtain information about the transformational leadership of school principals in the digitalization of education at Nurul 'Ilmi Jambi IT High School. This type of research is qualitative research with a case study approach. The methods used in this study are using interviews, observations and documentation. The main informants in this study are school principals, teachers and students. The results of the study show that the transformational leadership of the principal in the digitalization of education at SMA IT Nurul 'Ilmi Jambi is: The Dimension of Idealized Influence by being an inspiration for teachers in the use of technology in carrying out their duties, has not made the digitization of education in the school's vision and mission, but always encourages teachers to improve digital competence through training to improve teachers' digital competence. The Individualized consideration dimension provides an opportunity for teachers to convey their ideas and ideas in monthly or weekly meeting forums. Then the motto in carrying out tasks at school is "Everyone can be happy running the program), giving rewards to teachers who innovate. The Intellectual stimulation dimension encourages teachers and staff to innovate in the digitalization of education through trainings. And the Inspirational Motivation dimension, is by motivating teachers to use technology in learning, and also the principal himself implements digital learning when teaching, inviting teachers and staff to focus on the school's goals or ideals by conveying them repeatedly at every meeting.

Keywords: Leadership; Transformational; principal; Digitization; education