

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. S. (2017). *Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di MIS Al Falahiyah Rajeg Kabupaten Tangerang*. Jakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan UIN Syarif Hidayatullah.
- Ardian, E., Boari, Y., Akhmad, A., Yuliyani, L., Hidawati, & Agusdiwana. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif : Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. Kota Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani. (2012). *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Diva Press. Yogyakarta: Diva Press.
- Asmani, J. M. (2012). *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Bass, BM, & Avolio, B.J. (1990). Developing Transformational Leadership, And Beyond. *Journal of European Industrial Training*, 14 (5), 21-27.
- Blyznyuk, T. (2019). Formation of Teachers' Digital Competence: Domestic Challenges and Foreign Experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 40-46. doi: <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1>.
- Cavazotte, F. (2013). Transformational Leaders and Work Performance: The Mediating Roles of Identification and Self-efficacy. *BAR ((Brazilian Administration Review*, 1-2.

- Dewanti, A. K. (2020). *Efektifitas Program Digitalisasi Sekolah*. In Bhirawa: P.4.
- Dewanti, A. K. (2020). *Efektifitas Program Digitalisasi Sekolah*. . Bhirawa: In Bhirawa(P. 4).
- Dirgantoro, C. (2001). *Manajemen stratejik : konsep, kasus, dan implementasi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Fitri, S., Gusdi, L., Fajriani, M., Saputra, M., & Sundari, P. (2023). PERLAKUAN AKUNTANSI TERHADAP SOFTWARE PADA DINAS PERHUBUNGAN KABUPATEN TANAH DATAR BERDASARKAN SAP NO. 14 TENTANG ASET TIDAK BERWUJUD. *ISAFIR: Islamic Accounting and Finance Review*, 4.1, 152-260.
doi:<https://doi.org/10.24252/isafir.v4i1.38829>
- Gilster. (1997). *Digital literacies: Policy, Pedagogy, and Reasearch Consideration for Education*. Sidney: James Cook University.
- Gilster. (1997). *Digital literacies: Policy, Pedagogy, and Reasearch Consideration For Education*. Sidney: James Cook University.
- Hartanto, F. (2009). *Paradigma Baru Manajemen Indonesia: Menciptakan Nilai dengan Bertumpu pada Kebajikan dan Potensi Insani*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Hidayat, S. N. (2023). *Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sma Sains Daarul Qur'an Karanganyar Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023*. Surakarta: Thesis

Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Muhammdiyah
Surakarta.

Hilmiyah, A. (2015). *Kepemimpinan Transformasional Berkeadilan Gender :
Konsep dan Implementasi di Madrasah*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Indonesia, T. D. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Irham, F. (2013). *Perilaku Organisasi (Teori, Aplikasi, dan Kasus)*. Bandung:
Alfabeta.

Isma, C. N., Rahmi, R., & Jamin, H. (2022). Urgensi Digitalisasi Pendidikan
Sekolah. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam : At-Ta'dib*, 129-141.

Isma, C. N., Rahmi, R., & Jamin, H. (2022). Urgensi Digitalisasi Pendidikan
Sekolah. *At-Ta'dib : Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 129-141.

Johan, R. T., & Rianan, I. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional
Terhadap Motivasi dan Kinerja Karyawan (Studi Kasus pada PT. Pandawa).
E-Jurnal Ekonomi Dan Universitas Udayana, 533-550.

Kolis, N. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Gramedia.

L.Goetsch, D, & Stabley, B. (2002). *Manajemen Mutu Total, alih bahasa :
Benyamin*. Jakarta: Prehallindo.

Lee, S. D. (2001). *Digital Imaging: a practical handbook*. London: Facet
Publishing.

Lexi, J. M. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda
Karya.

- Lexi, M. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Maksum, A., & Fitria, H. (2021). Transformasi dan Digitalisasi pendidikan Di Masa Pandemi. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana* (pp. 121-128). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Maksum, A., & Fitria, H. (2021). Transformasi dan Digitalisasi Pendidikan Dimasa Pandemi. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (pp. 121-127). Palembang: Jurnal Universitas PGRI Palembang.
- Maris, I. S., Komariah, A., & Bakar, A. (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Guru dan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan* 23, 88.
- Marno, & Supriyatno, T. (2008). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: Ref Ika Aditama.
- Mulyasa, H. (2011). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musdalifah, Siraj, A., & Marjuni. (2020). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Barru Kabupaten Barru. *Jurnal Idaarah*, 143-152.
- Muspawi, M. (2020). Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari*, 402-409. doi:10.33087/jiubj.v20i2.938

- Nadur, E. S. (2017). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membentuk Budaya Sekolah dan Meningkatkan Prestasi Siswa (Studi Kasus pada Dua SMA di Kabupaten Mangarai Barat)*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Sanata Dharma.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wiyanto. (2019). Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI* (p. 628). Palembang: Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang.
- Northouse, P. G. (2016). *Leadership: Theory And Practice Seven Edition*. Amerika Serikat: SAGE Publication Western Michigan University.
- Nurananda. (2023). *Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Digitalisasi Pendidikan (Studi kasus di SMP Al-Hasra dan SMP Islam Parung)*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Octaviana, M., & Silalahi, D. (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i1.376>
- Parlina, N, Sujanto, B, & Suryadi. (2023). *Teacher Digital Competencies (TDC). Strategi Peningkatan Kompetensi Digital Guru melalui Kepemimpinan Transformasional, Pelatihan dan Komunitas Praktik Virtual*. Makasar: Nesmedia.
- Pawito. (2008). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Lkis.

- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif : Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Program Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahmi, R. (2020). Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Tarbiyah. Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, Vol.30 No, 111–123.
- Rahmi, R. (2020). Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Tarbiyah. Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, Vol.30 No.1, 111-123.
- Raihan. (2011). *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta: PT. LkiS.
- Robbins, S. P., & Judge, T. (2011). *Organizational Behavior (14th ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sabariah, S, Khair, A, Hizri, M, Rofi'i, R, Sulistiami, A, & Rahmi, A. (2024). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi dan Komitmen Guru. *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 11(1), 69-80.
- Sallis, E. (2006). *Total Quality Management in Education : Manajemen Mutu Pendidikan (Cet,IV)*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Saputra, Nur, D., Salegi, Setia, & Farisi, S. (2021). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Septyan, Bayu, F., Musadieg, Ai, M., Mukzam, & Djudi, M. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Tranformasional Terhadap Motivasi Kinerja (Studi pada Karyawan CV. Jade Indopratama Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 53.1, 81-88. Retrieved from

<http://administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jab/article/view/2185>

Setiawan, & Muhith. (2010). *Transformational Leadership : Ilustrasi di Bidang Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Subana. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sudarman, D., & Suparno. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudarwan, D. (2005). *Menjadi Komunitas Pembelajar-Kepemimpinan Transformasional dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudaryono. (2014). *Kepemimpinan dan Kepengikutan : Teori dan Perkembangan*. Jakarta: Andi.

Sugiyono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.

Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafindo.

Suroyya, N. (2018). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di MTs Negeri Bandung dan SMP)*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah.

Suryadi, A., Darmawan, D., Rahadian, D., Wahyudin, D., & Riyana, C. (2022). *Pengembangan Aplikasi Sistem Database Virtual Community Digital*

- Learning Nusantara (VCDLN) Menggunakan Model Waterfall dan Pemrograman Terstruktur. *Jurnal PETIK*, 48-56.
- Suryana, C. (2023). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru untuk Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Dosen, A. P. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim, S. N. (2023). *Buku Profil Nurul 'Ilmi Jambi Foundation*. Kota Jambi: SMAIT 'Nurul Ilmi Kota Jambi.
- Ulfah. (2018). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Kultur Organisasi di SMA Luzuardi GIS*. Jakarta: Manajemn Pendidikan Islam UIN Syarif Hidayatullah.
- Umam, K. (2010). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Usman, U. M. (2016). *Menjadi Guru Profesional Cet 28*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wahjosumidjo. (2001). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Wahjosumidjo. (2007). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wicaksono, S. R., Lubis, M. A., Suprpto, E., Khasanah, & Ulimaz, A. (2021). Improvisation of Project Based Learning With Combination of Collaborative Learning as Rapid Response to Pandemic Learning. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 215-224.

- Wijoyo, H., & dkk. (2021). *Transformasi Digital dari Berbagai Aspek*. Solok: Insan Cendikia Mandiri.
- Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Musa, S., Jabar, R., & Rohaeti, E. E. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5621-5629.
- Yufita, & Hotmaulina, S. (204–215). Kepemimpinan Transformasional dan Pemberdayaan Guru dalam Transformasi Pendidikan 4.0. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13 (2)(2620 3952), 2020.
- Yulianti, D, T., & Prastowo A, T. (2021). Pengembangan Digitalisasi Perawatan Kesehatan pada Klinik Pratama Sumber Mitra Bandung. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(2), 32-39. Retrieved from [Http://Jim.Teknokrat.Ac.Id/Index.Php/Jtsi](http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/jtsi)
- Yunus, H. S. (2010). *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.