

## ABSTRAK

Lathifah, Resti. 2024. *Keterampilan Menulis Teks Laporan dari Hasil Pengamatan pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Maryono, M. Pd., (II) Khoirunnisa, M. Pd.

**Kata Kunci:** keterampilan menulis, teks laporan dari hasil pengamatan, peserta didik kelas V sekolah dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan dari hasil pengamatan yang terdiri dari aspek struktur teks dan judul, kaidah kebahasaan, dan isi teks pada peserta didik kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SDN. 80/1 Km. 3 Muara Bulian pada Januari 2024 hingga Mei 2024. Data penelitian diperoleh dengan cara melakukan observasi dan wawancara dengan wali kelas V. Kemudian, penugasan kepada peserta didik (sebagai data utama) dan penyebaran kuisioner kepada peserta didik (sebagai data penunjang). Setelah data dikumpulkan, hasil tes dianalisis menggunakan instrumen penilaian keterampilan menulis teks laporan dari hasil pengamatan, dan selanjutnya dideskripsikan serta dikategorikan menggunakan kategori penilaian.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Peneliti memilih pendekatan ini karena sesuai dengan tujuan penelitian. Adapun subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VB SDN. 80/1 Km. 3 Muara Bulian. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan menulis teks laporan dari hasil pengamatan pada peserta didik kelas V sekolah dasar berada pada tingkatan cukup.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks laporan dari hasil pengamatan pada peserta didik kelas V sekolah dasar dikategorikan cukup.