

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurohim, A., & Sugiawan, A. (2022). Filosofi Pembelajaran Menulis Laporan Pengamatan dengan Metode Proyek pada Siswa SD Kelas 6. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 66-72.
- Aprilia, R. N., Fitriani, D., Sari, S., Fitri, D. A., Khoirunnisa, K., & Rosmalinda, D. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 187/I Teratai. *NUSRA : Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 751-759.
- Ariantina, R. S., & Rahayuningsih. (2022). Studi Literatur: Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Teks Laporan Hasil Observasi. *Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fkip Universitas Lampung*, 10(2), 75-82.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 1-9.
- Aulya, K. N., & Arief, E. (2019). Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 49-58.
- Dewi, S. M., & Arief, E. (2020a). Analisis Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 18 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(3), 23-32.
- Dewi, S. M., & Arief, E. (2020b). Analisis Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 18 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(4), 23.
- Dewi, T. P., & Rahayu, G. D. S. (2021). Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas V SD Melalui Model Examples Non Examples. *Journal of Elementary Education*, Vol. 4(No. 2), 304-310.
- Dwiza Octarini, & Ena Noveria. (2023). Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Kerinci. *Simpati*, 1(1), 138-152.
- Ernawati, Prawiyogi, A. G., & Prihamdani, D. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Menulis Laporan Pengamatan. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(July), 299-307.
- Fadhlilla, F. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Model Example Non Example dengan Media Audiovisual pada Siswa Kelas V SDN Sukorejo 02 Semarang* (Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang: Semarang). Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/21549/1/1401411206-s.pdf>
- Gide, A. (2018). Kajian Pustaka Menulis. Jawa Barat: Repositori UPI

- Gultom, B. F., & Lubis, F. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Metode Pembelajaran Amati, Petakan, Informasikan, dan Kembangkan (APIK). *Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed*, 174-182.
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif. Medan: Wal Ashri
- Hariati, R. (2023). Penerapan Peta Pikiran Melalui Pengamatan Objek Secara Langsung dalam Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Peserta Didik Kelas VIII MTS negeri 1 Balikpapan. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1–23.
- Harijanti, S. (2020). Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia. In *E-Modul*.
- Indrawati, S. W. (2018). Menulis sebagai proses berpikir ke arah Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(69), 5-24.
- Laia, E. (2023). Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *KOHESI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 13-23.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 2–6.
- Marwiyah, S., Syafitri, S., Isratulhasanah, P., Darmawan, H., Fransiska, A., NUrrahmah, S., & Khoirunnisa. (2024). Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas V B SDN 34/1 Teratai. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 743-750.
- Minarni, A. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X SMKN Kalibaru. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*.
- Misra. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(2), 60-73.
- Mulyani, S., Kartono, Daryanto, J., & Rukayah. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Didaktika Dwija Indria (Solo)*, 3(7), 1-5.
- Mutiara, I. R. (2021). Bahasa Indonesia SMA/ X Teks Laporan Hasil Observasi. Medan: Repositori Institusi
- Nina. (2019). Jenis-Jenis Tulisan. Jakarta: Scribd

- Nurhikma, A. (2018). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Smk Negeri 4 Makassar. *Jurnal Ilmiah Guru*, 1-14.
- Oktavianti, N. A. (2020). Hakikat Keterampilan Menulis. Makassar: Academia
- Permatasari, I. A. (2020). LAPORAN HASIL OBSERVASI Bahasa Indonesia Wajib Kelas X. Purbalingga: SMA N 1 Kutasari
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 45-51.
- Putri Dewi, N., Kuntarto, E., & Khoirunnisa. (2023). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menulis Karangan Sederhana Di Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 2548-6950.
- Qomariyah, N. W., Suparno, S., & Syahri, M. (2021). Efektivitas Modul Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Kearifan Lokal Situbondo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(9),
- Rahayu, E. (2023). *Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia: Purwakarta). Diakses dari <https://repository.upi.edu/100534/>
- Rohilah, R., & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 51.
- Saragih, mery C. I., & Manurung, A. S. (2023). Pembelajaran Menulis Teks laporan hasil Observasi berbasis Experiental Learning. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 265-272.
- Sari, F. T., Sumart, & Rusmianto, N. E. (2020). Teks Laporan Hasil Observasi SMKN 1 Talangpadang dan Pemanfaatannya Sebagai Materi Ajar. *Kata (Bahasa Sastra dan Pembelajarannya)*, 5(3), 248-253.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 2301-4059.
- Sukmaningrum, P. S. (2019). Keterampilan Menulis, Jakarta: Universitas Esa Unggul
- Sukmayatnti, D. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas V SDN Duren Jaya 04 Bekasi Timur. *artikel*, 1-8.
- Syafriyeni. (2022). Modul Ajar Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi. Jakarta: Universitas Teknologi Budi Utomo

- Tâm, T., Và, N. C. Ú U., Giao, C. Ê N., Ngh, C., & Chu, Â N B Û I. (2019). Teks Laporan Observasi. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah
- Tarigan, H. G. (2018). Keterampilan Menulis. In *Jurnal Ilmiah Guru*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Theodoridis, T., & Kraemer, J. (2023). Teks Laporan Hasil Observasi. In *E-Modul*.
- Widyanto, F. (2022). *Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP* (Skripsi, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang: Padang) Diakses dari <http://repository.unp.ac.id/42500/>
- Wulandari, R., Chan, F., & Sholeh, M. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 917-929.
- Yahya, U. (2023, oktober 29). *Contoh Laporan Hasil Pengamatan beserta Cara Membuatnya Lengkap dengan Strukturnya*. Retrieved Januari 23, 2024, from mamikos.com:<https://mamikos.com/info/contoh-laporan-hasil-pengamatan-beserta-cara-membuatnya-pljr/>
- Yoon, C. (2014). Lembar Kerja Siswa. Medan: Universitas Negeri Medan
- Yulia, W. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Dengan Menggunakan Metode Field Trip. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 349.
- Yulianti, Gani, E., & Tressyalina. (2018). Korelasi Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dan keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(7), 88-96.
- Yuniarti, S. D. (2019). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. In *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Blitar: Sekolah Penggerak
- Yunus. (2020). *Menulis pada Anak Usia Kelas IV Sekolah Dasar Anak*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Yunus, M. (2019). *Hakikat menulis puisi*. Banten: Perpustakaan Universitas Terbuka
- Zulianti, I. (2023). Hubungan Penguasaan Kosakata dan Motivasi Belajar Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Sisw Kelas VII MTS Negeri 5 Boyolali. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-23.
- Zulianti, I., & Wibowo, S. A. (2023). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Dan Motivasi Belajar Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil

Observasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(1), 1-8.